

**Sülysápi Csicsergő Óvoda**

**Sülysáp Vasút utca 88.**

**OM: 033033**



**Beszámoló**

**a 2018-2019. nevelési évről**

**Sülysáp, 2019. augusztus 31.**

**Ráczné Tóth Rita  
Intézményvezető**

## Tartalom

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ELŐSZÓ .....</b>                                                     | <b>3</b>  |
| <b>1. AZ INTÉZMÉNY CSOPORTJAI, FELVEHETŐ GYERMEKEK SZÁMA .....</b>      | <b>4</b>  |
| <b>2. FELADATELLÁTÁST JELLEMZŐ ADATOK, FÉRŐHELY KIHASZNÁLTSÁG .....</b> | <b>4</b>  |
| <b>3. HUMÁNERŐFORRÁS, SZEMÉLYI FELTÉTEL .....</b>                       | <b>6</b>  |
| <b>4. GAZDÁLKODÁS.....</b>                                              | <b>8</b>  |
| <b>5. INTÉZMÉNYI DÖNTÉS, ELŐKÉSZÍTÉS .....</b>                          | <b>10</b> |
| <b>6. PÁLYÁZATOK.....</b>                                               | <b>12</b> |
| <b>7. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI.....</b>                           | <b>12</b> |
| <b>8. NEVELŐ, OKTATÓ MUNKÁNK.....</b>                                   | <b>14</b> |
| <b>9. ELLENŐRZÉS, ÉRTÉKELÉS.....</b>                                    | <b>18</b> |
| <b>10. GYERMEKVÉDELMI MUNKA .....</b>                                   | <b>18</b> |
| <b>UTÓSZÓ .....</b>                                                     | <b>19</b> |

## ELŐSZÓ

Az idei tanévben vezetői megbízásom elsődleges célja volt, hogy a nevelőtestület elfogadott vezetője legyek, óvodáink megfeleljenek a köznevelés új kihívásainak, a jogszabályi változásoknak, és az ehhez szükséges feltételrendszer biztosítva legyen a kollektíva részére.

Továbbra is folyamatosan hangsúlyos az óvodában a gyermekközpontú nevelés, a színvonalas nevelő-fejlesztő tevékenység biztosítása. Törekedtünk a kellő egyensúly megtartására, szakmai szervezeteink további fejlesztésére, hogy az óvoda betöltse funkcióját, a kultúra átadását, örökítését, a gyermeki személyiség minél sokoldalúbb fejlesztését, a közösségi értékek megtartását.

## 1. AZ INTÉZMÉNY CSOPORTJAI, FELVEHETŐ GYERMEKEK SZÁMA

A Süllyási Csicsergő Óvoda intézményünk 12 óvodai csoporttal működik, feladatának tekinti 3 éves kortól az iskolaérettség eléréséig gondozni és nevelni a rábízott gyermekeket. A beszámolóban megadott adatok a 2019. augusztus 31-ei állapotot tükrözik. A 2018/2019. nevelési évet 298 óvodás gyermekkel kezdtük és 306 óvodás gyermekkel zártuk.

### Létszámok alakulása csoportok szerint

| Óvoda            | Október 1.<br>létszám | Május 31.<br>létszám | SNI      |           | Max.<br>fel-<br>vehető | Napi<br>nyitva<br>tartás | Csoportok<br>száma |
|------------------|-----------------------|----------------------|----------|-----------|------------------------|--------------------------|--------------------|
|                  |                       |                      | okt.1.   | máj.1.    |                        |                          |                    |
| Székhely ó.      | 124                   | 126                  | 6        | 6         | 119                    | 06 – 17                  | 5                  |
| 1. Tagóvoda      | 25                    | 26                   | -        | 1         | 25                     | 06 – 17                  | 1                  |
| 2. Tagóvoda      | 76                    | 78                   | 2        | 2         | 61                     | 06 – 17                  | 3                  |
| 3. Tagóvoda      | 73                    | 76                   | 1        | 1         | 66                     | 06 – 17                  | 3                  |
| <b>összesen:</b> | <b>298</b>            | <b>306</b>           | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>271</b>             |                          | <b>12</b>          |

## 2. FELADATELLÁTÁST JELLEMZŐ ADATOK, FÉRŐHELY KIHASZNÁLTSÁG

Az Alapító Okirat szerint maximálisan felvehető óvodás gyermekek száma: 271 fő

Idei nevelési évben is megtörtént jegyzői engedéllyel a maximális létszámtól való eltérés.

Az óvodás gyermekek létszáma, mint minden évben, folyamatosan változott. A létszámváltozást többnyire a beköltöző, illetve az elköltöző családok befolyásolják.

A 2019/2020-as nevelési évre elutasítás nélkül, valamennyi felvételi igényt teljesítettünk.

Óvodánk az alapító okiratában meghatározottak szerint fogadja a sajátos nevelési igényű gyermekeket. Nagyon fontosnak tartjuk, hogy a speciális fejlesztésben részesülő gyermekeink az óvodában részesei legyenek a közösség életének. A lelkiismeretes és nagy empátikus készséggel rendelkező dolgozóink mindent megtesznek, hogy ezeknek a gyerekeknek is boldog és segítő környezetet teremtsünk.

A sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma folyamatos emelkedést mutat, ami még nagyobb felelősséget jelent intézményünknek a szakemberekkel és a szülőkkel való optimálisabb együttműködés kialakításában. A gyógypedagógus jelenléte az egyéni és integrációs fejlesztésben elengedhetetlen.



