

SÜLYSÁPI CSICSERGŐ ÓVODA
(2241 Sülysáp Vasút utca 90.)



2022-2023.

ÉVES BESZÁMOLÓ

Munkaterv összevetése, elemzése, értékelése az önértékelési kézikönyvben meghatározott elvárások figyelembevételével történt.

Intézmény OM azonosítója: 033033	Intézményvezető <i>Falkó Péter</i> aláírás
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében <i>Gyerekmunka</i> aláírás	Alkalmazotti közösség nevében <i>Székelyi</i> aláírás
Szülői szervezet nevében <i>Székelyi</i> aláírás	Fenntartó nevében aláírás
A dokumentum jellege: Nyilvános	
A circular official stamp in blue ink. The outer ring contains the text "Sülysápi Csicsergő Óvoda" at the top and "2241 Sülysáp, Vasút u. 90." at the bottom. In the center, there is a coat of arms with the letters "Ph." below it, and "OM: 033033" written below the coat of arms.	

Az értékelés törvényi háttere:

- **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. §(2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **Önértékelési kézikönyv, Hatodik, javított kiadás.** Hatályos: 2022. január 1. napjától

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

Ebben a nevelési évben is mindent megtettünk azért, hogy gyermekeinket jó óvodai körülmények és légkör vegye körül.

A megkezdett innovációkat, pozitív folyamatokat folytattuk. Racionalizáltuk nevelési folyamatainkat, tehetséggondozói tevékenységünket. Új, korszerűbb nevelési programot szeretnénk volna létrehozni, de ez a tervünk csak a tagóvodáink sajátos arculatának megtervezéséig és a Pedagógiai Programunk függelékbe helyezéséig jutott el.

Célunk az volt, hogy biztonságos, érzelmileg kiegyensúlyozott környezet és tudása legjavát adó munkatársak segítségével, minél eredményesebben valósítsuk meg intézményi céljainkat és feladatainkat.

A szülők tevékeny és támogató jelenléte továbbra is segítette a gyermekek és a csoportközösségek együttnevelését.

A 2022-2023. kiemelt célja volt:

A szabad játék megteremtése, fejlesztése párhuzamos tevékenységek által

A 2022-2023. kiemelt céljához kapcsolódó kiemelt feladatok:

Gondozás, egészséges életmód, mozgás, népi hagyományok ápolása

Összefoglaló értékelés

Stratégiai terveinket az elmúlt nevelési évre építve dolgozta ki a vezetői közösség (tagóvodavezetők, helyettesek, munkaközösségvezetők). A tavalyi nevelési év Beszámoló fejlesztési javaslatai alapján.

Az éves ciklust követő dokumentumokat folyamatosan vezettük:

- Munkaköri leírások aktualizálásra kerültek.
- Az éves leltározást végrehajtottuk.
- Selejtezett dokumentumok megsemmisítésre kerültek.
- Közzétételi lista időszerúsítése a KIR rendszerben megtörtént.
- A leendő óvodás gyermekek felvételi iratait a törvényi és az új adatvédelmi szempontoknak megfelelően készítettük el.
- Az óvodapedagógusok beiskolázási terve március hónapban elkészült.
- A 2023-2028 vonatkozó továbbképzési terv elfogadása folyamatban van.
- Ellenőrzési szabályzatunkat elkészítettük.
- Fejlődési útmutatót készítettünk a szülőknek, korcsoportos bontásban. Tájékoztatónkat a közös facebook csoportokban osztottuk meg. Az óvodapedagógusok tapasztalatai alapján állítottuk össze. Segítséget nyújt abban a szülőknek, hogy valóságosabb képet kapjanak arról, milyen fejlődési szinten áll gyermekük és milyen az optimális fejlettségi szint korcsoportonként.
- A gyermeki fejlődést nyomon követő dokumentációnkat újra gondoltuk: racionalizáltuk bővítettük, szülők számára érthetőbbé tettük. Bevezetését a 2023-2024 nevelési évtől szeretnénk megkezdeni. Törvényi előírásoknak megfelel, bővebb anamnézist, kevesebb mérést, több megfigyelést tartalmaz.
- Tanfelügyeleti tapasztalatok hatására, a munkatervtől eltérően megterveztük tagóvodáink sajátos arculatát és az óvodai fejlesztési programmal együtt (OH felmentettek és HH HHH gyermekek) a Pedagógiai Programunk Függelékébe helyeztük.

Fejlesztési javaslatok

- Új, korszerű Pedagógiai Program elkészítése a nevelőtestület teljes bevonásával.
- Alapdokumentumok törvényi változásának követése.

<p style="text-align: center;">Fejlesztési javaslatok (2021-2022. éves beszámoló)</p>	<p style="text-align: center;">Munkatervi célok és feladatok (2022-2023. éves munkaterv)</p>
<p>Az óvodapedagógusok digitális kompetenciáinak fejlesztése, digitális napló elkészítése.</p>	<p>Laptop vásárlásával minden óvodai csoportban lehetőség lenne a digitális naplóvezetésére és az online felületek használatára a tanulási folyamatokban.</p>
<p>Portfólióbarát” csoportnapló bevezetése.</p>	<p>Differenciálás bővítése-D4 jelzéssel a tehetséges gyermekek fejlesztésére.</p>
<p>A törvényi előírásoknak megfelelő, korszerű, a járványügyi előírásokkal kiegészített házirend elkészítése.</p>	<p>Házirend elkészítése, kiegészítve az új törvényi változásokkal.</p>
<p>Az udvari játékok, területek felülvizsgálata 2017-ben megtörtént. Az elmúlt nevelési évben a javítási munkák megkezdődtek. Balesetmentes, biztonságos udvar kialakításának folytatása érdekében, együttműködve a fenntartó megbízottjával az esésvédelmet és a mozgó játékrészek fokozatos cseréjét szeretnénk megvalósítani. A 2. tagóvoda udvarrendezése, kisház felújítása.</p>	<p>2. tagóvoda udvari épületének, udvarának felújítása.</p>
<p>Tudásmegosztás, bemutatók megszervezése a szakmai munkaközösségvezetők irányításával.</p>	<p>Bemutatók tartása, belső tudásmegosztás a nevelési fő feladat tárgykörében: Szabad játék, párhuzamos tevékenységek az óvodában.</p>
<p>A Szolnok POK szaktanácsadói hálózatának elmaradt műhelymunkáinak megvalósítása, Játék témakörben szakmai délután szervezése. Tudásmegosztó, egyéni arculatot kialakítani segítő előadások tagóvodai szinten.</p>	<p>Elmaradt tehetséggondozás témakörében műhelymunka szervezése a Szolnoki POK által. Házi bemutatók által a szabad játék, párhuzamos tevékenységek szakmai bemutatása.</p>
<p>Szakmai munka ellenőrzésére belső szabályzat szerinti feladat- és felelősök körének meghatározása, az ellenőrzések megvalósítása. Dajkák, pedagógiai asszisztensek, óvodapedagógusok körében.</p>	<p>Szakmai munka ellenőrzésére a szabályzatnak megfelelő ellenőrzése. Ellenőrzéseket végrehajtják: Óvodavezető, tagóvodavezetők, helyettesek, szakmai munkaközösség vezető</p>
<p>Új dolgozó személyi anyagának rendezése csekklista alapján</p>	<p>A személyi anyagok rendszerezése, ellenőrzése az óvodavezető és az óvodatitkár folyamatosan feladata.</p>

Fenntartói kérésre a tagóvodák nyári zárva tartási ideje változtatásra került. A szünetek időtartama a tervezettel szemben lecsökkent 1 héttel, mivel januárban 1 héttel meghosszabbították az iskolai téli szünetet.

Székhely és telephely	24. hét	25. hét	26. hét	27. hét	28. hét	29. hét	30. hét	31. hét	32. hét	33. hét	34. hét
Dátum	6.12	6.20.	6.26.	7.03.	7.10	7.17.	7.24.	7.31.	8.07.	8.14.	8.21.
Központi óvoda								X	X	X	X
1.tagóvoda			X	X	X	X	X	X	X	X	
2.tagóvoda			X	X	X	X					
3.tagóvoda	X	X	X	X 1. óvoda							

Megjegyzés: X = zárva

X1.óvoda= 1. tagóvoda gyermekeinek ügyelet

Iskolai szünetek időpontjai:

- Az őszi szünet 2022. október 29-től 2021. november 6-ig tart. **Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2022. november 7. (hétfő).**
- A téli szünet 2022. december 22-től 2022. január 2-ig tart. **A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 3. (kedd) Intézményünk 2023.01.02-2023.01.06 ig zárva tartott. Nyitás 2023.01.09.**
2023.01.02. és 01.03. nevelés nélküli munkanap volt intézményünkben.
- A tavaszi szünet 2022. április 6-tól 2022. április 11-ig tart. **A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (csütörtök).**
2023.04.06.és 2021.04.11. a fenntartó jóváhagyásával intézményünk zárva tartott.
További nevelés nélküli munkanapok: 2022.05.30. és 2022.08.25.

Összefoglaló értékelés

A 2021-2022 nevelési év beszámolója alapján történt a 2022-2023 nevelési év munkatervi célok, feladatok, fejlesztési irányok tervezése.

Nevelőtestületi megvitatása után kerültek a tervek és feladatok 2022-2023-as munkatervünkbe. Munkaközösségek éves tervei összhangban voltak az alapidokumentumaink és a munkatervünk kiemelt feladataival.

- Zöld óvoda munkaközösségünk elkészítette Zöld óvoda pályázatunkat. A címet elnyerte mind a 4 óvodánk.
- Az egészségfejlesztés teljeskörű megvalósítása, a gondozási területek személyközpontú tervezése jó alapot nyújtott a gyermeki képességek fejlesztéséhez. Kiemelten foglalkoztunk a hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésével. Egészség nap projektek valósultak meg a tagóvodákban. A védőnők aktívan segítették az egészség projekt megvalósítását.

A bemutató foglalkozások időpontjai a következőképpen alakultak a 2022/23 nevelési év során:

A bemutató foglalkozás dátuma	A bemutatót végző pedagógus/csoport
2022. szeptember 28.	Mészáros Tünde
2022. december 10.	Kőrizs Tünde
2023. március 17.	Olasz Katalin
2023. április 21.	Kókai Lászlóné

- „Virágos Óvoda” innovációs törekvésünket az őszi évszakra is kiterjesztettük. Mackó fesztiválhoz kapcsolódva díszítettük az óvodák bejáratát és utcafrontját. Mindezeket a szülők bevonásával.

Fejlesztési javaslatok

1. Egészségnap projekt heti projekté alakítása. Kiterjesztve és kiemelve a HH és HHH a szülői körre. védőnők bevonása, aktív részvételük szorgalmazása a programban.
2. Biztonságos óvodaudvar folyamatos alakítása, hiányzó biztonsági engedélyek beszerzése. A fenntartóval együttműködve tovább szeretnénk alakítani óvodai udvarainkat. Biztonság és a balesetvédelem legfőbb célunk. 2. tagóvodában található udvari kisház többcélú feladat ellátásához való eszközök beszerzése.
3. Fejlesztési javaslat további 2 db laptop beszerzése (1. tagóvoda, gyógypedagógus)
4. Munkaközösségek, tehetségműhelyek évente kettő értekezletének bevezetése.
5. Fejleszteni szükséges az ellenőrzések alkalmával tapasztalt problémák írásbeli jelzését és a szempontok szerinti valós értékelést.

Pedagógiai folyamatok – Ellenőrzés

A nevelési év során végzett belső ellenőrzések területei, konkrét tapasztalatai Összefoglaló értékelés

A köznevelési intézmény ellenőrzéséről a 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről 86.§-a rendelkezik.

Az intézmény belső ellenőrzése:

- spontán megfigyelés
- tervezett megfigyelés
- dokumentum ellenőrzéssel történik

Belső ellenőrzéseket a Munkatervben megadott általános rend szerint végezték az ezzel megbízott felelősök. Az ellenőrzési terv a nyár folyamán elkészült, tartalmazza: kit, mit, milyen céllal, gyakorisággal ellenőriztek. Intézményvezetőként az óvodapedagógusokat, fő pedagógiai feladataink megvalósulását tervezett megfigyeléssel, az ünnepélyeket, projekteket spontán megfigyeléssel, ellenőriztem. Ellenőrzések közül delegáltam azokat a feladatokat, amelyek a dokumentumok ellenőrzésével voltak kapcsolatosak. Tagóvodavezetők hatáskörébe is több ellenőrzést bíztam. Hangsúlyt fektettünk a következő területekre: tálaló konyhák megfelelése, óvodapedagógusok, NOKS kollégák szakmai munkája, munkafegyelem, tehetségműhelyek

működése, SNI és BTMN gyerekek ellátása, HH és OH felmentett gyerekek fejlesztése, ünnepek megszervezése, mulasztási- fejlődési -digitális naplók vezetése.

Fejlesztési javaslatok

Határidők betartására és betartatására módszerek, eszközök felkutatása.

Pedagógiai folyamatok – Értékelés

Összefoglaló értékelés

Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követtük és évente 2x dokumentálták az óvodapedagógusok. Az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolták, a fejlesztési terveket félévente készítették el. Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről, fejlődéséről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatoltak szüleinek/gondviselőjének (évente 2x fogadóóra keretében) és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeknek.

A gyermekek fejlettség állapot mérése során az egyéni eredményekre alapozott csoport szintű mérési eredményeink intézményi összesítése a nevelési év végén megtörtént. Összehasonlító, elemezhető, az adatgyűjtést és elemzést segítő EXEL eszköz áll az óvodapedagógusok rendelkezésére. A fejlődési naplót elemezve, úgy döntöttünk, hogy szülők számára szükséges a szöveges értékelés és az anamnézis bővítése. A bemeneti és kimeneti mérések segítik a hozzáadott értékek számszerűsítését. Fejlesztőpedagógus, pszichopedagógus, gyermekvédelmi kollégák elkészítettek egy korszerűbb, gyerek -és szülőbarátabb fejlődési naplót.

Fejlesztési javaslatok

Értékelési eredmények megjelenítése a nevelési tervekben.

Pedagógiai folyamatok – Korrekció

Összefoglaló értékelés

Önértékelések, tanfelügyeleti ellenőrzések és minősítések történtek az intézményben.

Intézményi önértékelés: 2.sz. tagóvoda 3.sz. tagóvoda

Intézményvezetői önértékelés: Tarnai Lászlóné Barta Zsuzsanna

Pedagógus önértékelés: Mészárosné Simon Tünde, Olasz Katalin, Kókai Lászlóné, Kőríz Tünde

Minősítések (Ped.2.): Kőríz Tünde, Gálné Furján Ildikó, Bocsányi Bettina sikeres minősítési eljáráson vettek részt.

Partneri elégedettség vizsgálata a szülők körében elkészült. Mérési eredményeink elemzése a nevelési tervekbe, a szülői elégedettség eredményei pedig megvitatásra kerültek a kollégák körében is.

A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső (ötletek, egyéni erősségek) és külső erőforrások (például pályázati lehetőségek) és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása természetes gyakorlata az intézménynek. Így került sor a védőnőkkel majd később a tanítókkal szakmai délután megtartására.

Jó gyakorlatok három területen kettő tagóvodában kerültek kipróbálásra:

Apák napja - 2. tagóvoda, 3. tagóvoda

Állatbarát óvoda- 3. tagóvoda

Fejlesztő óvodai program és iskolaelőkészítő „Csicsergő Okoska”, 10 alkalmas intenzív foglalkozások megtartására: fejlesztőpedagógus, óvodapedagógusok vezetésével tagóvodánként.