Rászoruló gyerekeinket saját gyógypedagógusunk fejleszti, rajta kívül még logopédus és szenzomotoros mozgásfejlesztést /TSMT/ végző szakemberek segítik fejlődésüket, őket megbízási szerződéssel alkalmazzuk.

A hallássérült kislánynak sikerült utazó szurdopedagógust találnunk, így az ő ellátása ingyenesen történik.

A BTM-es gyermekek fejlesztését a gyógypedagógus és a fejlesztő óvodapedagógusok összehangoltan, együttműködve tudták ellátni.

Logopédiai ellátásunkat, melyben 46 gyermek vett részt, a nagykáti Szakszolgálat biztosította. Nagy szükség lenne önálló logopédus státuszra, hogy minden kisgyermek megkapja a neki járó logopédiai fejlesztést.

#### **Tankötelezettségi mutatók:**

| <b>Óvodák</b>    | <b>Tanköteles korú</b> | <b>Szakszolg. javaslt. a gyermek további óvodai nevelése</b> | <b>Óvodavezetői javaslatra a gyermek további óvodai nevelése</b> | <b>Iskolába megy</b> |
|------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Központi óvoda   | 44                     | 5                                                            | 10                                                               | 29                   |
| 1. óvoda         | 3                      | -                                                            | -                                                                | 3                    |
| 2. óvoda         | 25                     | -                                                            | 7                                                                | 18                   |
| 3. óvoda         | 24                     | 1                                                            | 7                                                                | 16                   |
| <b>összesen:</b> | <b>96</b>              | <b>6</b>                                                     | <b>24</b>                                                        | <b>66</b>            |

A tanköteles gyermekek iskolára való felkészítése minden csoportban megtörtént. A gyermekek szüleivel egyéni fogadóóra keretében beszéltek meg tapasztalataikat, javaslataikat az óvodapedagógusok. A szülői értekezleteken információkat kaptak a szülők az iskolaérettség kritériumairól, a beiratkozás teendőiről. Az óvodai szakvélemények értékelésekkel, indoklásokkal alátámasztva, fogadóórákon kerültek kiadásra.

A törvény adta lehetőségekkel élve azok a gyermekek, akik esetében az indokolt volt – a csoportvezető óvónők írásbeli indoklásával és a szülő tájékoztatása mellett –, óvodavezetői engedély alapján további egy év óvodai nevelésben részesülnek.

### 3. HUMÁNERŐFORRÁS, SZEMÉLYI FELTÉTEL

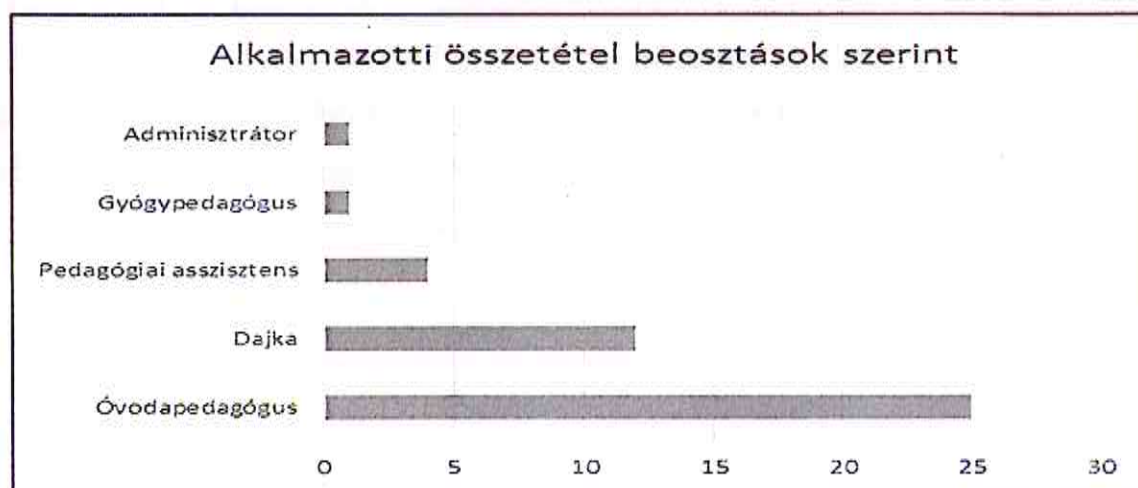
A Súlysápi Csicsergő Óvoda feladata ellátásához szükséges személyi feltételekkel rendelkezik. Az alkalmazottak végzettsége, képesítése a munkakörüknek megfelelő.

Az óvodai nevelőmunka középpontjában a gyermek áll. A nevelőmunka kulcsszereplője az óvodapedagógus. Jelenléte a nevelés egész időtartama folyamán elengedhetetlen feltétel. Az ő pedagógusi attitűdje, támogató, barátságos, kedves személyisége modell a gyermek számára.

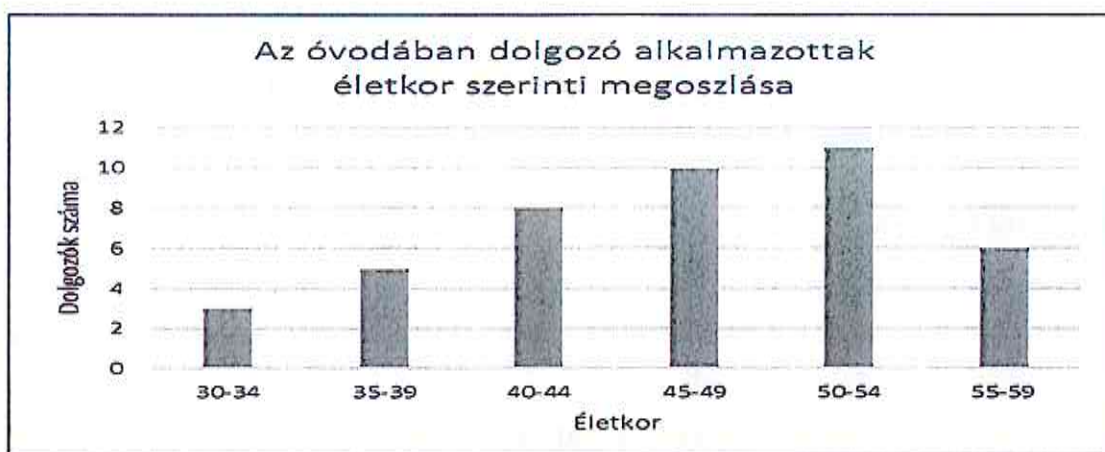
A pedagógusi tevékenységet segítő, nem pedagógus végzettséggel rendelkező alkalmazottak összehangolt munkája hozzájárul a nevelés eredményességéhez.

| Státusz                | Fő |
|------------------------|----|
| Óvodapedagógus         | 25 |
| Pedagógiai asszisztens | 4  |
| Gyógyypedagógus        | 1  |
| Dajka                  | 12 |
| Óvodatitkár            | 1  |

A 2 fő **konyhai alkalmazott** munkatársat a központi óvodába a fenntartó jóvoltából a közhasznú szférából kapjuk, ők a dajkák konyhán töltött idejét felszabadítják. Így a dajkák több időt tölthetnek a gyermekcsoportban, ez által az óvodapedagógus tartalmasabb tevékenységeket tervezhet a gyermekcsoport fejlődése érdekében. Munkájukra a zavartalan feladatellátáshoz feltétlenül szükséges volt és lesz a jövőben is, valamint nagy szükség lenne a Balassi úti és Dózsa György úti óvoda tálalókonyhájába is 1-1 fő konyhai dolgozóra.







Mint minden évkezdéskor, újabb és újabb kihívások várnak ránk, de az éves munkatervben megtervezett, egyenlő teherviselés elvét szem előtt tartva az egyeztetett beosztásnak megfelelően hiánytalanul teljesítettük a ránk háruló feladatokat. Mindenki tudta a kötelességét és egymást segítve, egymáshoz és a feladatokhoz alkalmazkodva tették a dolgukat, amiért csak elismerésemet és köszönetemet tudom kifejezni kolléganőim felé.

Nevelőtestületünk jó közösséget alkot. Nyitott, befogadó, önálló, megújulásra kész és fejlődni tudó testület. A pedagógusok nagy tapasztalattal rendelkeznek, nevelőmunkájukat a segítő, elfogadó, támogató attitűd jellemzi. A csoportokban folyó munkát a folyamatos együttműködés jellemzi. Dajkáink, pedagógiai asszisztenseink elfogadják a közösen kialakított értékrendünket, jól képviselik azokat. Ismerik szerepüket a nevelőmunka folyamatában. Megbízható, gyermekszerető tagjai közösségünknek. Olyan nyugodt, derűs légkört alakítottunk ki, melyben a gyermekek mindenekfelett álló érdeke érvényesül, a befogadó, elfogadó magatartás a jellemző.

### **Személyi változások**

A 2018-as nevelési év októberében a Dózsa György úti óvoda újonnan felvett óvodapedagógusa ment el tőlünk, kérte visszahelyezését a régi, gyömrői munkahelyére. Egy hét elteltével már volt is jelentkezőnk az ő megüresedett helyére, és azóta már az új kolléganő is nevelőtestületünk szerves tagja.

A központi óvoda egy csoportjában egy pedagógus hiányunk lett, mivel az intézményvezetői pozícióváltás miatt én kikerültem a gyermekcsoportból.

Januárig két nyugdíjas kolléganőt alkalmaztunk heti 10 órában délutánosként, januárban visszajött egy külföldön élő kolléganőnk.

2019 januárjában a Mátyás király úti óvodából a pedagógiai asszisztens kolléga GYES-re ment, őt 2019. július 15-ig határozott idejű szerződéssel helyettesítették. Ezt követően egy másik, GYES-ről visszajött kolléganő állt vissza a munkába.

### **Humánerő fejlesztés**

#### Minősítő eljárásban résztvevők

Sikeres minősítő vizsgát tett 2019 tavaszán, így a „Ped. II” fokozatba lépett Mészárosné Simon Tünde fejlesztőpedagógusunk.

Két óvodapedagógus minősítő vizsgája lesz 2019 ősszel.

Minősítés időpontja: 2019. október 03. - Zsigri Tamásné

2019. október 10. - Cseri Péterné

#### Szakirányú képzés:

Szakvizsgázott pedagógus lett, drámapedagógia szakon végzett 2019 júniusában Lakatos Barbara az Apor Vilmos Katolikus Főiskolán.