Pályázati lehetőségek kihasználása 2022-2023 nevelési évben

Zöld óvoda pályázaton indult 4 tagóvodánk és elnyerte mind 4 a címet.

DM Napvédelem pályázat: A központi óvoda Maci csoportja nap játékkal pályázott. A naptej nyereményt a tagóvodák között osztottuk el.

100 db bibliai színezőt igényeltünk és kaptunk a Palánta Sorsfordító Alapítvány pályázatán.

Állatbarát Óvoda cím elnyerése. Pályázatra a 3. Tagóvoda készítette el pályázati anyagát, melynek eredményeként sikerült elnyerniük az Állatbarát Óvoda címet.

EON Föld Bajnokai pályázat: tagóvodánként a helyi igényeknek megfelelően pályáztunk eszközökre, továbbképzésekre. Ez a pályázatunk sikertelen eredménnyel zárult.

DIEGO rajzpályázat: A rajzpályázaton 3 db szőnyeget nyert központi óvodánk

Generál kommandó rajzpályázat: Központi óvoda Maci csoportja, bár nem nyertek, de értékes ajándékcsomagot kaptak a pályázat kiírójától.

Pénziránytű Alapítvány: Suska és Zsozsó a hőssuliban nevű társasjátékok(4 db) elnyerése, melyek segítségével a legkisebbek pénzügyi tudatosságát fejleszthetjük.

ProFilii Alapítvány pályázata az egészséges életmódra nevelés támogatása érdekében. A megpályázott összegből az Oviolimpia megvalósításához szükséges eszközöket szeretnénk biztosítani. A pályázat elbírálása 2023. szeptemberében várható.

Fejlesztési javaslatok

Pedagógiai Program felülvizsgálata illetve továbbfejlesztése.

2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Személyiségfejlesztés

Összefoglaló értékelés

Az intézmény egyik legfontosabb feladata a nevelési folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Felkészülnünk kell lennünk a személyre szabott nevelés feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére, gondozására (kiemelt figyelmet igénylő gyermekek). A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés és kommunikáció támogatása a csoportok nevelési terveiben jelent meg. Közösségépítő programjaink több szinten szerveződtek: tagóvodai szinten és intézményi szinten, egyes esetekben minden korcsoportra kiterjesztve.

- A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgoztuk hátránycsökkentő óvodai fejlesztő programunkat. Februárban az Oktatási Hivatal által felmentett, RGYK-ban részesülő és HH gyermekeknek 10 alkalmas „CSICSERGŐ OKOSKA” iskolaelőkészítő, képességfejlesztő programot indítottunk. Fejlesztőpedagógusaink bevonásával tartottuk a foglalkozásokat.
- A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése céljából térítésmentes „Így tedd rá!” néptánc oktatás 4 tagóvodában valósult meg. Heti- kétheti rendszerességgel középső- és nagycsoportos korú gyerekek körében.
- Boldogságóra személyiség fejlesztő programunkat 5 csoportunkban végzik a kollégák.
- Zöld óvodaként a nevelési évben a szelektív gyűjtésre neveltük a gyermekeket. Minden csoportban szelektíven gyűjtjük a papír szemetet, támogatva a környezettudatos életmódra nevelésünket.
- Érzékenyítő program keretében 2. tagóvodában Sulyok Péter a vakok világába engedett betekintést ingyenes, interaktív bábelőadása keretében.
- Szülői igényekre alapozott szolgáltatások közül jóga (központi, 3. tagóvoda), zumba (2. központi, tagóvoda), angol (Központi 2. 3. tagóvoda), röplabda (3. tagóvoda), hitoktatás (központi, 2. 3. tagóvoda), voltak elérhetőek a gyermekeknek és szüleiknek.
- Gyermekorvosokkal, védőnőkkel szoros kapcsolatban állunk. Rendszeres kapcsolattartás, védőnői látogatások biztosították a problémás családok, gyermekek felkutatását. Fogorvosi szűrővizsgálat minden tagóvodában megtörtént.
- BTMN és SNI gyerekek személyiségfejlődéséhez a szakember szükségletünk biztosítva volt. (gyógypedagógus - Bocsányi Bettina, szomatopedagógus- Németh Andrea, logopédusok – Pál Erzsébet, Szuhányi Anna
- SNI (12 fő) és BTMN (43fő) gyermeket nevelő szülők körében szülői értekezleteket tartott gyógypedagógusunk. SNI-s szülők megjelentek. Sajnos a BTMN-s szülőknek csak 1/3-a mutatott érdeklődést a találkozás iránt.
- Pál Erzsébet logopédus az őszi eleji felmérés után tartott rövid tájékoztatót a nagycsoportos szülőknek a központi óvodában. 3 évesek KOFA szűrése is megtörtént.

- Személyiségfejlesztő programunk a Boldogságórák - 5 csoportban folytatódott a 2022-2023-as nevelési évben.
- A gyerekek szociális helyzetéről információkkal szolgálnak az adatlapon (anamnézis) és a személyes beszélgetések alkalmával megismert családi körülmények. Sajnos az anamnézist nem tartottuk információ dúsnak, ezért ügyelve az adatvédelmi szempontokra új adatlapot állítottunk össze. Adatok gyűjtésével megbízottak a tagóvodavezetők és a gyermekvédelmi felelősök. Az adatokat folyamatosan ellenőrzik a gyermekvédelmi felelősök. A nevelési év elején alapos odafigyeléssel, családlátogatásokkal, mértük fel az intézményünkbe járó gyermekek szociokulturális helyzetét. Kiemelt figyelmet fordítottunk a prevencióra, a hátrányos helyzet csökkentésére, a veszélyeztetettség megelőzésére, és a segítségnyújtásra. Gyermekvédelmi munkánkat a hatályba lévő törvények és a pedagógiai programunk alapján végeztük. RGYK, HH, HHH gyermekek nyilvántartásában az óvodatitkár is részt vesz.
- Első Jelzőrendszert 2 alkalommal indítottuk el a központi óvodában. Gyermekbántalmazásra utaló jeleket intézményünkben nem tapasztaltak kollégáink. Törekedtünk arra, hogy a gyerekek rendszeresen járjanak óvodába, különös tekintettel a tanköteles gyermekekre. A nevelési év folyamán kisebb- nagyobb hiányzások hiányzási hullámok előfordultak. Hiányzásokból eredő lemaradásokat igyekeztünk egyéni és csoportos fejlesztésekkel kiegyenlíteni, gyógypedagógusunk, óvodapedagógusaink által végzett fejlesztések keretében. Óvodai fejlesztő programunkat elkészítettük, a nagycsoportos korú OH felmentettek, RGYK és HH gyermekeket CSICSERGŐ OKOSKA képességfejlesztő programban is szeretnénk fejleszteni.
- Intézményünkben figyelemmel kísérjük a rászoruló családokat és lehetőségeinkhez mérten igyekszünk segíteni őket ruhákkal, cipőkkel, megfelelő tájékoztatással.

A gyermekek létszáma a 2022-2023 nevelési év végén 317 fő. A maximális csoportlétszám 25 fő. Jegyzői engedéllyel az emelt létszámunk a csoportokban általában 30 fő, de az egy főre eső (2 négyzetméter) tekintetében sajnos ez a létszám meghaladja a törvényi előírást.

Adatbázis

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	2022.10.01.	2023.08.31.
1.	Beírt gyermekek száma	311	317
2.	Sajátos nevelési igényű gyermekek	12	12
3.	HH gyermek	14	17
4.	HHH gyermek	1.	-
5.	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	16	20
6.	Szülői nyilatkozat alapján térítés- mentesen étkezők	248	164
7.	3 vagy több gyermeket nevelő családban élők	88	103
8.	Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	6	6
9	Nevelésbe vett gyermek	1	0
10	Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek- BTMN	27	43
11	Veszélyeztetett gyermek	2.	-
12	Anyaothonban lakó	-	-
13	Gyermekeit egyedül nevelő szülő	26	24
14	Félnapos óvodás gyermek	-	2
15	Nem étkező	-	-
16	Speciális étrendet igénylő gyermek	5	4
17	Tehetségigéretes gyermek	10	31
18	Óvodai jogviszonyt szüneteltető gyermek	3	3

Közösségfejlesztés

Összefoglaló értékelés

- Gergely napi hagyományokat elevenítettük fel a nagyok búcsúfájának elültetésével. - Búcsúfa ültetés a 3. tagóvodában nyitott volt a szülők számára. A többi tagóvodában az udvaron kerültek elültetésre a fák, melyeket az óvoda alapítványa finanszírozott.
- Az anyák napja, óvodai búcsú nyílt ünnepként került megrendezésre a tagóvodákban.
- Mobil planetárium (központi, 2. tagóvoda) Gézengúz koncert (2. tagóvoda)

- Állatbarát óvoda címet 2. alkalommal nyerte el a 3. tagóvodánk. A nevelési év folyamán állattelepet látogattak, MAVED macskavédőknek állateledelt gyűjtöttek, Mozgó Miniállatkert tartott bemutatót a „nem szeretem” állatokról.

- A tavaszi kirándulások visszatértek a csoportok életébe.

A nevelési év folyamán több közösségépítő program valósult meg a szülők részvételével.

- Szülőik Akadémiáját szerveztünk a Magyar Vöröskereszt munkatársainak részvételével. Elsősegélynyújtás témakörében „Hősképzés” volt a téma.

- 2. tagóvoda adventi, 1. tagóvoda városi gyereknapon sütívásárt tartott az SZM szülők szervezésével. Óvodásaink műsorral színesítették ezeket az ünnepeket.

- Ünnepeket, emléknapokat (zöld ünnepeket, népmese napja, népviselet napja, anyák napja, apák napja) tagóvodai, csoport szinten tartottuk meg.

- Posztolj verset! program keretében versekbe öltöztettük tagóvodáink bejáratait.

Fejlesztési javaslatok

1. Egészség nap kiterjesztése egészség hétté.
2. Szülők akadémiajának folytatása védőnői, orvosi segítőkkel.
3. Hagyományőrző napok közül a népviselet napját az 1. óvoda szeretné megünnepelni.
4. Érzékenyítő vak program a 1. 3. és központi óvodában.
5. Óvodai fejlesztő program RGYK és HH gyermekeknek.

3. AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ PEDAGÓGIAI MUNKÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ EREDMÉNYEK

Összefoglaló értékelés

Az intézményünkben folyó nevelő munka eredményességét jelző mutatókat folyamatosan gyűjtöttük, értelmeztük és elemeztük. Mérési területeinket beazonosítottak.

Méréseket végzünk, ami megfigyeléseken és elégedettség méréseken alapszik:

1. neveltségi szint mérések a fejlődési napló alapján
2. szülői elégedettség mérés
3. alkalmazotti elégedettségeket mérés

Az összesítés a 2022/2023. nevelési év végi eredmények összesítése alapján készült. 54 területen évente kétszer mérjük fel a gyermekeket. Az év végi mérések szolgáltatják az elemzés alapját. Elemzésnél figyelembe vesszük az előző nevelési év méréseit is. Mivel az előző mérés év végi eredményei rendelkezésünkre állnak, ezért a két év tekintetében összehasonlító elemzést is tudunk végezni. A mérésben részt vevők létszáma: 310 fő

Tanulási utak, iskolába lépés figyelemmel kísérésére szakmai értekezletet szerveztünk a két általános iskola tanítói és igazgatói számára.

Szülői elégedettség 2. alkalommal októberben mértük fel. A tavalyi kérdőívet tapasztalataink alapján átirtuk, az új szülői kérdőíveket elkészítettük és kiküldtük, Google űrlap formátumban. Az eredményekről értékelő készült. Az értékelő összefoglalását megismerték az

óvodapedagógusok. 2023-2024- es Munkatervben felhasználhatjuk az értékelő megállapításait: 308 gyermekünkől 185 válasz érkezett vissza. A kiküldött kérdőívek 5%-a nem volt kézbesíthető, mivel az e-mail címek érvénytelenek voltak. Az értékelés 20 kérdésből állt. A részletes elemzést tagóvodánként készítettük el. Valljuk, hogy az elégedettségmérés célja nem a versenyzés, hanem a tagóvodákon belüli szülői elégedettség mérése, a problémák feltárása és javítása. Az elkészült tagóvodai szintű elemzések segítik az óvodai nevelő munka partnerközpontú működését. A tagóvodai eredmények összehasonlíthatók, általános képet kaphatunk az intézményi, tagintézményi szintű szülői elégedettségről. A járványhelyzet okozta intézményi zárások érezhetőek a válaszokból. Személyes beszélgetések, fogadóórák, szülői értekezletek csekély száma a szülői válaszokból is egyértelműen kimutatható volt.

Három legjobbnak tartott terület intézményünkben:

Hagyományok ápolása - 69.6%
Egészséges életmódra nevelés - 69.5%
Környezettudatosságra nevelés - 69.1%

Három leggyengébbnek tartott terület intézményünkben:

Tehetséggondozás - 43%
Iskolára való felkészítés - 41%
Visszajelzések a gyermek fejlődéséről - 40%

A problémák már a 2021-2022 nevelési évben is fennálltak, ezért a 2022-2023 Munkatervbe már feladatként jelöltük meg a következőket, amik javítását elvégeztünk:

A 3 leggyengébbnek tartott területek javítására a következő fejlesztéseket valósítottunk meg.

- A bemeneti mérési adatokat nem tartalmazott a fejlődési naplónk. Egyszerűsítettük, mérhetővé, szülők számára egységessé, érthetőbbé tettük mérési szempontokat. Egységes gyermeki fejlettséget figyelemmel kísérő személyi anyagot alakítottunk ki, melyben szöveges értékelés is helyet kapott.
- Felmértük, hogy a nevelőtestület tagjai milyen módszereket, tesztekkel használnak az iskolaérettségi mérésekre.
- Iskolára felkészítő, 10 alkalmas fejlesztő foglalkozás bevezetésre került minden tagóvodában. Oktatási Hivatal által felmentett gyerekek fejlesztése volt a célunk, olyan képességek fejlesztése, melyek az írás- olvasás- számolási képességeket megerősítését szolgálják..
- Kötelező fogadóórákat (2) vezettünk be. Eddig a szülői igényeket vettük figyelembe.
- Tehetséggondozást átalakítottuk az intézményünkben.

Fejlesztési javaslatok

1. Egységes iskolaérettségi mérés kialakítása. Rövid DIFER bevezetése, alkalmazása.
2. Tanítói elégedettség mérése

Eredmények bemutatása

Beiskolázási adatok	Fő
Tanköteles korú gyermekek száma	112
Közülük várhatóan a 2023-2024. tanévben az iskolai tanulmányaikat elkezdők száma, aránya	99
Várhatóan a 2023-2024. nevelési évben az óvodában maradó tanköteles korúak száma	13

Felzárkóztató (alapellátásban) foglalkozásokon részt vett gyermekek száma:	Fő
Logopédiai fejlesztés	56
Gyógypedagógiai fejlesztés-SNI	12
Gyógypedagógiai fejlesztés-BTMN	43
Logopédiai fejlesztés-SNI	9
Fejlesztő program: HH és OH felmentettek fejlesztése	14

Fluktuáció – Gyermekek	Fő
Más csoportba átvitt gyermekek száma	-
Más tagóvodába/telephelyre átvitt gyermekek száma	4
Más óvodába átvitt gyermekek száma	8
Más óvodából hozzánk átiratkozott gyermekek száma	4

Kitüntetések, elismerések	Fő
Pénzjutalomban részesült dolgozók száma	46

2022- 2023	Gyermekrendezvényeken / programokon résztvevők száma:	Fő
	Holdfű Színház, Buborék együttes koncertje,	kb.70
	Szüreti felvonulás: 1. tagóvoda Báránka csoport, Központi óvoda Katica csoport	kb.100
	Sülysápi Mackó fesztivál: Csicsergő Kórus fellépése	60
	Márton napi felvonulás	kb.100
	Csicsergő nap	kb. 200
	Palánta bábcsoport előadásai 2x Központi és 3. tagóvoda	2x150
	Városi majális	kb.50
	Hagyományok napja	97
	Futónap, Mikulás kergetés	kb.60
	Ovi olimpia	kb.60
	Minikoncertek a Zene világnapján	kb.150
	Családi napok- központi és 3. tagóvoda	kb.100
	Ovinyitóató:2. tagóvoda	kb.65
	Családi gyereknap: 2. tagóvoda	kb.60
	Hálaadónap: 1. tagóvoda	25
	Szülők Akadémiája keretein belül „Hősképző” a szülőknek	10
	Gyereknep a tagóvodákban	250
	Kutyás bemutató, érzékenyítő program 3 tagóvoda. Önkormányzat pályázatán nyert összegből.	250
	A Kulturált közlekedésért Alapítvány jóvoltából, állami finanszírozással, melynek keretében kresz park, biztonságos közlekedési, balesetmegelőzés, felelős állattartás témakörben gazdagodhattak tapasztalatokkal gyermekeink.-2. tagóvoda	60

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Összefoglaló értékelés

Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén (munkaközösségek) alapszik.

A nevelőmunka egyik alapfeltétele, hogy tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösségek alakuljanak ki az intézményekben. A pedagógusok többszinten működnek együtt. A szakmai csoportok maguk alakítják ki működési körüket és önálló munkaterv szerint dolgoznak.

Intézményi szinten 2x tartottunk munkatársi értekezletet. Nevelésnélküli munkanapon pedig a sápi halastavakhoz kirándultunk. A nevelési évben tagóvodánként havonta tartottunk értekezleteket.

Az értekezleteken résztvesznek a NOKS kollégák is. A vezetői csoport 2 hetente személyes értekezletet tartott. Munkaközösségeink is havonta 1x illetve félévente tartottak találkozót. Műhelymunka keretében, nevelésnélküli munkanapon szaktanácsadók tartottak előadást a játék, élőlészavas mesélés, intézményfejlesztés témakörben. Az utóbbi a kibővített vezetőség tagjai vettek részt. témakörökben.

Rendszeres, magas színvonalú a belső tudásmegosztás az intézményben. Elsősorban házi bemutatókon, valamint havi értekezletek részeként hallgathattuk meg a kollégák, továbbképzésen szerzett ismereteit. Újszerű ötleteket reformmódszereket is megosztották egymás közt.

Közösségeink jellege: 1. munkaközösség, 2. munkacsoport, 3. műhely

1. Szakmai munkaközösség (23 fő): A kiemelt cél megvalósítása során a feladatunk az volt, hogy a nevelési gyakorlatunkban konkretizáljuk feladatainkat, céljainkat, módszereinket és eszközeinket ezen a területen. A bemutató foglalkozásokat a szabad játéktevékenység jegyében szerveztük. A bemutató foglalkozások: előre tervezett rend szerint zajlottak. A kollégákat két héttel előtte és előző nap e-mailben és a Csicsergő bemutató foglalkozások elnevezésű szakmai csoportban értesítettem. Szakmai dokumentumokat osztottunk meg egymás között és kölcsönös segítségnyújtással támogattuk egymást a foglalkozás lebonyolításához. A szükséges játéktevékenység-tervezeteket, egyéb dokumentumokat (hospitáló napló, értékelő-önértékelő lap) több példányban biztosítottam a kollégák számára az adott bemutatón.

Csicsergő Kórus munkaközösség (12 fő): Az év elején a Zene világ napja alkalmából szervezett kis koncertünk, melyet minden évben megrendezünk a gyerekek örömeire, idén is megvalósulhatott, mely a központi oviban egy családi nap is volt egyben. Minden tagintézményben vannak Csicsergő kórus tagok, így lehetővé válik, hogy saját tagintézményben más óvónőkkel közösen koncertet adjanak a gyerekeknek. A „mini koncertek” intézményenként valósultak meg, a helyi specialitásokat kiaknázva.

Fellépéseink:

Ebben az évben három alkalommal is tudtuk képviselni óvodánkat. A WAMK által megrendezett rendezvényekből részt vettünk ősszel a sülysápi Mackó fesztiválon, ahol

megzenésített versekkel emeltük a hangulatot. Az Adventi vásáron évek óta fellépünk kórusunkkal és a gyermekekkel egyaránt, így képviselve óvodánkat. Idén Március 15. helyett Május 1-jére kérték fel énekkarunkat, ahol a Misztrál együttes énekeit énekeltük.

Zöld ovi munkaközösség (5 fő): Intézményünk négy tagóvodája 2022 szeptemberében pályázott első alkalommal a Zöld Óvoda címre, amelyet meg is nyert.

A Zöld Óvoda cím erkölcsi elismerése annak, amit a nevelőtestület tesz a fenntartható fejlődés megvalósulásáért.

Célunk a Zöld Óvoda cím folyamatosságának biztosítása valamint a Címmeztartó Zöld Óvoda és az Örökös Zöld Óvoda cím elnyerése, amelyre a már három zöld óvodai címmel rendelkező intézmények pályázhatnak. Az Alapprogrammal összhangban, intézményünk pedagógiai programjában, az egészséges életmódra nevelés, a környezettudatos magatartásformálás és az értékmegővés, mindig hangsúlyos szerepet kapott. Figyelünk arra, hogy a környezeti nevelés, a gondozás, a munka és más tevékenységek során a gyermek életre való felkészítése, a fenntarthatóság jegyében zajljék.

Munkaközösségünk havonta tartott megbeszélést, ahol a közösen elkészített, éves Munkaterv alapján határoztuk meg az adott időszak tennivalóit.

Olajgyűjtő rendszert kezdtünk üzemeltetni a központi óvodában. Úgy gondoljuk, ha beválik a többi tagóvoda is csatlakozna a rendszerhez.

Önértékelési csoport munkaközössége (9fő): Önértékelési feladatokat és a tanfelügyeletre való felkészülést segítette a csoport. Az ellenőrzések szabályzatának kidolgozása is feladata volt.

2. Vezetői munkacsoport (6fő): 2 hetente értekezletet tartottunk. A stratégiai és a mindennapi munka egyeztetésére. Vezetői csoport tagjai szakmai kirándulás keretében meglátogatták a Tóalmási Óvodát. Örökös zöld óvodaként gyakorlati, fenntarthatósági megoldásaikat mutatták be.

Mesés óvónénik munkacsoport (10 fő): Nagy örömmel készültünk, a már jól összeszokott, remekül együttműködő kis csapatunkkal a gyermekeink számára irodalmi és esztétikai élményt nyújtó mesejáték létrehozására, a bemutatás lehetőségének megteremtésére. Mit találtam? című darabot a Csicsergő napon adtuk elő a Wass Albert Művelődési házban.

A próbák megszervezése, szabadidőnk összehangolása és a próbák helyszíneinek kiválasztása, időpontok egyeztetése nagyon nehéz feladatnak bizonyult, mint minden alkalommal, hiszen munkaidőn kívül kellett összehangolnunk a csapatmunkát. A díszletek szállítása szintén feladatott rótt ránk, melyben szintén egymás segítségére számíthattunk.

Boldogságórák munkacsoportja (5fő): Személyiségfejlesztő boldogság programunkkal, havonta más-más témát dolgoztak fel az óvodapedagógusok.

3. Tehetséggondozó műhelyek: Tehetséggondozás beépült a mindennapok pedagógiájába, a napi és hetirendbe. Az óvodai csoportnaplóba differenciálásaként jelölik az óvodapedagógusok a tehetséges gyerekekkel való foglalkozást.

Kis Tücsök zeneovi (4fő): Hetente szervezet, tehetséggondozás, mely szempont szerint a legtehetségesebb gyerekeknek nyújt élményteli tanulást. Bemutató fellépésük a Városi majálison volt.

Mocorgó (4fő): Városi futónapra, Mikulás kergetésre toborozzák a gyerekeket és az óvodapedagógusok feladata volt az OviOlimpia megszervezése.

Így tedd rá! néptánc (7 fő): Az idei tanévben a 5-6-7 éves korosztályú gyerekeknek tartottak a kollégák foglalkozásokat hetente illetve 2 hetente. Mivel ebben az életkorban nagy a mozgásigényük a gyerekeknek, ennek kielégítésére és tudatos nevelésére is szolgál a táncos mozgásfejlesztés. A foglalkozás keretein belül a színek és a tulipánok jelentését mutattuk be a fellépésekkor a közönségnek, ezáltal betekintést nyerhettek a program módszereinek és eszközeinek a játékok során való alkalmazására. A gyerekeket sikerélményhez jutottak a néptánc bemutatók által, mert a végén a közönség, a szülők mindig ujjongva tapsoltak. Jó volt látni a gyerekeken, hogy a műsor alatt örömmel, felszabadultan adták át magukat a néptánc testet és lelket megmozgató érzésének.

Fejlesztési javaslatok

1. Nem minden alkalommal vagyunk megfelelően kihangosítva.
2. Május 1-jei rendezvény képébe nem illik bele az énekkar fellépése a nagy tér, a hangos zene (ami előtte és utána szól) és a hangulata miatt.
3. A WAMK-kal való közös megállapodásunk évi két alkalomra szolt, melyhez a jövőben szeretnénk tartani magunkat.
4. A gyerekek szállításának az ára nagyon megrágult. 4 tagóvodai szintű, programok megszervezését nehezíti ez a tény.

Összefoglaló értékelés

Folyamatos és több csatornán működő kommunikációs rendszer van az intézményünkben. A tagintézményeink között tervszerűen kialakított, de még mindig nem működik jól kommunikációs rendszerünk. Az információk gyakran elakadnak a vezetés szintjén.

Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás – Intézményi szintű mérési eredmények- Óvodapedagógusok elégedettség adatai-2023. június		
Pedagógusok elégedettség adatai és azokból következő fejlesztések	Értékelés 0, 1, 2, 3	Fejlesztési javaslat
A székhely/tagóvodában/telephelyen „uralkodó” légkör	2.5	
Az óvodában (intézményi szinten) „uralkodó” légkör	2.7	
Munkakörülmények	2.7	
Kapcsolat (és kapcsolati lehetőség) a vezetés tagjaival	3	

Kapcsolat (és kapcsolati lehetőség) a nevelőtestület tagjaival intézményi szinten	2.5	több csapatépítés Központi óvoda
Információáramlás intézményi szinten	2.5	e-mail használat
Információáramlás székhely/tagóvoda/telephelyi szinten	3	írásban való tájékoztatás
Részvételünk a szabályozó dokumentumok készítésében	2.7	több részvétel igénye Központi óvoda
Munkaközösségi foglalkozások, értekezletek hatékonysága	3	
Óvodán kívüli óvodai nevelés eredményessége	3	
Átlag pont	2.7	

Fejlesztési javaslatok

1. Az E-mail levelezés használata.
2. Szabályozó dokumentumok döntési előkészítésében több részvétel biztosítása
3. Havonta 1 értekezlet megtartása a délutáni órákban.

5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Összefoglaló értékelés

A 2022-2023 nevelési évben, partnereinkkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül szeretnénk volna felmérni a partnereink igényeit, elégedettségét.

Védőnőkkel, tanítókkal szakmai értekezletet tartottunk. Hiánypótlónak értékeltük a megbeszéléseket. Beleláthattunk egymás munkájába. Problémáinkat nyíltan megbeszélhettük és megoldásokat tudtunk keresni a kapcsolattartásunk fejlesztésére.

Védőnői kérés volt, hogy jelezzük, ha új gyerek érkezik a csoportokba. Esetleg, ha problémát érzékelünk (SNI vagy BTMN gyanú, elhanyagoló nevelés). Örömeinkre szolgált, hogy az SNI és BTMN gyerekek felismeréséhez az óvodapedagógusoknak megfelelő ismereteik vannak, segítségünkre van a gyógypedagógusunk is. A Magyar Vöröskereszt Hősképző interaktív előadást tartott a Szülők Akadémiája keretén belül. Óvodapedagógusi kérés volt, hogy körzethatárokról kérünk listát, valamint szeretnénk, ha szülői értekezleteken, egészségnapokon, heteken továbbra is segítenék munkánkat. Gyermekorvos és a védőnők szeretnék, ha anafilaxiás sokk ellen ellenanyaggal rendelkezne minden tagóvoda. Szívesen betanítanák a munkatársainkat a használatára.

Tanítókkal folytatott szakmai délutánon egyetértettünk abban, hogy a mai gyermekeket többet kell motiválni, több ingerre van szükségük (digitális eszközök hátrányai). Egyre több a problémás gyermek. A szülői ház segítségével nehéz dolguk van a pedagógusoknak. Nagy a szülői érdektelenség, nincs tisztelete a pedagógusnak. Az óvodapedagógusok beszámoltak arról, hogy már nagycsoporttól saját ceruzával, fejlesztő újsággal, feladatlapokkal „iskolását” játszanak a gyermekekkel, szoktatják az iskolához őket. Fecskehívogató és a tanévnyitó után az idei évben a tagóvodáink csatlakoztak az iskolák által szervezett, Márton napi lámpás felvonuláshoz.

3 éves kortól képesség fejlesztés a fő feladatuk. Problémás gyerekeket azonnal a szakszolgálathoz irányítják. Az óvodapedagógusok kérése, hogy év közben is jöjjenek, az iskolába készülökhöz a tanító nének.

A tanítók szeretnék, ha még nagyobb hangsúlyt kapnának az óvodai nevelésben a következők:

- évszakok, hónapok ismerete
- dobókocka, dominó, ujjak számlálása
- szabálytudat
- tér- és időbeliség
- koordinációs képesség
- helyes ceruzafogás
- zsírkréta, olló, ecset használat
- képolvasás
- beszédértés
- cipőfűzőkötés
- öltözés, hajtogatás
- mosdóhasználat
- jólneveltség, jelentkezés

Közös megegyezés alapján szorosabbra fűzzük a kapcsolatot az iskola és az óvoda között, valamint 2023 őszén újra összeülünk tapasztalatcserére.

A szakszolgálattal szoros az együttműködésünk. A szeptemberben a problémás gyerekeket helyben vizsgálják. Évente 2 értekezleten és szakmai napon vettünk részt a tagóvodavezetőkkel. Külső partnereinkkel való kapcsolattartás elsődleges formája az e-mail levelezési rendszerünk. Szakszolgálattal, önkormányzattal és a tagóvodákkal ezen kívül személyes és telefonon tartott beszélgetések, megbeszélések (szülő, szakszolgálat, kollégák, bölcsőde, iskola, védőnők stb.) voltak. Szülőkkel való kapcsolattartás a zárt Facebook csoportokban és Messengeren folyt. Tájékoztatási, véleményezési lehetőségeket a Szülői Közösség segítségével tudtuk felkínálni a szülőknek. Szülői értekezleteket a Munkatervnek megfelelően 3 alkalommal szerveztünk, csoportonként. Fogadóórák lehetőségét is igénybe vették a szülők. A szülői mérések eredménye segített felülvizsgálni és fejleszteni eddigi partneri tájékoztatásunkat.