## **4. GAZDÁLKODÁS**

Gazdálkodási, üzemeltetési, költségvetési feladatok végrehajtása, a 2018-as költségvetés felhasználása, az óvoda tárgyi, dologi, működési feltételeinek biztosítása mellett takarékosan történt. A második félévben a 2019-es költségvetés közel időarányosan lett felhasználva.

#### Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszer:

Az intézmény költségvetéséből megvalósult vásárlás mellett jelentős segítséget jelentett számunkra, mint minden évben, a Szülői Munkaközösség által szervezett Szülők Báljából befolyó támogatói összeg. Szülői összefogás eredményeként kaptunk fizikai segítséget is, pl. virágtartók elkészítése Dózsa Gy. - Balassi B. úti óvodában, kis kerítés készítése a Dózsa György úti óvodában. Az óvoda dolgozói az évszaknak, az aktuális ünnepeknek megfelelően, esztétikusan díszítették egész évben az intézmény csoportszobáit és összefogással az egyéb helyiségeket.

Idén tavasszal fenntartói támogatással és szülői felajánlásokkal együttvéve sikerült megvalósítani „Virágos Óvoda” elnevezésű innovációs törekvésünket.

A napi és a nyári karbantartási feladatokat mind a négy intézményben a Távüsz Kft. segítségével láttuk el az év folyamán. Köszönjük a szerteágazó munkaformák a lehetőségekhez képest gyors megvalósulását.

Külső szakmunkás segítséget vettünk igénybe festési munkálatok, mosogatógép javítás, kazán karbantartás, rovarirtás, szúnyogháló elkészítés, bútorkészítés alkalmával.



A Dózsa György úti óvoda tetőcseréje, fűtés korszerűsítése, épület külső szigetelése, csoportszobák burkolatának cseréje, fenntartói és pályázati összegből valósult meg 2018 telén. Az óvoda belső festése részben tagintézményi saját finanszírozásból történt.

A Balassi úti óvoda teljes tetőszerkezet cseréje megtörtént 2019 tavaszán, júniusban az óvoda beltéri festése és a beltéri nyílászárók mázolása is megvalósult fenntartói összegből.

A Mátyás király úti óvoda beltéri festése és mázolása is megtörtént, valamint az épület homlokzati vakolása is létrejött Önkormányzati támogatással 2019 nyarán.

Intézményeinkben az informatikai, technikai ellátottságot bővítettük laptop és telefon eszközökkel.

A központi óvoda hátsó udvara kerítésének felújítása még nem valósult meg.

#### **2018 -2019-es nevelési évben elvégzett munkálatok intézményenként:**

##### **Központi Óvoda (Vasút u. 88.)**

- Törölközőtartó javítása a mozgáskorlátozott wc-ben
- Javítási munkák a mosdókban: csempe felragasztása, wc-papír tartó felszerelése a Csiga, Maci csoportban
- A Pillangó csoport öltözőjében a szegélycsempe ragasztása
- Égő cseréje a padláson
- Festés: konyha, kazánház, tornaterem, irodák
- Képek felfűrése a folyosón
- Maci udvar: játéktároló kis ház stabilizálása
- Pillangó udvaron hintatartó felfűrése
- Homokozók feltöltése friss homokkal
- Fűnyírás, udvar és parkoló virágágyásainak gondozása
- Zöld hulladék elszállítása, udvartakarítás
- Kullancs elleni védekezés
- Udvar elválasztó kis kerítés készítése
- Gázóra doboz festése (diákmunkások)

##### **1. Tagóvoda (Mátyás király u. 7.)**

- Kapun lévő gyermekzár cseréje
- Bejárati ajtó zárszerkezet cseréje
- Ablakok tömítése
- Fűnyírás, cserjeirtás, fakivágás, zöldhulladék elszállítása
- Lomtalanítás
- Darázsirtás
- Gyermekmosdó cseréje
- Radiátor csere
- Fűtésjavítás
- Térelválasztó kerítés javítása
- Festés, mázolás (teljes festés az iroda és a felnőtt mosdó kivételével)

- Külső burkolatjavítás, vakolás az utcafronton
- Hűtőgép csere, kézikocsi csere
- Homokozó feltöltése
- Dekorációs parafatáblák elkészítése (szülői segítséggel)

## **2. Tagóvoda (Dózsa Gy. u. 107.)**

- Homokozó feltöltése
- Virágtartó építése – szülői támogatás
- Kiskerítés létrehozása – szülői segítség

## **3. Tagóvoda (Balassi B. u. 18.)**

- Kisebb asztalos munkák, javítások
- Udvari játékok javítása, állagmegóvása
- Udvari játékok alatti sóder feltöltése
- Homokozó feltöltése
- Fűtési rendszer feltöltése, karbantartása
- Hibaelhárítás (elektromos hibák, víztartályok, üvegezés)
- Homokozó árnyékoló merevítésének megerősítése
- Udvari kisház elemeinek cseréje
- Emésztő feltöltése, emésztőtetők eltávolítása
- Tetőcsere utáni helyreállító munkák
- Kapubejáró térkövezése, korlát, lépcső készítése, kocsibeálló kialakítása
- Udvarrendezési munkálatok (fűnyírás, kaszálás, gallyazás)

## **5. INTÉZMÉNYI DÖNTÉS, ELŐKÉSZÍTÉS**

Az intézményvezető, általános vezetőhelyettes, szakmai vezető, tagóvodavezetők, munkaközösség vezető, gyermekvédelmi felelősök beszámolóját a nevelőtestület megvitatta, elfogadta.