A város közéletében több alkalommal is részt vettünk. Felnőtt kórusunk mellett óvodás gyermekekkel való fellépéseket is vállaltunk. Képviselők és szülők is jelezték felénk, hogy szívesen vennék, ha több alkalommal megmutatnánk óvodás gyermekeinket városunk lakóinak. Gyermekközpontú, innovatív megoldásokat kerestünk és találtunk is. Így már 2-3 alkalommal

találkozhatnak közönséggel óvodásaink pl. Szüreti felvonulás, Mackó fesztivál, Adventi vásár, Városi majális.

Fejlesztési javaslatok

1. E-mailes emlékeztetők küldése, címlista elkészítése a kollégák számára tagóvodai szinten.
2. Tanítók kérdőívezése évente
3. Éves értékelő értekezlet tartása a tanítókkal
4. Óvoda-iskola átmenet témájának elméleti és gyakorlati szempontú megvitatása
5. Bölcsődével szorosabb kapcsolat kialakítása. A gyerekek neveltségi szintjéről tapasztalatcsere.
6. Szülők Akadémiájának megszervezése a védőnőkkel közösen.
7. Anafilaxiás sokk ellen önbelövő adrenalin injekció vásárlása

6. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Összefoglaló értékelés

A pedagógiai programunk megvalósításához elegendő az Eszközjegyzékben (20/2012.(VIII.31. EMMI rendelet 2 sz. melléklete) szereplő tárgyi eszközök megléte.

A 2022-2023 nevelési évben az eszköznorma előírásait is figyelembe véve vásároltunk szakmai anyagokat, fejlesztéshez, takarításhoz szükséges eszközöket illetve az elhasználandó eszközöket pótoltuk.

Dologi kiadások a 2023.költségvetés tervezete: 11 541 000 ft

pl.: porszívó, mosógép, kisgépek: kenyérvágó, szeletelőgép, vasaló, szőnyegek, szerszámkészlet, szekrények, locsoló felszerelések, fűnyíró, klíma berendezés, székek, asztalok, kerékpár tároló, szúnyogháló ajtók, laptopok, szőnyegek, udvari játékok, fejlesztő játékok, fogyó eszközök.

Sikeres pályázat segítségével fenntartónk fel tudta újítani a 2. tagóvoda udvarán álló kisházat, ami torna-fejlesztő szobaként tud később funkcionálni. Jelenleg még nem fejeződött be a felújítás.

Felújítások, beruházások, karbantartások az Önkormányzat 2023. költségvetés tervezetében: 4 470 000 ft

Elvégzett munkák, karbantartások: 2022/2023-as nevelési évben

Központi óvoda:

- udvari játékok, padok festése
- Felnőtt mosdókban keverő csaptelepek felszerelése
- Halacska udvaron mászóka telepítése
- Kerékpár tároló kövezése (szülői közösség jóváhagyásával, alapítványunk finanszírozta)
- Udvari játéktároló összeállítása, alapozása
- WC tartályok cseréje

- neon égők energiatakarékosra cserélése folyamatosan

Elvégzett munkák, karbantartások: 2022/2023-as nevelési évben

1. tagóvoda:

- szúnyoghálós ajtó javítás
- mosógép javítás
- gyermekmosdóban vízcsapok cseréje keverőcsaposra
- radiátorcsapok felszerelése
- ágyszegély cseréje, mulcspótlás
- új szúnyoghálós ajtó az első bejárathoz
- kerítésfestés – ALUNORM közszolgálati munkája anyaggal együtt

Folyamatban lévő munkák:

- ütéscsillapító sóderágyak feltöltése
- udvari játékok telepítése

Elvégzett munkák, karbantartások: 2022/2023-as nevelési évben

2. tagóvoda:

- Az udvarunk rendezése, a játékok cseréje még sajnos nem valósult meg.
- A homokozónkat eddig még sajnos nem töltötték fel.
- A csatorna tisztítása még nem történt meg.
- A már használaton kívüli emésztőgödöröket, a kisház” felújításából keletkezett törmelékkel feltöltötték (nem a TÁVÜSZ).
- A fa mérleghintát megjavították.

Folyamatban lévő munkák:

Közben folyamatosan zajlik a kisház” felújítása, amely ha elkészül, óriási segítséget fog jelenteni az óvodai mindennapi élet szervezésében.

Elvégzett munkák, karbantartások: 2022/2023-as nevelési évben

3. tagóvoda:

- Szifoncsere a mosogató helyiségben
- Kerítés felújítás, festése
- radiátor termoszelepek felszerelése
- Hibaelhárítás (elektromos hibák, wc víztartály javítása)
- Udvarrendezési munkálatok (fűnyírás, kaszálás)
- Külső folyosó ajtó zárjavítás
- Emésztőgödör vízbemosásának megszüntetése több alkalommal is
- Bejárati ajtón, felnőtt mosdóban küszöbcsere
- Kisebb asztalos munkák, javítások

Fejlesztési javaslatok

1. Klíma berendezések felszerelése a 3. tagóvoda 1csoportjába.
2. Csoportszobák, fejlesztő szoba festése a Központi óvodában.
3. Udvarrendezés a 2. tagóvodában, játék vásárlás.
4. Laptopok (2db) vásárlása.

Összefoglaló értékelés

Humánerőforrás alakulása

Személyi kiadások 2023.költségvetés tervezete: 206 484 681 ft (munkabér, cafatéria, jubileumi jutalom, megbízási díjjal)

Az intézményünk vezetősége személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében. A szervezeti és tanulási kultúra normái, szabályai közösen hozzuk meg, elfogadottak de nem mindig betartottak. Az intézményünk alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére az igényesség, hatékonyság jellemző. A felelősség és hatáskörök megfelelnek az intézmény helyi szabályozásában (SZMSZ) rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását. Folyamatosan megtörténik a csoportok döntés-előkészítésbe történő bevonása. Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segíthetik a fejlesztést. Az alkalmazotti ötleteket és véleményeket a vezetőség tagjai gyűjtik össze és terjesztik megvitatásra a vezetőség elé. Humán erőforrás szükségleteit a vezetőség évente felméri, elemzi és hiány esetén megoldásokat keres a szükségletek kielégítésére.

Személyi feltételek terén több változás is volt. A személyi állományban történt változásokat meghatározta a tartósan távollevők illetve a tartósan táppénzen levők száma.

Betöltetlen óvodapedagógusi álláshely a 25-ből 4 volt, ebből tartósan távollevő óvodapedagógus 1 fő.

- 3 álláshelyet fenntartói engedéllyel pedagógiai asszisztensekkel, 1 álláshelyet képzett, nyugdíjas óvodapedagógus alkalmazásával, töltöttünk be.
1 álláshelyen két óvodapedagógust foglalkoztattunk (1 félállású gyakornokot, és egy megbízási szerződéssel, heti 13 órában nyugdíjas óvodapedagógust 2023.05.01-ig.)
- Tartósan távollevő (GYED) NOKS munkatárs: 2 fő. Helyükön képzett pedagógiai asszisztenseket foglalkoztattunk.
- Tartós táppénzen lévő dajkák helyére szakképzett munkaerőt vettünk fel, megbízási szerződéssel.

Humánerőforrás menedzselése a 2022-2023 nevelési évben is központi kérdés volt. A magas gyereklétszám miatt kiemelkedő fontosságú volt a helyettesítések és a képzett munkaerő felkutatása. Képzett óvodapedagógusból országos szintű hiány van. Az intézményünkben meglévő hiány jelenleg átmeneti. A pedagógiai asszisztensek főiskolára járnak, 1 illetve 3 év múlva képesítést szereznek. Ettől függetlenül az intézményünk korfája azt mutatja, hogy idősödik a óvodapedagógusi állományunk. (1 fő 30 év alatti)

- 1 fő közfoglalkoztatott a központi óvoda konyháján, 1 fő pedig karbantartóként a központi óvodát is ellátva, segítette az üzemeltetést.
- Az önkormányzat a nyári időszakban 8 fő diák munkaerőt alkalmazott az óvodáinkban.

- Szerződésben állunk 25 középiskolával, akik minden nyáron az 50 órás diákmunkásokkal segítik nyári munkáink ellátását. 2023 nyarán 5 diák töltötte nálunk önkéntes munkáját.
- 3 tagóvodában a STOBAG Alunorm Kft alkalmazottai, 2 órás délutáni, önkéntes munkával segítették szebbé varázsolni az óvodák udvarait (kertrendezés, ásás, komposztáló áttelepítése, bokrok metszése, virágültetés, kerítés festés).
- Első Nyugdíjas Találkozónk nagyon sikeres volt. Apró ajándékkal, műsorral kedveskedtünk volt kollégáinknak. Úgy gondoljuk, intézményünknek nemcsak jelene, jövője, de múltja is van. Az Idősek világnapja alkalmából köszöntöttük nyugdíjasainkat. Reményeink szerint új hagyományt teremtünk ünneplésükkel.
- Hagyományos karácsonyi vacsora estünket megtartottuk. Ez a délután kis változtatással, de tartalmában segíti négy tagóvoda összetartását.

Önértékelés, tanfelügyelet, minősítés

Az önértékelések előre tervezettek, szervezettek, folyamatosak voltak.

Pedagógus önértékelésben résztvettek: Mészárosné Simon Tünde, Olasz Katalin, Kókai Lászlóné, Kőrizs Tünde

Tanfelügyeleti ellenőrzések részletei

Intézményvezetői tanfelügyelet időpontja: 2023.03.09.

Résztevő neve: Szabóné Selmei Marianna (97,07%)

Fejlesztési tervben kitűzött fejlesztési célok:

1. PP felülvizsgálata, saját arculat kidolgozása, egyeztetése a nevelőtestülettel, a fejlesztési elképzelések beépítése a PP-ba.
2. Partneri elégedettségmérés kidolgozása és rendszeres írásban történő bevezetése, (új célcsoport- tanítók) bővítése.
3. A nevelőtestület aktív bevonása az intézményt érintő döntést előkészítő folyamatokba- rendszeres, havi értekezletek szóbeli beszámolók vizsgálatok eredményének megosztása.

Intézményvezetői tanfelügyelet időpontja: 2022.10.18.

Résztevő neve: Tarnai Lászlóné (79,42%)

Fejlesztési tervben kitűzött fejlesztési célok:

1. A mérési, értékelési eredmények elemzése, beépítése a nevelési/tanítási folyamatba.
2. A vezetési feladatok megosztása, egyértelmű döntési, hatásköri jogok egyértelmű meghatározása.

Intézményi Tanfelügyelet helye: 1. tagóvoda (81,06%)

Intézményi Tanfelügyelet időpontja: 2022.11.17.

Intézkedési terv célja: A tagóvoda saját, egyéni arculatát, adottságait tükrözze a PP.

Intézményi terv feladatai:

1. Intézményi specifikumokat konkretizálni és megjeleníteni a tervekben és a beszámolóokban.

Három év alatt sikerült szakmailag felkészíteni a nevelő közösséget az új pedagógiai programunk megírására. Nyitott látásmódot sajátítottak el, módszereket ismerhettek meg, a minősítések pedig egy szintre emelték többségük szakmai tudását.

Fejlesztési javaslatok

1. Belső tudásmegosztás erősítése, csoportokon kívül az egyének bevonása a döntések előkészítésébe.
2. Egy-egy továbbképzésről a kollégák beszámoltatása.
3. A szakmai megújulás ésszerűsítése: szakvizsgás képzések támogatása, azon belül a leendő vezetők, fejlesztő pedagógusok képzése.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Összefoglaló értékelés

Intézményünk stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követjük, értékeljük és a tartalmi szabályozók (törvényi változások) vagy a környezet változása (fenntartói, szülői, iskolai kérések, igények, elvárások), valamint az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgáljuk. A fenti folyamat az intézményünk napi gyakorlatában jelen van. Minden változásnál figyelembe vesszük a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célokat.

A Kormányrendeletek változásait követve folyamatos bővítésre, kiegészítésre került az évek alatt Pedagógiai Programunk. Mostanra szerkezete, felépítése, nyelvezete elavulttá vált, szükségét érezzük a megújításának.

A Nevelési év tervezésekor megtörténik intézményünk tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervünkben és más fejlesztési, intézkedési terveinkben rögzítésre is kerülnek. A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, beiskolázási terv, ötéves intézkedési terv) jól követhetők a pedagógiai programunk kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók. Felelősök megnevezettek és az ellenőrzések során, számon kérhetők voltak.

Továbbképzési programban és a beiskolázási tervben prioritást élveztek a munkatervben megfogalmazott kiemelt feladatok. Továbbképzések kiválasztásánál kiemelt szempont a munkatárs személyes fejlődésén kívül az intézmény fejlődésének biztosítása.

A tagóvoda vezetői beszámolók már egységesek, képviselik a sajátos intézményi arculatot. Az éves tervek nyilvánossága biztosított.

Fejlesztési javaslatok

1. Tagóvodai munkatervek formai egységesítése, a sajátos óvodai arculat hangsúlyozásával.
2. Új Pedagógiai Program megalkotása az új Púétv. és a hozzátartozó rendelet figyelembe vételével.

8. NEM VÁRT ESEMÉNYEK ÉS FELADATOK A 2022-2023. NEVELÉSI ÉV FOLYAMÁN

Összefoglaló értékelés

Energiatakarékos magatartások kialakítása és az eddigi gyakorlat elvetése okozott némi zavart a dolgozók körében.

A nyári munkák elvégzése sajnos akadályokba, ütközött. A felújítási, karbantartási munkák, udvarrendezések az óvodák nyitására több helyen nem voltak elvégezve. Váratlan kiadások is adódtak: mosógép, mosogatógép javítás.

Fejlesztési javaslatok

- Egy-egy nagyobb beruházásnál, felújításnál körültekintőbben kell tervezni. Nemcsak az anyagi forrásokat, hanem a szervezési feladatokat is. Gondolok a mesteremberek hiányára, munkálatok időbeli ütemezésére.
- Folyamatos kapcsolattartás a TÁVÜSZ vezetőjével illetve helyettesével.

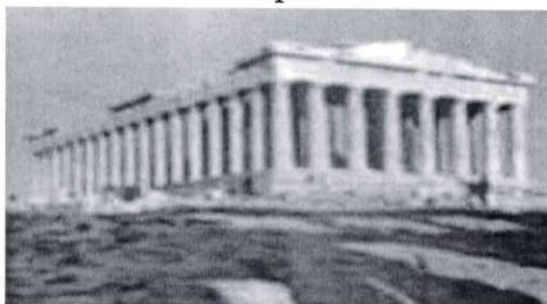
Szeretném megköszönni Polgármester Úr, Jegyző Asszony, Képviselőtestület, az intézmény szülői szervezete és a munkatársaim bizalomteli segítségét, amit munkám során tapasztaltam. Harmadik vezetői évemben is kihívást jelentett a változások kezelése. Az alkalmazotti közösség nehezen, de megértve az új helyzetet alkalmazkodott a 2022-2023-as nevelési év kihívásaihoz. Úgy gondolom, hogy egy jól működő intézmény 3 oszlopsoron áll:

fenntartói

óvodai munkatársak minőségi munkája

szülői közösség anyagi és felajánlott munkája

A napi munkában is törekszem, több-kevesebb sikerrel, e 3-as egység egyensúlyát megőrizni, hogy az oromzatot könnyen tarthassák az oszlopok.



Parthenon

Sülysáp, 2023.09.15.



Kaldor'szki Lehel Ágnes

igazgató

Melléklet: 1. Éves tagóvodavezetői, munkaközösségi beszámolók

ÉVES MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ

2022/23 nevelési év

A 2022/2023-ass nevelési évben szakmai munkaközösségünk kiemelt feladata a szabad játéktevékenység vezetése, párhuzamos tevékenység vezetése volt, játékkezdeményezés **az óvodai nevelésben.**

A kiemelt cél megvalósítása során a feladatunk az volt, hogy a nevelési gyakorlatunkban konkretizáljuk feladatainkat, céljainkat, módszereinket és eszközeinket ezen a területen. A bemutató foglalkozásokat a szabad játéktevékenység jegyében szerveztük.

A bemutató foglalkozások: előre tervezett rend szerint zajlottak. A kollégákat két héttel előtte és előző nap e-mailben és a Csicsergő bemutató foglalkozások elnevezésű szakmai csoportban értesítettem.

Szakmai dokumentumokat osztottunk meg egymás között és kölcsönös segítségnyújtással támogattuk egymást a foglalkozás lebonyolításához.

A szükséges játéktevékenységtervezeteket, egyéb dokumentumokat (hospitáló napló, értékelő-önértékelő lap) több példányban biztosítottam a kollégák számára az adott bemutatón.

A bemutatókon a kollégák szívesen vettek részt és a bemutató foglalkozásokat tartó óvodapedagógusoktól látott kiemelkedő, hasznos dolgokat, esetleges hiányosságokat, a közös megbeszélés során elemeztük.

A bemutató foglalkozások időpontjai a következőképpen alakultak a 2022/23 nevelési év során:

A bemutató foglalkozás dátuma	A bemutatót végző pedagógus/csoport
2022. szeptember 28.	Mészáros Tünde
2022. december 10.	Kőríz Tünde
2023. március 17.	Olasz Katalin
2023. április 21.	Kókai Lászlóné

Patonai Barbara munkaközösség vezető

Sülysáp, 2023.06.08.

Beszámoló a „Zöld óvoda” szakmai munkaközösség tevékenységéről. 2022 – 2023 tanév

Intézményünk négy tagóvodája 2022 szeptemberében pályázott első alkalommal a Zöld Óvoda címre, amelyet meg is nyert.

A Zöld Óvoda cím erkölcsi elismerése annak, amit a nevelőtestület tesz a fenntartható fejlődés megvalósulásáért.

Célunk a Zöld Óvoda cím folyamatosságának biztosítása valamint a Címmegtartó Zöld Óvoda és az Örökös Zöld Óvoda cím elnyerése, amelyre a már három zöld óvodai címmel rendelkező intézmények pályázhatnak. Az Alapprogrammal összhangban, intézményünk pedagógiai programjában, az egészséges életmódra nevelés, a környezettudatos magatartásformálás és az értékmegővés, mindig hangsúlyos szerepet kapott. Figyelünk arra, hogy a környezeti nevelés, a gondozás, a munka és más tevékenységek során a gyermek életre való felkészítése, a fenntarthatóság jegyében zajljék.

Munkaközösségünk havonta tartott megbeszélést, ahol a közösen elkészített, éves Munkaterv alapján határoztuk meg az adott időszak tennivalóit.

Megvalósult tevékenységek az idei évben:

- Hideg idő beálltával a madárvédelmi tevékenységek megszervezése
- A magyar népmese napja megtartása
- Állatok Világnapjának megtartása
- Szüreti munkálatok megfigyelése, sütülés / 4. sz. Tagóvoda/
- Egészség hét
- Márton napi lampionos felvonulás a Móra Ferenc Általános iskolával együttműködve / Központi intézmény/
- Az őszi természet megfigyelések a közeli erdőkben, réteken
- Adventre hangolódás, kézművesedés a családdal az óvodában

- Magyar kultúra napja alkalmából a gyermekek kedvenc meséinek, verseinek életre keltése szabadon választott illusztrációval
- Gyertyaszentelő Boldogasszony Napján a Medve projekt megvalósítása a csoportokban
- Farsangi jelmezbál, alakoskodás megtartása
- Március 15. Lovasbemutatón való részvétel
- Méhlegelő létrehozása az óvoda udvarán a szülőkkel közösen / 4. sz. Tagóvoda/
- Víz világnapja témahét
- Maci csoport kertjében veteményeskert létrehozása/ Központi intézmény/
- Fűszerkert létrehozása / 4. sz. Tagóvoda/
- Állatsimogató az óvoda udvarán / 4. sz. Tagóvoda/
- Állattelep látogatása Cirokvölgyben / 3. sz. Tagóvoda/
- Kisállatbemutató az óvodában / 3. sz. Tagintézmény/
- Állatbarát Óvoda cím elnyerése / 3. sz. Tagintézmény/
- MAVED Macskavédő Közhasznú Alapítvány bemutatója az óvodában / 3. sz. Tagóvoda/
- RendőrkuTYa bemutató Jack nevű bombakereső kutya segítségével / 3. és 4. sz. Tagóvoda/
- Utazó Planetárium bemutató a Földről és a Naprendszeréről / 4.sz. Tagóvoda/
- Föld napja témahét
- Buszkirándulások szervezése a csoportokban
- Hagyományok Napjának megtartása a nagycsoportos korosztály számára a Kapás udvarban
- Nagyok fájának elültetése
- Óvodáink lehetőségei eltérőek, de minden intézményben biztosított a papír szelektív gyűjtése.
- Használatlaj gyűjtő tárolók kihelyezésére az idén lett lehetőségünk
- Komposztálók használata folyamatos
- Kerti időjárás állomás kihelyezésére is sor került

Célunk a jövőben, hogy az óvodai nevelésünkben, minél tudatosabban jelenítsük meg a „zöld” tartalmakat.

A Csicsergő kórus tevékenységének értékelése a 2022/2023-as nevelési évben

„Az óvodában történik az első alapvetés, az első, elhatározó zenei élmények gyűjtése. Amit itt tanul a gyermek, soha sem tudja elfelejteni: vérévé válik.” Kodály Zoltán

Énekkarunk, az óvoda pedagógusaiból áll. Az énekkar önkéntes alapon működik, a tagok **szabad idejüket áldozzák fel** a közösség érdekében.

Énekkari tagok ebben az évben: Bálint Viktória, Cseri Péterné, Gulyásné Gallai Andrea, Kőrizs Tünde, Olasz Katalin, Patonai Barbara, Ráczné Tóth Rita, Simon Tünde Ibolya, Szabóné Selmei Marianna, Szekeres Julianna, Varga Renáta, Varga Zsófia, Zemen Mária.

Nevelőtestületünk további bizalmat szavazott megválasztott vezetőjének, így ebben a nevelési évben is ő vezette énekkarunkat. Karvezetőnk is nevelőtestületünk tagja, akinek kisgyermekkora óta folyamatosan kapcsolata van a zenével, valamint hangszeres tudással is rendelkezik.

Az énekkar céljai:

1. A városba járó óvodás gyermekeknek értékes és szép zenei élmények közvetítése.
2. Az óvoda képviselése városi rendezvények alkalmával.
3. A próbák, a közös munka során, örömteli hangulat megteremtése, csapatépítés.
4. Értékeink, erősségink felismerése és kibontakoztatása a közösség javára.

Próbák időpontja: megbeszélés alapján.

A Kincses Kultúróvoda programnak köszönhetően a megvásárolt eszközöket, hangszereket azóta is örömmel használjuk, nagy segítségünkre van a fellépések alkalmával. A gitár húrok cseréjére is nagy szükség van évente. Ebben az évben kaptam lehetőséget a cserére.

Az év elején a **Zene világ napja alkalmából szervezett kis koncertünk**, melyet minden évben megrendezünk a gyerekek örömeire, idén is megvalósulhatott, mely a központi oviban egy családi nap is volt egyben. Minden tagintézményben vannak Csicsergő kórus tagok, így lehetővé válik, hogy saját tagintézményben más óvónőkkel közösen koncertet adjanak a gyerekeknek. A „mini koncertek” intézményenként valósultak meg, a helyi specialitásokat kiaknázva.

Fellépéseink:

Ebben az évben három alkalommal is tudtuk képviselni óvodánkat. A WAMK által megrendezett rendezvényekből részt vettünk ősszel a süllyási **Mackó fesztiválon**, ahol megzenésített versekkel emeltük a hangulatot. Az **Adventi vásáron** évek óta fellépünk kórusunkkal és a gyermekekkel egyaránt, így képviselve óvodánkat. Idén Március 15. helyett **Május 1-jére** kérték fel énekkarunkat, ahol a Misztrál együttes énekeit énekeltük.

Büszkeségeim:

Énekkarvezetőként büszke vagyok arra, hogy az Elment a két lány ének kottáját/akkordjait személyes ismeretségeimet felhasználva magától a népdalt feldolgozó együttes tagjától kértem el.

Az új kolléganő bevonása, szólabbeli elosztása.

Patonai Barbara elkezdett furulyázni a próbák és fellépések alkalmaival.

Tapasztalataink:

Nem minden alkalommal vagyunk megfelelően kihangosítva.

Május 1-jei rendezvény képébe nem illik bele az énekkar fellépése a nagy tér, a hangos zene (ami előtte és utána szól) és a hangulata miatt.

A WAMK-kal való közös megállapodásunk évi két alkalomra szól, melyhez a jövőben szeretnénk tartani magunkat.

Összeségében úgy érzem, sikeres évet zárhattunk, reméljük továbbra is örömet szerezhettünk a városban élő felnőtteknek és gyermekeknek egyaránt képességeinkhez mérten.

2023. június 08.

Készítette: Szekeres Julianna énekkarvezető

A zeneovi tehetséggondozó műhely 2022/2023-as évi értékelése

A Süllyási Csicsergő Óvoda 2015/2016-os tanév nyitóértekezletén felvetődött a gondolat, hogy a kiemelkedő képességű gyermekek számára lehetőséget biztosítsunk különböző tehetséggondozó műhelyek megvalósításával, létrehozásával.

Egyik lehetőségként a zeneovi gondolata merült fel.

Mivel óvodánk négy telephelyen működik, a zenei tehetséggondozást 4 óvodapedagógus vezeti. Kezdetben az éves terv egységes volt, melyhez az óvodapedagógusok saját ötleteket, zenei anyagokat is hozzá tehettek, ezzel is színesítve az élményteli tanulást. Tapasztalataim alapján már az előző években felmerült bennem a gondolat, hogy a központi óvodában heti rendszerességgel szeretném megtartani a zeneovis foglalkozásokat ezzel nagyobb lehetőséget biztosítva a szélesebb körű ismeretszerzésre, többretű készségfejlesztés megvalósítására. Óvodavezetőm támogatta meglátásomat, ötletemet, ezért immáron a második nevelési évben a központi óvodában tovább folytattam a heti rendszerességű zeneovi tehetséggondozó foglalkozás megvalósítását. Úgy érzem, ahhoz, hogy valóban valami többet adjon ez a gyermekeknek, elengedhetetlen a folyamatos hetente több alkalmat felölelő játékos tanulás biztosítása. A gyermekek felmérése ebben a nevelési évben is megtörtént, mely után októberben elindítottam a csoportot. A központi óvodában a többi tagóvodától eltérően egyéni éves tervet készítettem idén is a zeneovisok részére, melyet igyekeztem megvalósítani. Továbbra is célom volt, felfedezni és segítséget nyújtva kibontakoztatni a zeneileg tehetséges gyermekeket. A foglalkozások heti rendszerességre voltak tervezve, melynek nagyrésze megvalósult. Előfordult azonban többször is, hogy más programba ütköztek a tervezett alkalmak, vagy egyéb teendők miatt nem tudtam megvalósítani a foglalkozást. A többszöri alkalom biztosításának köszönhetően ezeknek az alkalmaknak az anyagát nagyrészt sikerült bepótolnunk, viszont két év távlatából azt tapasztaltam, hogy túl sok az új zenei anyag, ezért a következő évben szeretnék kicsit kevesebb zenei anyagot betervezni több ismétlés lehetőségével. A zenei képességfejlesztések jól működtek. Az egyik rendszerező foglalkozást az intézményvezető is megtekintette. A csoport kiemelkedően tud ritmusgyakorlatokat végezni, szolmizációs hangok közül biztosan megfelelő hangmagasságban tudja a d-m-s-l hangokat énekelni és szolmizációs kézjegyekkel kísélni, önállóan tudja a tanult zenei hanganyagot tisztán szépen énekelni.

Eszközvásárlás: ebben a nevelési évben lehetőségünk nyílt a zeneovi részére hangszereket vásárolni. A választás 14 db csuklóra rögzíthető csörgőre valamint egy színskálával ellátott szilikonos zongorára esett, valamint a folyamatosan használatban lévő gitárra is vásároltunk egy új húrkészletet, mivel évenkénti cseréje szükséges.

Zeneovink 2023. május 1-jén a városi rendezvényen néhány dal eléneklésével ízelítőt adott az éves munkájából. Büszkén mondhatom, a központi óvoda zeneovisai bátran álltak ki a színpadra, hogy megmutassák zene iránti szeretetüket és tehetségüket. A dalokhoz magabiztosan tapsolták a ritmust, melyhez a zeneovi csuklóra rögzíthető csengőit használtuk. A dalokon kívül egy rövidebb ritmusrondó részletet is megtanultunk, amit tudásszintjüknek megfelelően választottam ki.

Tapasztalat: Bár zeneovisaink ügyesen és magabiztosan álltak színpadra, nem illettünk a május 1-jei műsorok közé. Intézményvezetőmnek javasoltam és a jövőben is képviselem azon álláspontomat, hogy a zeneovi az óvoda egyik ünnepén, a Csicsergő napon lépjen fel, mely közelebb áll hozzájuk.

Sülysáp, 2023. június 08.

Készítette: Szekeres Julianna központi zeneovi vezetője

A Csicsergő kórus tevékenységének értékelése a 2022/2023-as nevelési évben

„Az óvodában történik az első alapvetés, az első, elhatározó zenei élmények gyűjtése. Amit itt tanul a gyermek, soha sem tudja elfelejteni: vérévé válik.” Kodály Zoltán

Énekkarunk, az óvoda pedagógusaiból áll. Az énekkar önkéntes alapon működik, a tagok **szabad idejüket áldozzák fel** a közösség érdekében.

Énekvari tagok ebben az évben: Bálint Viktória, Cseri Péterné, Gulyásné Gallai Andrea, Kőrizs Tünde, Olasz Katalin, Patonai Barbara, Ráczné Tóth Rita, Simon Tünde Ibolya, Szabóné Selmeci Marianna, Szekeres Julianna, Varga Renáta, Varga Zsófia, Zemen Mária.

Nevelőtestületünk további bizalmat szavazott megválasztott vezetőjének, így ebben a nevelési évben is ő vezette énekkarunkat. Karvezetőnk is nevelőtestületünk tagja, akinek kisgyermekkora óta folyamatosan kapcsolata van a zenével, valamint hangszeres tudással is rendelkezik.

Az énekkar céljai:

1. A városba járó óvodás gyermekeknek értékes és szép zenei élmények közvetítése.
2. Az óvoda képviselése városi rendezvények alkalmával.
3. A próbák, a közös munka során, örömteli hangulat megteremtése, csapatépítés.
4. Értékeink, erősségink felismerése és kibontakoztatása a közösség javára.