### **Továbbképzések**

Igyekszem kollégáimat ösztönözni a szakmai továbbképzéseken való részvételre, elsősorban az ingyenes képzési lehetőségek kihasználására, hiszen a megszerzett ismeretek hozzájárulnak, hogy naprakész pedagógiai ismeretekkel rendelkezünk, szakmai munkánk megújuljon, megismerjük a korszerű pedagógiai módszereket. A szolnoki POK által szervezett műhelymunkák, továbbképzések egyre több ingyenes lehetőséget biztosítanak, melyekkel az elmúlt nevelési évben két alkalommal is élünk.

Valamennyi továbbképzés témája összhangban áll Pedagógiai Programunk céljaival.

A törvény továbbra is előírja a 120 óra teljesítését, elsősorban ezen kollégák részvételét preferáljuk a továbbképzéseken.



### Képzési részvételek és témák

Cseri Péterné: „Autizmus elméleti háttere és a beavatkozás néhány gyakorlati lehetősége”;  
Szekeres Julianna, Gulyásné Gallai Andrea: „Beszédfejlesztés énekléssel – Figyelemfejlesztés zenével és mozgással”, „Készüljünk együtt a 3 éves kortól kötelező óvodai nevelésre”; Panyiné Tóth Anetta: Mozgásfejlesztő pedagógus; Lomenné Kiss Ildikó: „DIFER-Megfigyelés vagy mérés”; Gálné Furján Ildikó, Zsigri Tamásné, Hella Andrea, Kókai Lászlóné, Tarnai Lászlóné, Vörös Judit: A „boldogságórák” elméletének és módszertanának elsajátítása- pályázati és szponzori támogatásból finanszírozva; Szabóné Selmei Marianna: Tanácsadás – kommunikáció; Művészetek az óvodában, Önértékelés; Szaktanácsadók felkészítése a DIFER programcsomag alkalmazásának támogatására; Ráczné Tóth Rita: „Új kihívás – vagy mégsem?”

A nevelőtestület minden tagja, 25 fő óvodapedagógus és 4 fő pedagógiai asszisztens részt vett a Szolnoki POK ingyenes helyi továbbképzésén „Tehetséggondozás” témában.

A szakmai továbbképzésekről minden esetben az előzetes egyeztetés és jóváhagyás megtörtént.

A szolnoki Tavaszi Pedagógiai Napok keretében bemutatót és előadást tartott Szabóné Selmei Marianna a központi intézményben, a „Boldog Óvoda” programról. A szakmai délelőttön a nevelőtestület tagjai és környékbeli kollégák vettek részt. Nagyon fontosnak és sikeresnek tartom, hogy intézményünk pedagógiai munkáját elismerik magasabb szinten is.

A területileg illetékes Pedagógiai és Oktatási Központ intézményi jó gyakorlatunkat engedélyezte és jó gyakorlat jegyzékébe felvette.

Intézményen belül fontosnak tartjuk az egymástól való tanulás lehetőségét, munkaközösségi csoport szervezésében 6 alkalommal volt bemutató foglalkozás.

A 2018/2019-es nevelési évben munkaközösségünk kiemelt feladata a **differenciálás tágabb értelmezése**. Az eddigiekben a differenciálás, mint a tanulási tevékenységben megjelenő egyéni, személyre szabott pedagógiai szemlélet jelent meg. Ebben az évben a kompetenciafejlesztésen túl, a korszerű inkluzív pedagógiai szemléletnek megfelelően az egyéni bánásmód és a közösségi nevelés összhangjának megteremtésében igyekeztünk, hogy kiteljesedjen.



## 6. PÁLYÁZATOK

A „Kincses Kultúróvoda 2017” pályázat az elszámolás utolsó fázisába érkezett. Számla-, és adatbekérések történtek. Az elszámolás mellett a projektterv fenntartása (3 év) is feladatokat jelentett nevelőtestületünknek. Továbbra is szerveztünk a Zene világnapjára mini koncerteket, a Mesés óvó nénik csicsergő napi előadását, Hagyományok napját, családi napot és az oviba hívogatót.

### Több pályázaton is indultunk

- A „digitális jólét” programhoz csatlakoztunk. Országosan 100 óvoda nyerte el a honlap készítést, honlap szolgáltatást.
- DM pályázaton indult Maci csoportunk, és bár nem nyertünk, a pályázaton való részvételért 12 csoportunk naptej csomagokat kapott.
- „Let’s Colour” pályázaton indultunk. Kisfilmet készítettünk és különböző médiákon keresztül szavazókat toboroztunk. A tervezett partfalfestésre a festéket nem sikerült megnyernünk. 22 pályázó közül 6. helyezést értünk el.
- Önkéntes felajánlás érkezett a GLS futárszolgálatától, így sikerült megvalósítani terveinket. Partfal festése mellett fejlesztő ugróiskola pályát is készítettek a központi óvoda gyermekei számára.
- A „Gyurmavilág” által kiírt pályázaton kétszer nyertünk kedvezményes vásárlási lehetőséget, amivel éltünk is.

## 7. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Az óvoda, mint közoktatási intézmény kapcsolatot tart fenn minden olyan intézménnyel, amely meghatározó szerepet tölt be az óvoda működésében.