Próbák időpontja: megbeszélés alapján.

A Kincses Kultúróvoda programnak köszönhetően a megvásárolt eszközöket, hangszereket azóta is örömmel használjuk, nagy segítségünkre van a fellépések alkalmával. A gitár húrok cseréjére is nagy szükség van évente. Ebben az évben kaptam lehetőséget a cserére.

Az év elején a **Zene világ napja alkalmából szervezett kis koncertünk**, melyet minden évben megrendezünk a gyerekek örömeire, idén is megvalósulhatott, mely a központi oviban egy családi nap is volt egyben. Minden tagintézményben vannak Csicsergő kórus tagok, így lehetővé válik, hogy saját tagintézményben más óvónókkal közösen koncertet adjanak a gyerekeknek. A „mini koncertek” intézményenként valósultak meg, a helyi specialitásokat kiaknázva.

Fellépéseink:

Ebben az évben három alkalommal is tudtuk képviselni óvodánkat. A WAMK által megrendezett rendezvényekből részt vettünk ősszel a süllysápi **Mackó fesztiválon**, ahol megzenésített versekkel emeltük a hangulatot. Az **Adventi vásáron** évek óta fellépünk kórusunkkal és a gyermekekkel egyaránt, így képviselve óvodánkat. Idén Március 15. helyett **Május 1-jére** kérték fel énekkarunkat, ahol a Misztrál együttes énekeit énekeltük.

Büszkeségeim:

Énekkarvezetőként büszke vagyok arra, hogy az Elment a két lány ének kottáját/akkordjait személyes ismeretségeimet felhasználva magától a népdalt feldolgozó együttes tagjától kértem el.

Az új kolléganő bevonása, szólambeli elosztása.

Patonai Barbara elkezdett furulyázni a próbák és fellépések alkalmával.

Tapasztalataink:

Nem minden alkalommal vagyunk megfelelően kihangosítva.

Május 1-jei rendezvény képébe nem illik bele az énekkar fellépése a nagy tér, a hangos zene (ami előtte és utána szól) és a hangulata miatt.

A WAMK-kal való közös megállapodásunk évi két alkalomra szól, melyhez a jövőben szeretnénk tartani magunkat.

Összeségében úgy érzem, sikeres évet zárhattunk, reméljük továbbra is örömet szerezhethünk a városban élő felnőtteknek és gyermekeknek egyaránt képességeinkhez mérten.

2023. június 08.

Készítette: Szekeres Julianna énekkarvezető

Önértékelést Támogató Munkacsoport

Éves beszámoló

2022/23

A 2022/23-as nevelési évben is az egyik fő feladatunk az intézményi elvárás rendszer meghatározása volt, melyet rögzítettünk az OH által működtetett informatikai felületen. Valamint az intézményi, vezetői és pedagógus önértékelések eljárásának lefolytatása, koordinálása mind a négy tagóvodában.

Kiemelt céljaink, mint például az iránymutatás az intézmény pedagógiai szakmai munkájának fejlesztéséhez; a pedagógusok felkészülésének támogatása az önértékelésre, minősítésre; a fejlődés, az előrehaladás mérése a saját intézményi célokhoz, elvárásokhoz mérten az éves munkánk során megvalósult.

Az adott nevelési év folyamán a következő önértékelések zajlottak:

Intézményi önértékelés: 2.sz. tagóvoda

3.sz. tagóvoda

Intézményvezetői önértékelés: Tarnai Lászlóné

Barta Zsuzsanna

Pedagógus önértékelés: Mészárosné Simon Tünde

Olasz Katalin

Kókai Lászlóné

Kőrizs Tünde

Intézményvezetői Tanfelügyelet: Szabóné Selmecci Marianna

Tarnai Lászlóné

Intézményi Tanfelügyelet: 1.sz. tagóvoda

3.sz. tagóvoda

Vörös Judit

Sülysáp, 2023. 07. 01.

„Így tedd rá” az óvodában –értékelés

2022-2023

Az idei tanévben a 4-5-6-7 éves korosztályú gyerekeknek, a Pillangó és a Süni csoportban lévő középsősöknek és nagycsoportosoknak tartottam foglalkozásokat heti egy alkalommal. Év elején külön tartottam (korosztály szerint) a foglalkozásokat, viszont az év 2. felétől már összevontan, érdeklődés alapján. Az év elején felfrissítettük tudásunkat, először ismétlődő foglalkozásokat terveztem, amelyben újra átélhettük a népi játékok, népzene, néptánc által már jól begyakorolt mozgásokat.

Célom, hogy a játékok és feladatok által közös, jó élményben legyen részük a gyerekeknek és a kitűzött fejlesztő célok megvalósulhassanak. A mondókák által fejlődött a gyerekek beszédkésztsége, a párbeszédés játékokban a kommunikációs készségük, a mozgásos játékok által a mozgáskoordinációjuk, a feladatok által szabálytudatuk. Példamutató magatartással ösztönöztem a gyerekeket a játék, mint örömelemény elsajátítására, hiszen saját örömeink átadásával tudjuk a játékokat közös élménnyé alakítani. A gyerekek megszerzett ismeretanyagára támaszkodva figyelembe vettem a korosztályi jellemzőket, a gyerekek tudásszintjét, saját képességeiket, a rendelkezésre álló körülményeket. Az „Így tedd rá!” - eszköztárát (tulipánok, diók, gumiszalagok, párnák...) ismerik a gyerekek, ezeket rendeltetésszerűen használják.

A május 1-i rendezvényen való részvétellel az „Így tedd rá!”- foglalkozásokon tanultakat szerettem volna bemutatni a közönségnek, legfőképp a gyermekek szüleinek. A szervezési feladatokban részt vettek a szülők (fellépő ruhák előkészítésében, gyerekek öltöztetésében), a Wass Albert Művelődési központ (a hangosító operátor biztosításával) és természetesen a Süni csoport óvodapedagógusai. A Művelődési házzal régóta szoros kapcsolatban vagyunk, az egymással való közreműködést a mindenkori tisztelet, alázat és a vidám, jó hangulat jellemzi. A nagy eseményt várva a színpad mellett, örömmel és egyben izgulva készülődtek a gyerekek, hiszen még színpadon, nagy közönség előtt nem szerepeltek eddig. A bennük rejlő feszültséget nyugodt, szeretetteljes, egyben derűs, vidám személyiséggel igyekeztem oldani. A bemutató elemeinek tervezése során az értelmi, érzelmi, szociális képességek mellett a testi képességek, a mozgás fejlesztésére fektettem a hangsúlyt. Mivel ebben az életkorban nagy a mozgásigényük, ennek kielégítésére és tudatos nevelésére is szolgál a táncos mozgásfejlesztés.

A műsor keretein belül a színek és a tulipánok jelentését mutattuk be a közönségnek, ezáltal is betekintést nyertek a program módszereinek és eszközeinek a játékok során való alkalmazására. A gyerekeket sikerélményhez juttattam a néptánc bemutató által, mert a végén a közönség, a szülők ujjongva tapsoltak. Jó volt látni a gyerekeken, hogy a műsor alatt örömmel, felszabadultan adták át magukat a néptánc testet és lelket megmozgató érzésének.

Összegzésül elmondhatom, hogy a kitűzött céloom, a táncos mozgás alapozása, a tanult játékok bemutatása, az erre irányuló feladatokkal megvalósult. A gyerekek az évek folyamán tanult játékokat kedvük szerint, szabadon játszhatják társaikkal.

Sülysáp 2023. 07. 12.

Kőríz Tünde

BESZÁMOLÓ

Mesés Óvónők munkaközösségének beszámolója a

2022/2023 nevelési évre

A 2022-2023 nevelési évben újult erővel folytattuk munkánkat. Az előző évek tapasztalatait felhasználva igyekeztünk újult erővel összekovácsolni a csapatot, amiben nagyon fontos az elhivatottságuk a kollégáknak..

Nagy örömmel készültünk, a már jól összeszokott, remekül együttműködő kis csapatunkkal a gyermekeink számára irodalmi és esztétikai élményt nyújtó mesejáték létrehozására, a bemutatás lehetőségének megteremtésére.

A meseválasztást a már meglévő repertoárunkból, szavazással döntöttük el. Így esett a választás a Mit találtam című mesére, melynek részben az előkészületei már kialakulóban voltak, de a pandémia miatt elmaradt a végleges mesejáték színpadra állítása.

A próbák megszervezése, szabadidőnk összehangolása és a próbák helyszíneinek kiválasztása, időpontok egyeztetése nagyon nehéz feladatnak bizonyult, mint minden alkalommal, hiszen munkaidőn kívül kellett összehangolnunk a csapatmunkát. A díszletek szállítása szintén feladatott rótt ránk, melyben szintén egymás segítségére számíthattunk.

- 2023.november 7-én 17 órakor olvasópróbát tartottunk a központi óvodában, ahol megbeszéltük a következő év feladatait, mesét választottunk és szereposztást csináltunk.
- A próbákat lebeszéltük a Művházzal, a következő időpontokra :

2023. február 3,16,21

március 2, 9, 17, 23

2023.03.25-én adtuk elő a gyerekeknek a Csicsergő nap alkalmával, ami az idei évben már a 12. csicsergő nap volt.

Vendégszereplést is terveztünk, de sajnos erre nem került sor ebben a nevelési évben.

Az összefogás képessége jellemzi közösségünket, melynek alapja az egymásra figyelés, egymás támogatása, ösztönzése, amelyet a jövőben is ápolni szeretnénk.

Patonai Barbara
munkaközösségvezető

2022. 07. 01.

Gyermekvédelmi beszámoló

Sülysápi Csicsergő Óvoda

2241 Sülysáp, Vasút utca 90.

Varga Sándorné Gyermekvédelmi felelős

2022. szeptemberétől végzem a gyermekvédelmi feladatokat.

Adatok:

Intézményünk ellátottainak száma: 133 fő

Hátrányos helyzetű gyermekek száma: 5 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek: 0 fő

Veszélyeztetett gyermek: 1 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: 4 fő

Gyermekeit egyedül nevelő szülő: 6 fő

Sajátos Nevelés Igényű gyermek: 7 fő

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek: 15 fő

A családok támogatása, a családi nevelés kiegészítése alapfeladataink körébe tartozik.

Azoknál a családoknál, akik szociálisan hátrányos helyzetűek, elváltak, csonka családok, a sérült gyermekek (érzelmileg, testileg, szellemileg) fokozottabb odafigyelést igényelnek.

Ebben a nevelési évben (2022/2023) esetkonferencián nem vettem részt.

A jelzőrendszert két alkalommal kellett igénybe venni.

Szabadidős programjaink:

A 2022-2023 nevelési évben már szerveztünk kulturális előadások keretén belül bábelőadást és 3D-s vetítést (Óceánok világa) óvodánk tornatermében.

Az 'Így tedd rá!' – program keretében a gyermekek a néptánc alap elemeivel játékos formában ismerkedhetnek. Hagyományos népi játékok segítségével észrevétlenül sajátítják el a néptánc alapjait, struktúráját miközben mozgáskoordinációjuk, ritmusérzékük, zenei hallásuk játékkészségük fejlődik, ahogyan a szociális készségek is.

Közösségi hagyományainkat, ünnepeinket megtartottuk és megtartjuk, mint az Adventi barkácsolás, Óvodai farsang, Csicsergő nap, Apák napja, Anyák napja, Nagyok majálisa, Óvodai Búcsúzás. Az előző évekhez képest már újra szülőkkel együtt ünnepeljük.

Tehetséggondozó programunkban a 'Zeneovi' biztosítja a fejlődési lehetőségeket azon gyermekek számára, akik a zene terén kiemelkedő képességekkel rendelkeznek.

Intézményünk óvó-védő funkcióját szem előtt tartva fontosnak tartjuk az egészséges életmódra nevelést és törekszünk feltételeinek megteremtésére is. 2022 őszén 'Egészségnapot' tartottunk, ahol településünk egyik védőnője is közreműködött. Ebben a nevelési évben kirándulást is terveztünk a gyerekekkel.

Sülysáp, 2023. június. 08.

Varga Sándorné
Gyermekvédelmi felelős

Gyermekvédelmi feladatok megvalósulása 2022-2023

Sülysápi Csicsergő Óvoda 2. sz. Tagóvoda

Intézményünkben az ellátott gyermekek száma 72 fő

Hátrányos helyzetű 9 gyermek.

A hátrányos helyzet okai a nem megfelelő lakhatási körülményekből és az alacsony iskolázottságból adódik.

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben 9 gyermek részesül. Az idei nevelési év az első, amikor igen alacsony a gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma. Sokan el tudtak helyezkedni a munkaerőpiacon, így nem hosszabbították meg az önkormányzatnál a jogosultságot a kedvezményhez.

BTMN-es gyermekek száma: 10 fő, melyből 3 szeptemberben iskolát kezd.

Védelembe vett gyermekünk az idei nevelési évben nem volt.

Intézkedni egy család esetében sem kellett.

Figyelemmel kísértem a kollégákkal együtt a rendszeres óvodába járást az idei nevelési évben is. Fontosnak tartottam, hogy a szülőket együttműködésre ösztönözzük és felhívjuk figyelmüket az óvodába járás fontosságára. Amennyiben azt tapasztaltuk, hogy a gyermek indokolatlanul sokat hiányzik, felvettük a szülőkkal a kapcsolatot, illetve a gyermekorvost is megkérdeztük a távollét okáról.

Intézményünkben figyelemmel kísérjük a rászoruló családokat és lehetőségeinkhez mérten igyekszünk segíteni őket ruhákkal, cipőkkel, megfelelő tájékoztatással.

Fogadóórák, szülői értekezlet, óvodai programok során van lehetőség a szülőkkal való folyamatos párbeszéd folytatására, kölcsönös bizalmon alapuló jó kapcsolat kialakítására.

A gyermekvédelmi feladatok hatékony, gyors megoldásában segítségünkre vannak a városunkban működő gyermekvédelemmel foglalkozó intézmények. Az intézmények dolgozóival évente több alkalommal is összegyűlünk a hatékony munkavégzés érdekében. Ilyenkor lehetőségünk nyílik az esetek megbeszélésére és a felmerülő kérdések tisztázására is.

Gyermekvédelmi feladataink legfőbb célja a megelőzés, az időben nyújtott segítség biztosítása, melyhez sok támogatást kapunk a gyermekvédelmi intézményektől. Ha a megelőzés már nem áll módunkban, akkor a tünetek okait keressük és a legfontosabbnak a veszélyeztetettség megszüntetését tartjuk szakemberek bevonásával.

Sülysáp, 2023. 07. 15.

Olasz Katalin

óvodai gyermekvédelmi felelős

Gyermekvédelmi beszámoló
Csicsergő Óvoda 3. és 1. sz. Tagóvoda
2023.

Csicsergő Óvoda 3. sz. Tagóvodájának létszáma: 77 fő

RGYK-ban részesül: 6 fő, ebből hátrányos helyzetű 6 fő

Térítésmentes: 39 fő

Tartós beteg: 3 fő

Veszélyeztetett gyermekünk már nincs. Az első tanévben veszélyeztetett gyermekek ügyében megszűnt az eljárás.

Beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézséggel küzdő gyermek: 4 fő

SNI: 5 fő – ebből hallássérült 1 gyermek.

Nagycsaládos: 20 fő

Speciális étrendet igénylő gyermek: 3 fő

Csicsergő Óvoda 1. sz. Tagóvodájának (Mátyás király u.) létszáma: 29 fő

Hátrányos helyzetű és RGYK-ban részesülő gyermekük sincs.

Térítésmentes: 22 fő

Tartós beteg: 2 fő

Beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézséggel küzdő gyermek: 2 fő

SNI: 1 fő

Nagycsaládos: 10 fő

Speciális étrendet igénylő gyermek: 1 fő

Az idei tanévben nincs veszélyeztetett gyermekük.

Gyermekbántalmazásra utaló jeleket egyik óvodában sem tapasztaltam.

Esetmegbeszélésre az elmúlt évben nem került sor.

Munkám során rendszeres kapcsolatban állok a város védőnőivel, akik havonta illetve igény szerint látogatták óvodáinkat, mely során szűrővizsgálatot végeztek (haj, köröm). A

családgondozókkal és a gyermekorvosokkal telefonon vagy szükség esetén személyesen is tartottam a kapcsolatot.

Sülysáp 2023.07.12.

Kőrizs Tünde GYIV felelős

BESZÁMOLÓ
SÜLYSÁPI CSICSERGŐ ÓVODA 1. TAGÓVODA
2022/2023

Gyermeklétszám

	2022 október	2023 május	Tanköteles	Iskolába megy	Óvodában marad	SNI	BTM
Báránnya csoport	27	29	8	7	1	1	2

Logopédiai ellátás: 5 fő

Gyógypedagógiai ellátás: 3 fő

A nevelési évet 29 gyermekkel zártuk. A tavaszi beiratkozást követően 7 gyermek nyert felvételt intézményünkbe, így a következő nevelési év várható létszáma 29 lesz.

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

Az éves munkaterv a pedagógiai programból kiindulva, a nevelési év céljait megjelölve hangolta össze a stratégiai dokumentumainkat. A céljainkat lebontva megfogalmazó hosszabb és rövidebb távú terveink; azok gyakorlati megvalósítása, ellenőrzése, értékelése és szükség szerinti korrekciója nyomon követhető a dokumentációnkban. A helyi adottságainkból fakadó egyéni arculatunk kialakítása folyamatban van, és illeszkedni fog az átdolgozásra kerülő, megújuló Pedagógiai Programmal. Az intézményünkben a tanulás tevékenységekben valósul meg, a komplex ismeretszerzés szem előtt tartásával, megcélózva a teljes személyiség fejlesztését. A játékot az óvodás gyermek legfontosabb, legfejlesztőbb tevékenységének, nevelésünk leghatékonyabb eszközének tartjuk, ezért tevékenységeink zömét innen indítjuk és ide vezetjük vissza. Kiemelt feladatunk volt a szabad játék létjogosultságának tudatosítása a munkaközösségben, és ennek biztosítása a napi gyakorlatban. Hangsúlyozottan fontos óvodánkban a fenntartható fejlődés és a környezettudatos életmód, az egészséges életmód szemléletének formálása, a mozgás és a néphagyományok felelevenítése. (Szüret; dentálhigiénés szakember az egészséghezen; „Így tedd rá!”; Mihály nap; Gergelyjárás stb..) Preferáljuk a gyermeki érdeklődésre épített, az egyéni képességekhez igazodó élményközpontú és személyes megtapasztalást lehetővé tévő fejlesztés biztosítását. Célunk a párhuzamos tevékenységek bővítése és az élménypedagógia lehetőségeinek feltérképezése a közelünkben a helyszíni tevékenységek, megfigyelési lehetőségek biztosításához.

2. SZEMÉLYISÉG-ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Erősségünknek érzem a pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban a gyermekek közötti együttműködés támogatását, valamint a több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programjaink megvalósulását. A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben mindannyiunk melegegedésére. (Karácsony est a szülők mesejátékával; Hálaadó családi nap; városi futónapok; Szüreti felvonulás és egyéb hagyományos ünnepeink.) Gyermekeink személyes és szociális képességeit évente kétszer felmérjük, a fejlesztési irányokat és a szükséges korrekciót meghatározzuk. Az eredményeket az intézményünkben rendszeresített dokumentációban rögzítjük. A fejlődés eredményéről írásban, és fogadóórákon szóban is tájékoztatjuk a szülőket. Módszertani kultúránk széleskörű és kiterjed a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre.(SNI, BTMN gyermekek korrekciós nevelése; tehetség csírát hordozó gyermekek segítése; Okosodó foglalkozások az évismétlő nagycsoportosok iskola előkészítő fejlesztésére.) Együttműködő, támogató kapcsolatot tartunk fenn a logopédussal, gyógypedagógussal, védőnőkkel. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés

hangsúlyozottan fontos óvodánkban. A terület elmélete és gyakorlata nyomon követhető a dokumentumainkban. A kirándulások, séták, lehetőséget teremtenek arra, hogy a gyermekek ismereteket szerezzenek a környezettudatossággal, fenntarthatósággal kapcsolatban. A mindennapokban és a zöld ünnepek megtartásával fokozott figyelmet fordítunk a fenntartható fejlődés kérdéseire. Zöld Óvoda pályázatunk sikeres volt, a címet elnyertük.

3. A PEDAGÓGIAI MUNKÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ EREDMÉNYEK

Pedagógiai munkánk prioritása, hogy a nevelés, tanulás folyamata eredményes legyen. A sikerkritériumokat a Pedagógiai Program adja meg a fejlődés várható eredményeiben, és mi fogalmazzuk meg a konkrét feladatokban. A tanulás eredményességéhez támogató légkört teremtünk, és folyamatos pozitív visszajelzésekkel ösztönözzük a gyermekeket tanulásra, és biztosítjuk az önmagukhoz viszonyított fejlődésük feltételeit. Mérési adatokat a helyben szokásos megfigyeléssel és a Fejlődési naplóval gyűjtünk, illetve a szülői elégedettségéről kérdőívvel szerzünk információt. A gyermekek egyéni fejlődésmérésére használt dokumentációnk alkalmas az összehasonlításra, de racionalizálásra szorult és ez megtörtént ebben az évben. A következő nevelési évben már az új rendszerrel zajlik a mérés-értékelés folyamata. A pozitív visszajelzések tekintetében teljes mértékben és többnyire elégedettek a szülők 6 területtel (100%). 80-90%-ban elégedettek 12 területtel. A szülői elégedettség adatai alapján 3 területet jelöltünk meg fejlesztendőnek. 80% alatti értéket 3 terület kapott:

- Elegendő és változatos kiegészítő tevékenységek állnak a gyermekek rendelkezésére
- Az intézmény lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására.
- Gyermekek iskolára való felkészítése megfelelő.

Ezek javítására január végétől biztosítottuk a játékos angol foglalkozás választásának lehetőségét. Kutatjuk a tehetségigéretes gyermekek képességeinek kibontakoztatásához szükséges tevékenységi lehetőségeket dúsító, gazdagító ötleteket. Az iskolába készülők részére indított Okosodó fejlesztő foglalkozásokon pedig részt vett minden tanköteles gyermek, nem csak az OH engedéllyel évet ismétlők. Ezen túlmenően szükségét érezzük az iskolára alkalmassá válás folyamatáról és kritériumairól részletesebben és időben tájékoztatni a szülőket a későbbiekben. 2022. november 17-én intézményi tanfelügyelet zajlott óvodánkban. Az eljárást összességében pozitívnak értékelem. Egyrészt megerősítette a jól működő területeket, másrészt rávilágított arra, amin célszerű változtatni. A külső értékelés eredményeként feltáruló hiányosságok korrigálása megkezdődött az intézkedési tervnek megfelelően.

A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumokat az előírásnak megfelelően vezettük, a szülők tájékoztatása megtörtént. A mérési adatok tagintézményi, majd intézményi szinten összesítésre kerültek. Az eredmények összehasonlíthatóvá váltak az előző évvel és alapul szolgálnak majd a következő évi tervezéshez.

A kapott eredmények összehasonlító elemzése:

Kiemelkedő területek- 1. Tagóvoda					
2022/2023. nevelési év			% érték 2021/2022. nevelési évben	a terület sorrendje a 2021/2022. nevelési évben	változás az előző évhez képest
Sorrend	Terület	% érték			
1.	Lépcsőn járás	90,5%	89,4%	1.	1,1% érték növekedés
2.	Döntési képesség	88,8%	87,5%	2.	1,3% érték növekedés
3.	Társas kapcsolat felnőttekkel	87,1%	87,5%	2.	0,4% érték csökkenés
4.	Érzelmi állapot	82,8%	80,8%	5.	2% érték növekedés
5.	Temperamentum	79,3%	73,1%	nem volt az első 5 legmagasabb érték között	6,2% érték növekedés
nem volt az első 5 legmagasabb érték között	Versmondás jellemzői	77,6%	86,5%	3.	8,9% érték csökkenés
nem volt az első 5 legmagasabb érték között	Mozgáskoordináció	78,4%	86,5%	3.	8,1% érték csökkenés
nem volt az első 5 legmagasabb érték között	Beszédkésztség	74,1%	81,7%	4.	7,6% érték csökkenés

Fejlesztendő területek- 1. Tagóvoda					
2022/2023. nevelési év			% érték 2021/2022. nevelési évben	a terület sorrendje a 2021/2022. nevelési évben	változás az előző évhez képest
Sorrend	Terület	% érték			
1.	Emberábrázolás	37,1%	38,5%	2.	1,4% érték csökkenés
2.	Vizuális emlékezet	42,2%	35,6%	1.	6,6% érték növekedés
3.	Verbális emlékezet	45,7%	46,2%	3.	0,5% érték csökkenés
4.	Formaábrázolás	50%	50%	nem volt az első 5 legalacsonyabb érték között	nincs változás
5.	Labdapattogatás	50,9%	55,8%	nem volt az első 5 legalacsonyabb érték között	4,9% érték csökkenés

nem volt az első 5 legalacsonyabb érték között	Gondolkodás	52,6%	47,1%	4.	5,5% érték növekedés
nem volt az első 5 legalacsonyabb érték között	Fonémahallás	54,3%	49%	5.	5,3% érték növekedés

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Intézményünk erőssége a rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás, a pedagógusok többszintű együttműködése és szakmai munka intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Intézményi szinten rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. Tagintézményünkben ez fejlesztendő. A tapasztalatok indokoltá teszik, hogy az elvárásnak megfelelően az információátadás ne csak szóbeli, hanem digitális és papíralapú módszereit is alkalmazzam. A zökkenőmentes munka érdekében a megbeszélések eredményeit, a feladat kiosztást, felelősök és határidők megjelölésével papíralapon is rögzíteni fogom.

5. KÜLSŐ KAPCSOLATOK

Külső kapcsolataink rendszerét - összhangban a stratégiai dokumentumokkal- kialakítottuk és az előírásnak megfelelően, többnyire jól működtetjük. A kapcsolattartás zökkenőmentességét reményeim szerint, segíteni fogja a fentebb írt papíralapú, részletes feladat kiosztást tartalmazó emlékeztető. Kulcsfontosságú partnereink között kiemelten fontosak a szülők. Kiemelkedőnek értékelhető a velük kialakított kölcsönös, együttműködő és támogató kapcsolat. Pedagógiai programunk céljainak megvalósítására irányuló terveinket, ötleteinket elfogadják és segítik a megvalósításukat. Szívesen megkeresnek elképzeléseikkel, maguk is ötleteket gyűjtenek adott témákban, segítőkészek. Bevonjuk őket az óvoda életébe és örömmel vesznek részt közös programjainkon. Alkalmazotti közösségünk és a gyermekeink is részt vesznek a helyi közéletben. (Veni Sancte mise és az édesanyák köszöntése szentmise keretében is; TTA rendezvények városi futónapjai, Szüreti felvonulás, Mackó Fesztivál, Advent, Csicsergő kórus...) Tájékoztatási kötelezettségünknek az intézményi dokumentumoknak megfelelően eleget teszünk. Fontosnak tartjuk az új kapcsolatok keresését a projektek és tevékenységi lehetőségek körének bővítése érdekében.

6. A MŰKÖDÉS FELTÉTELEI

Biztosított humánerőforrás: 4 fő

Óvodapedagógus: 2 fő (óvodapedagógus+tagóvoda vezető: 1 fő)

Dajka: 1 fő

Pedagógiai asszisztens: 1 fő

Az óvodai nevelés színvonalas ellátásához a személyi állomány képzettsége megfelelő. Az intézményben a Pedagógiai program megvalósításához szükséges eszközök, infrastruktúra részben áll rendelkezésre. Szüksős infrastrukturális lehetőségeink (tornaszoba, fejlesztő szoba hiánya) nehezítik a mozgásfejlesztés, az egyéni fejlesztés megvalósítását, de helyiségeinket többfunkcióssá

tettük és rugalmas szervezéssel biztosítjuk gyermekeink fejlesztését. Külön státuszban foglalkoztatott gyógypedagógus, logopédus látja el az SNI, BTMN gyerekek előírt fejlesztését, és szoros munkakapcsolatban együttműködve segítik a csoporton belüli felzárkóztatást, korrekciós nevelést. Felkészültek vagyunk a különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátására.

Az intézményben rendszeresen felmérjük a Pedagógiai program megvalósításához szükséges tárgyi és humán infrastruktúra meglétét, a hiányokat a vezető jelzi a fenntartó felé. A tárgyi eszközök beszerzését fokozatosan biztosítjuk, figyelembe véve az óvoda mindenkori gazdasági helyzetét, és igényeit. Meglévő eszközeink mennyisége és minősége biztosítja a színvonalas működést. A szülői közösségre is számíthatunk javítási, szépitési munkák elvégzésében. A helyben működő ALUNORM cég közösségszolgálati munkája rendszeresen segíti céljaink megvalósítását. Az IKT-eszközeinket rendszeresen használjuk a nevelési, tanulási, kapcsolattartási feladatok ellátásában. Intézményünk a fenntartható fejlődés szempontjait szem előtt tartva, az erőforrások tudatos, takarékos felhasználására törekszik, amellyel jó példát mutatunk a gyermekek felé. Az intézmény vezetése elkötelezett a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében, a kollégák segítőkészek, összedolgoznak. A szervezet fejlesztésére a vezetés folyamatosan törekszik. (tréningek, közös szakmai programok, közös szabadidős kirándulások, kulturális programok) A vezetőnk aktív irányítója a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésének, kezdeményezője a tanulási lehetőségek megteremtésének (meghívott előadók); évente közös szabadidős programokat szervez az alkalmazotti közösségnek. Óvodánk számára fontosak a hagyományok. A csoport tevékenységébe szervesen épül be az ünnepek megélése és az élmények feldolgozása. A dokumentumokban PP, SZMSZ, Munkatervekben konkrétan tervezett, dátummal, témával, felelőssel megjelennek az intézményi programok, melyek kialakult hagyományokon alapulnak. Ezek megvalósítása nyomon követhető a csoportnaplóban.