Mindannyiunk feladata a harmonikus, tartalmas, boldog óvodáskor kialakítása, megteremtése, biztosítása. Ennek feltétele, hogy jó kapcsolatot alakítsunk ki a társadalmi környezetünkkel.

Nagyon fontos a **családokkal** történő minél szorosabb kapcsolat kialakítása, hiszen az óvodai nevelés alapértékei a családokkal történő együttműködésben teljesednek ki. A tanév elejétől folyamatos tájékoztatást adunk nevelési céljainkról, az együttműködés lehetőségeiről, eredményeinkről. Nyílt napokon lehetőséget kínáltunk arra, hogy megismerhessék gyermekük óvodai hétköznapjait.

### **Fenntartó**

Részen önálló gazdálkodásunkból adódóan a **Polgármesteri hivatal** munkatársaival napi munkánkat maximálisan segítő kapcsolatban álltunk. A kapcsolattartás elsődleges célja volt

részemről a fenntartói elvárások megismerése, megfelelő információáramlás, egymás munkáját segítő kapcsolat kialakítása, jogszabály szerinti kötelezettségek teljesítése.

Az **Általános Iskola** alsó tagozatával az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében többoldalú kapcsolatot építünk és ápolunk:

- ősszel az óvónők nyílt napon meglátogatták az 1. osztályosokat,
- óvodai nyílt napokon a tanító nénik is ellátogattak a csoportokba, bemutató foglalkozást néztek meg,
- meghívtuk az óvodai ballagásra a leendő első osztályos pedagógusokat,
- „Fecskehívogaton” vettek részt tavasszal a nagycsoportosok.

A **bölcsődéből** érkező gyerekek zökkenőmentes beilleszkedését segíti, hogy a beiratkozást követően az óvónők meglátogatják őket bölcsődei csoportjukban és otthonaikban.

Kapcsolatunk a **Wass Albert Művelődési Központtal** a vezetőváltás után is töretlen maradt.

Közös szervezésben részt vettek a gyermekek bábelőadásokon, a Hagyományok napján.

Nagyobb létszámú rendezvényeink alkalmával, az év során 2 alkalommal kértünk és kaptunk helyet az épületben, mely nagy segítséget jelentett számunkra a sikeres lebonyolítás érdekében.

### **Pedagógiai Szakszolgálat**

A nagykátai szakszolgálattal vagyunk közvetlen kapcsolatban, elsősorban iskolaérettségi vizsgálatok lebonyolítására, beszédproblémás gyermekek fejlesztésére biztosít számunkra szakembert. A szakemberek évek óta segítik munkánkat, ez megkönnyíti a gyermekek érdekében végzett fejlesztéseket.

### **Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ**

A szolnoki Pedagógiai Szaktanácsadó és a nevelőtestület között kialakult szakmai és emberi kapcsolat nagyban elősegíti a pedagógusminősítésen részt vevő kollégák problémáinak megoldását, és a szakmai munka innovatív megújulását.

### **Családsegítő és Gyermekvédelmi Szolgálat**

Kölcsönösen segítettük egymás munkáját. Szakmaközi értekezlet keretében, tartalmas és hasznos konzultáció zajlott a két intézmény között. Több gyermek esetében pedagógiai véleményt készítettünk számukra. Néhány alkalommal mi is szükségesnek ítéltük meg a



szolgálat segítségét. Mindkét fél részéről megerősítést nyert a jól működő jelzőrendszer fontossága.

#### **Orvosok, Védőnői Szolgálat**

A védőnői szolgálat és óvoda együttműködési terve alapján történik a gyermekek egészségének megőrzése érdekében végzett munka. Minden óvodai csoportban megtörtént a fogászati szűrés.

#### **Főzőkonyha**

A gyermekek egészséges étkeztetése érdekében napi kapcsolatban voltunk a konyha vezetőjével. Ha jeleztük észrevételeinket, esetleges problémáinkat, mindig a megoldást keresték jelzéseinkre.

Nyitottak vagyunk társintézményeink kezdeményezéseire, és mi is keressük a kapcsolatot a város intézményeivel és civil szervezeteivel.

#### **Intézményünk szerepe a közoktatásban, szakképzésben**

Óvodáink folyamatosan fogadják a szakképző intézményekből gyakorlatra jelentkező hallgatókat. Az év folyamán óvodapedagógus- és pedagógiai asszisztens jelölteket fogadtunk. A megyéből és a fővárosból 14 középiskolával van együttműködési megállapodásunk, mely szerint a középiskolás diákok intézményünkben töltik közösségi szolgálati idejüket.

A központi és a Balassi utcai óvodában az önkormányzat által kiközvetített 8 diák munkavállaló volt segítségünkre a nyári munkálatokban.

### **8. NEVELŐ, OKTATÓ MUNKÁNK**

#### **A 2018-2019. nevelési év és a Pedagógiai Program kiemelt feladatai**

- A gyermekek mindenkifelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt, és kiegyensúlyozott légkör biztosítása
- Törvényes és színvonalas intézményműködés biztosítása
- Játék megerősítése, a szabad játék kitüntetett szerepe
- A tevékenységekben megvalósuló tanulás
- A „Kincses Kultúróvoda 2017” címmel járó feladatok folytatása



### **Szakmai, pedagógiai munka feladatai**

- A pedagógiai munka írásos dokumentumainak (éves tervek, csoportnapló, egyéni fejlesztési tervek, fejlődési napló) naprakész vezetése, megfeleltetése a pedagógus kompetenciákkal;
- Nemzeti kultúránk közvetítése által a gyermeki személyiség harmonikus testi, szellemi, érzelmi fejlődésének elősegítése, gazdagítása, képességek kibontakoztatása;
- Magyarságunk hagyományainak feltárása az ünnepek üzenete által;
- A gyermekben a természet iránti fogékonyság, a hagyományokra való nyitottság és befogadás megalapozása;
- Anyanyelvi nevelés jelenléte a pedagógusok munkájában, anyanyelvi játékok;
- A fejlesztési feladatok pontos dokumentálása, és annak nyomon követése;
- A gyermekek egyéni testi adottságainak pontosabb megismerése és kondicionális képességei fejlesztése egyénre szabottan; a csoport jellemzői a mozgásfejlesztés viszonylatában;
- A szülői házzal való együttműködés áttekintése, kapcsolatépítés, nevelési célkitűzések összhangjának megteremtése;
- A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek és módszerek alkalmazása;
- Egyéni fejlesztési tervek: SNI gyermekek fejlesztési tervei;
- Szakmai fejlődés: tanfolyamokon, továbbképzéseken való részvétel;
- Részvétel egyéb, az óvoda érdekeit szolgáló tevékenységekben (pályázatírás stb.);
- A Boldog óvoda pályázat előírásainak való megfelelés, a „Boldogságóra” program megvalósítása

### **További céljaink:**

- Az óvodai szabályozó dokumentumok szerinti működés (PP, SZMSZ és mellékletei, Házi rend), hiányosságok, módosítások pótlása megvalósítása;
- A szervezet szakmai színvonalának további erősítése;
- Személyi feltételek, változások zökkenőmentességének segítése;
- A csoportok nevelő, tervező, gyakorlati munkájának folyamatos nyomon követése, értékelés, elemzés;
- Intézményünk SNI, BTM gyermekeinek sikeres fejlesztő tevékenységek szervezése, hatékony kommunikáció működtetése a szakemberekkel;
- Munkaközösségek működtetése;

- Sikeres minősítési eljárás lebonyolítása;
- Adatvédelem és az adatkezeléssel kapcsolatos teendők kialakítása, elvégzése.

#### **A módosított Óvodai nevelés országos alapprogramjából adódó feladatok**

A 137/2018.(VII. 25.) kormányrendelet alapján nagyobb hangsúlyt kell fektetni a jövőben:

- a nevelőmunkában az identitástudat erősítésére,
- a hazához való kötődésre,
- az egészséges életmód hangsúlyosabb kialakítására.

#### **A helyi pedagógiai programban megjelent feladataink e célok alapján:**

- Óvónő feltétlen jelenléte: kulcsszereplő az óvodapedagógus, akinek személyisége meghatározó a gyermek számára;
- Egészséges életmód igénye, az egészség védelme, karbantartása;
- A magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só- és telítetlen zsír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése, tejtermékek fogyasztásának ösztönzése;
- A helyes fogmosási technika elsajátítása, gyakorolása;
- Társas- és értékorientált közösségi tevékenység;
- Az óvodapedagógus az óvodáskorú gyermek életkori sajátosságaihoz igazodva ismertesse meg a gyermekekkel a magyarság, a szülőföld, a helyi hagyományok, néphagyományok, szokások, a közösséghez való tartozás élményét. A nemzeti - családi kultúra tárgyi és szellemi értékeit adja át;
- Továbbá ismertesse meg a szülőföld jellegzetességeit, értékeit, néphagyományait, helyi hagyományait, a családi és tárgyi kultúra értékeit, ösztönözze a gyerekeket ezek szeretetére, védelmére;
- Felhasznált irodalmi anyagok összeállításakor támaszkodjék a népi- meséket, hagyományokat felelevenítő mondókák, rigmusok, a magyarság történelmét feldolgozó mondák, - a klasszikus és kortárs irodalomra egyaránt;
- Törekedjen a műalkotások, népművészeti elemek, nemzeti szimbólumok megismertetésére;
- Kapcsolatok kiépítésekor lehetőség szerint törekszünk külhoni magyar óvodákkal való szakmai kapcsolat kialakítására;
- Az egészséges táplálkozás szokásaira nevelés érdekében, hetente 1-2 alkalommal gyümölcsnapokat folytattunk.
- A természetvédelem közvetlen gyakorlására kirándulásokat szerveztek a csoportok.



### **Közösségi nevelés**

A gyermekek beilleszkedését, a közösségben elfoglalt helyét fokozott figyelemmel kísérik az óvodapedagógusok. A közösség alakulását nagyban segítették a csoportos és intézményszintű rendezvények, mint a szüreti fellépés, Mikulás és karácsonyi ünnepség, csoportkirándulások, zenés rendezvények, községi ünnepélyen való szereplés, színházlátogatás, egészségnap. Minden rendezvény színvonalas, a gyermekeknek élményt nyújtó volt, köszönjük a szervező és felkészítő kolléganőknek.

### **Ünnepeink, hagyományaink**

A hagyományok ápolása mindennapjaink szerves részét képezi, mely a kollektív öröm átérzését biztosítja a pedagógus, a szülő és a gyermek részéről egyaránt. Az ünnepeknek, hagyományoknak fontos szerepe van az intézmény arculatának formálásában és az intézmény menedzselésében is.

- Hálaadó családi nap a Halacska és Báránka csoportban
- Mikulás
- Karácsonyváras, Adventi kézműveskedés nyílt napok keretében
- Farsang
- Március 15-i megemlékezés
- Csicsergő nap
- Húsvét
- Anyák napja
- Hagyományok napja (nagy csoportosok majálisa)
- Gyereknapi – méhészbemutató, kézműveskedés
- Évzáró ünnepségek
- Családi nap a 2. és 3. tagóvodában
- Apák napja a Csiga, Katica, Maci, Pillangó csoportban
- Különböző világnapok (állatok, víz, föld, népviselet, népmese)
- Séták, kirándulások csoportonként, vagy együtt
- Színházi előadások a WAMK-ban, a Zene világnapjának ünneplése a Kincses Kultúróvoda program keretében

Óvodán kívüli városi rendezvényeken is jelen vannak óvodásaink pl. Mikulás futás, Súlysápi futónap. Bozsik torna sportprogramokon négy alkalommal vettek részt a gyerekek a környező településeken.

## 9. ELLENŐRZÉS, ÉRTÉKELES

A szakmai ellenőrzéseket folyamatosan végeztük. A tagóvodavezetők teljes jogkörrel végezték az ellenőrzést a tagóvodájukban. Célja, hogy megfelelő információhoz jussunk az érintett területekről, a tényleges állapot összehasonlítása a pedagógiai programunk cél- és feladatrendszerével. Így visszajelzést adunk az óvodapedagógusnak a munka színvonaláról, ezzel is segítve az óvodavezető tervező, szervező munkáját.

Az ellenőrzés kiterjedt a pedagógiai munkával kapcsolatos dokumentáció kezelésére is.

A csoportnaplókban a tervezőmunka összhangban van a programunkban megfogalmazottakkal, nagy hangsúlyt fektetünk a differenciált tevékenység tervezésre.

Fejlődési naplók kitöltése folyamatos, az elmúlt nevelési év során vállalkozott nevelőtestületünk egy új fejlődési napló összeállítására. Törekszünk arra, hogy intézményünk megfeleljen az önértékelési rendszer kritériumainak, a naplókat a tagóvodavezetők a szakmai vezető és az önértékelési csoportvezető ellenőrizték az év során. A szülők tájékoztatása megtörtént a változás miatt. Az előző évekhez hasonlóan tájékoztatást kapnak a gyermekek fejlettségi mutatóiról.

A csoportokban történt látogatások a csoportnaplóban kerültek rögzítésre.

A gyermekvédelmi munka koordinálásával 3 óvodapedagógus volt megbízva, a feladatok megoldásáról külön beszámoló keretében került sor.

A fenntartói ellenőrzések az idei évben is folytatódtak. Az időszakos intézményvezetői értekezletek során Polgármester Úr és a városvezetők tájékoztatást kértek az intézmények működési helyzetéről, a dolgozókat és a gyermekeket érintő változásokról, illetve megoldásra váró problémákról.

## 10. GYERMEKVÉDELMI MUNKA

|                                              |            |
|----------------------------------------------|------------|
| Az óvodai nevelésben részesülők száma:       | 298-306 fő |
| Rendszeres gyermekvédelmi támogatást kapott: | 29 fő      |
| Tartós beteg:                                | 2 fő       |
| Hátrányos helyzetű:                          | 8 fő       |
| Halmozottan hátrányos helyzetű:              | 7 fő       |
| Védelem alá vett:                            | 2 fő       |

Intézményünkben az óvodai gyermekvédelem célja a családban nevelkedő veszélyeztetett gyermekek és családjuk közvetlen segítése, a veszélyeztetettség megelőzése és megszüntetése.



Ebben a nevelési évben is folyamatosan figyelemmel kísértük a családok helyzetét, ellátásuk meglétét, a gyermekek fejlődését. Folyamatosan tartottuk a kapcsolatot a Családsegítő és Gyermekvédelmi Szolgálattal, az önkormányzat szociális osztályával, és a rendőrséggel.

A jelzőrendszeri értekezleteken rendszeresen részt vettünk, elkészítettük a jelentéseket.

Tavaly ősszel egy emberként fogtak össze óvodáink egy jövődöbeli óvodásunk családjáért, akiknek leégett a házuk, adománygyűjtéssel és jótékonyági rendezvényen való részvétellel támogattuk őket.

#### **Tűz- és munkavédelem**

A munkavédelmi és tűzvédelmi oktatások megtörténtek, dokumentálásuk jogszerű. A dolgozók alkalmassági vizsgálatai időben lezajlottak.

#### **UTÓSZÓ**

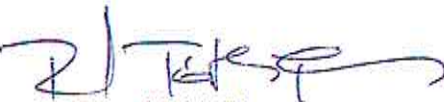
Végül minden intézményi és önkormányzati dolgozónak, Polgármester úrnak, Jegyző asszonynak tisztelettel köszönöm az elmúlt évi együttműködést.

Köszönöm, hogy segítették a beilleszkedésem, hogy a nehéz helyzetekben mindig kaptam megerősítést, néhány biztató szót, mely segített továbblépni a megkezdett úton.

Valamennyi dolgozónak kívánok jó munkát, sikeres és eredményes új nevelési évet!

Sülysáp, 2019. augusztus 31.



  
Ráczné Tóth Rita  
intézményvezető