Ünnepek, hagyományok, jeles napok:

- Népmese napja
- Hálaadó családi nap
- Zene Világnapja
- Állatok Világnapja
- Mikulás
- Karácsony est
- Farsang
- Víz Világnapja
- Posztolj verset
- Föld napja
- Csicsergő nap
- Nagycsoportosok emlékfájának elültetése
- Népviselet napja
- Madarak és fák napja
- Anyák napja
- Apák napja
- Hagyományok napja
- Nagycsoportosok búcsúzója és gyermeknapi vigasság
- Kirándulás

A szervezeti felépítés - és azon belül a tagóvodák szervezeti egységei - jól láthatók az SZMSZ-ben. A működés jellemzői, a feladat és hatáskörök szabályozottak, biztosítják a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok elérését. A munkatársak felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű. Tagóvodai szinten törekszem az egyenletes terhelés megvalósítására. Folyamatosan

megtörténik az egyének és csoportok döntés-előkészítésbe történő bevonása - képességük, szakértelmük és a jogszabályi előírások alapján. A döntés-előkészítésbe bevontak köre a fejlesztés jellegétől függ. Az óvoda vezetése támogatja az új pedagógiai innovációkat. Sajnos idén a 3. tagóvodával kezdeményezett Komatálazás egészségügyi problémáim miatt elmaradt. Szakmai nyitottság, fejlődni, tenni akarás jellemzi az intézményvezetést. A jó gyakorlatok megvalósítása érdekében közösen együttműködünk, az óvodavezetés segíti, irányítja ezt a munkát. A belső tudásmegosztásnak kialakult gyakorlata van. (Munkaközösségi értekezletek, belső továbbképzés, bemutatók alkalmával, közös zárt Facebook csoportban.)

Elvégzett munkák, karbantartások:

- szúnyogháló ajtó javítás
- mosógép javítás
- gyermekmosdóban vízcsapok cseréje keverőcsaposra
- energiatakarékos, hőfokszabályozós radiátorcsapok felszerelése
- ágyásszegély cseréje, mulcspótlás

Folyamatban van az udvarunk biztonságossá tétele, az udvari játékok megfeleltetése az előírásoknak. Két játék leszerelésre került, a helyükre folyamatban van az újak telepítése.

Tárgyi eszközbeszerzés:

- két új udvari játék (hinta, csúszda)
- ágyásszegély, mulcs
- 2 kapa
- locsolókanna,
- locsoló tömlő és szerelvények
- metszőolló
- időjárás állomás
- távcső
- nagyító
- Pompás napok könyv+mesetérkép+kártya

7. AZ ORSZÁGOS SZAKMAI ELVÁRÁSOKNAK ÉS AZ INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

Pedagógiai Programunk koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramjában foglaltakkal. A Kormányrendeletek változásait követve folyamatos bővítésre, kiegészítésre került az évek alatt. Mostanra szerkezete, felépítése, nyelvezete elavulttá vált. Szükségét érezzük a megújításának. Következő évünk nagy feladata lesz a program megújítása. Lehetőségünk lesz benne tagóvodai szinten a sajátos, egyéni arculat kidomborítására. Az intézményben folyamatosan nyomon követjük a pedagógiai programban foglaltak megvalósulását (értékelések, önreflexiók, beszámolók).

Sülysáp, 2023. 07. 17.

Mészárosné Simon Tünde

2022-23 nevelési év

1. PEDAGÓGIA FOLYAMATOK:

- A gyermeki fejlődést nyomon követő dokumentáció, racionalizálása, bővítése, egységesítése a gyermekvédelmi felelősök bevonásával megvalósult.
- A szülők számára, korcsoportos bontásban elkészültek a fejlődési útmutatók.
- Mindhárom csoportunk eszköztára, a digitális kompetenciák fejlesztés jegyében, egy Laptoppal gazdagodott.
- A pedagógusi-, intézményi-, vezetői önértékelés tervszerűen megvalósult.
- A belső tudásmegosztás, házbemutatók a szakmai munkaközösségvezető irányításával megvalósultak. (Csibe csoport: Olasz Katalin)
- A pedagógusok-, pedagógiai asszisztensek-, dajkák belső ellenőrzése, a tervnek megfelelően valósult meg.
- A módosított, digitális, portfólióbarát óvodai csoportnapló vezetését, nagyobb nehézségek nélkül valósítottuk meg.
- Tagóvodánk (mint ahogy a Sülysápi Csicsergő Óvoda egésze) elnyerte a Zöld Óvoda címet, az ezzel kapcsolatos elvárásokat, célokat, feladatokat beépítettük az éves nevelési terveinkbe.
- Egészség hét projektünket, a terveinknek megfelelően megvalósítottuk.
- Önkormányzatunk által, Civil szervezetek számára kiírt pályázaton támogatást nyertünk kutyás bemutatók szervezéséhez, mely a mi tagóvodánkban a gyermeknap program keretében meg is valósult.
- Sikeres egy gyerek-egy palánta akciónknak köszönhetően magasságásainkat beültettük. A növényeket a gyermekekkel közösen gondoztuk.
- A Mackófesztivál alkalmából az óvoda bejáratát, illetve az utcafrontot a programhoz kapcsolódó dekorációval (szülői segítséggel) díszítettük.
- Sulyok Péter a vakok világába engedett betekintést, érzékenyítő, interaktív bábelőadása keretében.
- Iskolai előkészítő foglalkozásokat vezettünk be (10 alkalom) az OH engedélyével még egy évet óvodában töltő gyermekeink megfelelő fejlődésének megsegítésére.
- Sajátos arculatunk kialakításához szükséges dokumentáció elkészült, mely a következő évben kidolgozásban.
- A nagycsoportosok búcsúját a szülők, és a gyermekek teljes megaláztatásával valósítottuk meg.
- A gyermekek fejlődését nyomonkövető dokumentumot előírásnak megfelelően vezettük, szülőket tájékoztattuk.

Kiemelkedő területek- 2. Tagóvoda				
2022/2023. nevelési év			% érték 2021/2022. nevelési évben	a terület sorrendje a 2021/2022. nevelési évben
Sorrend	Terület	% érték		
1.	Lépcsőn járás	89,8%	79,5%	4.
2.	Társas kapcsolat felnőttekkel	84,5%	83,3%	2.
2.	Wc használat	84,5%	80,1%	3.
3.	Tisztálkodás	84,2%	84,5%	1.
4.	Társas kapcsolatok	79,6%	72,9%	nem volt az első 5 legmagasabb érték között
5.	Kudarcc elviselés	78,5%	70,5%	nem volt az első 5 legmagasabb érték között
5.	Beszédkésztség	78,5%	71,4%	nem volt az első 5 legmagasabb érték között
nem volt az első 5 legmagasabb érték között	Zsebkeendő használat	76,4%	76,5%	5.

Fejlesztendő területek- 2. Tagóvoda				
2022/2023. nevelési év			% érték 2021/2022. nevelési évben	a terület sorrendje a 2021/2022. nevelési évben
Sorrend	Terület	% érték		
1.	Tartós futás	46,5%	39,9%	1.
2.	30 m-es futás	51,8%	49,4%	5.
3.	Emberábrázolás	53,5%	45,8%	2.
4.	Labdapattogatás	53,9%	50%	nem volt az első 5 legalacsonyabb érték között
5.	Vizuális emlékezet	58,8%	48,5%	3.
nem volt az első 5 legalacsonyabb érték között	Szerep megnyilvánulások	73,9%	48,5%	3.
nem volt az első 5 legalacsonyabb érték között	Időérzékelés	64,1%	49,1%	4.
nem volt az első 5 legalacsonyabb érték között	Szabályjáték	61,3%	49,4%	5.

2. SZEMÉLYISÉG-, ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS:

- A védőnővel szorosan együttműködünk, kikérjük véleményét, megosztjuk tapasztalatainkat vele, esetenként segítségét kérjük egy-egy családdal való szorosabb együttműködés megvalósulása érdekében.
- Együttműködünk a családsegítő munkatársaival.
- A gyermekek szociális hátrányainak érdekében „Így tedd rá” gyermek néptánc programot szervezünk heti rendszerességgel, de egyes elemei a mindennapi óvodai tevékenységeink szerves részét képezik.
- Minden futónapon, magas létszámmal veszünk részt.

Az alábbi programokat szerveztük ebben a nevelési évben:

-Az immáron hagyománnyá vált óvodanyitogató rendezvényünket szeptember első szombatján sikeresen lebonyolítottuk. Jó alkalom ez a szülőkkel való kapcsolat megteremtésére, építésére, mélyítésére, akik a program szervezésében is támogatóan működnek közre.

-Mártonnapi lámpás felvonuláson vettünk részt az iskolával közös szervezésben, ahol minden gyermek a maga készítette lámpással vonulhatott, majd játszhatott az alsó tagozatos iskolás gyerekekkel, és tanítónéikkel közösen.

-A Városi Advent programot kis műsorunkkal színesítettük (az ötletelés, a zenék kiválasztása, a szükséges eszközök-, a koreográfia elkészítése teljes egészében közös munka volt, mindhárom csoport egyformán vállalt benne szerepet! A gyermekek, és mi is a készülődés első percétől, a próbákon át, a bemutatóig minden pillanatát élveztük) A szülők fantasztikus szervezésének, aktivitásának köszönhetően pedig az adventi vásárban süti-, és kézműves standdal várták az érdeklődőket, mellyel nagyon szép bevételhez juttatták tagóvodánkat. Ezen bevételből közös döntésünket követően élményekkel ajándékoztuk meg gyermekeinket: Holdfű színház, Mobil planetárium, Gézengúz koncert, ugrálóvár.

- Sulyok Péter, egy saját mesével engedett betekintést gyermekeink számára, a vakok világába. Tették ezt a Magyar Refurmátus Szeretetszolgálat Alapítvány jóvoltából.

-Az anyáknapra meglepetésünket mindhárom csoportunk másként szervezte, és bonyolította le. Tapasztalatainkat megosztottuk egymással

-A nagycsoportosok A Budakeszi vadsparkba kirándultak, ahol nagyon élménydús napot töltöttek együtt.

- A nagycsoportosok búcsúzása délelőtt zártkörben, az évek óta megszokott módon zajlott. A délutáni program már a szülők, rokonok, ismerősök számára is nyílt volt, melyet a Buborék együttes koncertje, és közös tortázás zárt.

- Családi gyermeknapunkat június 3.-án, szombaton rendeztük, az alábbi programokkal vártuk a gyermekeket és szüleiket: Zumba, Angol, lufihajtogatás, kézműves asztal, kutyás bemutató, lovaskocsikázás, ugrálóvár, népi játékok, büfé. Az SzM szülők csoportjaikban megszervezték a süti sütést, zsákbamacska gyűjtést és csomagolást. Maximálisan számíthatunk a támogatásukra terveink, elképzeléseink megvalósításában.

-Június 9.-én A Kulturált közlekedésért Alapítvány jóvoltából, állami finanszírozással, az iskolával közös szervezésben élménydús napra készültünk, melynek keretében kresz park, biztonságos közlekedési, balesetmegelőzés, felelős állattartás témakörben gazdagodhattak tapasztalatokkal gyermekeink. Ezt a programot összekapcsoltuk egy mindhárom csoport által szervezett

apáknapjával. Ezen a napon az édesapák közösen vehettek részt a programokon, és mi magunk is készültünk kézműveskedéssel, ahol együtt készíthették el az ajándék kulcstartót, és közben vicces ügyességi versenyekkel, erőpróbákkal vártuk az édesapákat 10-12 óráig.

- A jeles napokat a csoportok külön szervezték, tervezték, de egymással együtt gondolkodva, a lezáró napot pedig jellemzően közösen, mindhárom csoport aktív részvételével valósítottuk meg. (pl: zene világnapja, népviselet napja, állatok világnapja, madarak-fák napja, népmese napja stb)

-Tagóvodánk is elnyerte a Zöld Óvoda címet

-Számos továbbképzésen vettünk részt (pl: Így tedd rá, Pompás napok, Fenntarthatóság stb)

BTMN-es gyermekeink fejlesztését (a mindennapi csoporton belül megvalósítottan kívül) gyógypedagógusunk valósította meg. (Csibe csoport 3; Katica csoport 7, februártól 5; Süni csoport 2)

A nagycsoportoskorú gyermekeink számára a logopédiai ellátás biztosított volt.

3. AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ PEDAGÓGIAI MUNKÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ EREDMÉNYEK:

- A fejlődési naplónk számszerűsíthető, az egyes területek eredményei összehasonlíthatóak előző évek eredményeivel, illetve a tagintézmények eredményei között is biztosított a vizsgáladási lehetőség.

- A szülők elégedettség mérése tervszerint megvalósult, az alábbi eredményekkel:

Szülői elégedettség mérése

2. Számú tagóvoda

2022-2023

Elemzés

2022-2023 nevelési évben infokommunikációs eszközök segítségével mértük fel a sápi tagóvodába járó gyerekek szülői elégedettségét, és technika, illetve hozzáértő kolléganő segítségével, lehetőségünk nyílt összehasonlítani az előző évben mért eredményekkel is.

A szülők egyik legnagyobb elégedettséget abban mutatták (100%), (ami nagy büszkeséggel melengeti szívünket) hogy óvodánknak jó a hírneve, jól képzett pedagógusok, pedagógiai asszisztensek, dajkák magas színvonalon végzik a munkájukat.

Még két területen érdemelt ki tagóvodánk 100%-os pozitív minősítést, melyek az alábbiak voltak: A szülők és az intézmény közötti kapcsolattartás, illetve, hogy gyermekük tisztában van a követelményekkel, szokásokkal, szabályokkal.

Összességében a 20 mért terület többségével elégedettek a szülők (az előző évi eredményhez képest 13 esetben magasabb, 1 esetben pedig ugyanakkora százalékban), viszont 6 kérdésre adott válaszuk alapján romlott, (még ha nem is nagy százalékban) megítélésünk.

A legnagyobb elégedetlenséget az udvarunk felszereltsége váltotta ki. Ez ugyan rajtunk kívülálló okok alakították így, de bízunk benne, hogy ez az idei évben jelentősen javulni fog.

Továbbra is vannak olyan szülők, akik nem igazán elégedettek az óvodán belül kínált tevékenységek sorával (11,1%); az óvodán kívül szervezett programokkal, tevékenységekkel (14,8%), illetve néhányuk véleménye szerint (7,4%) nem fektetünk elegendő hangsúlyt az egészséges életmódra nevelésre. Ez utóbbi meglepő számomra, hiszen nap, mint nap tapasztalják, látják a reggeli órákban érkezésükkor, hogy gyermeküket gyümölcscsel kínáljuk, tudják, hogy ha az időjárás nem indokolja az ellenkezőjét, akkor minimum 30 percet az udvaron töltünk, friss levegőn. Ha mégsem tudunk kimenni, akkor nagyon nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy óvodásaink mozgásigényét kielégítsük, melyet változatos formában, játékosan teszünk, kitért ablaknál. Folyamatosak a visszajelzések, hogy a gyerekek élménybeszámolót tartanak egy-egy mozgásos tevékenységről, játékról, tánchról.

Általános tapasztalat, (ezen eredmények tükrében is), hogy még mindig nem tudjuk magunkat megfelelően propagálni

- Az alkalmazotti elégedettség mérése megtörtént.
- Az iskolaérettségi felmérés megtörtént.
- Az iskolaérettségi vizsgálat egységesítése megtörtént. Bevezetésére a következő nevelési évben kerül bevezetésre.
- Egységes, a gyermeki fejlettséget figyelemmel kísérő személyi anyaghoz szükséges dokumentáció elkészült, a következő nevelési évtől kerül bevezetésre.
- A tehetséggondozás rendszerét átdolgoztuk. Csoporton belüli, csoportnaplóban történő D4. tervezéssel valósítottuk meg.
- Iskolai előkészítő foglalkozásokat vezettünk be (10 alkalom) az OH engedélyével még egy évet óvodában töltő gyermekeink megfelelő fejlődésének megsegítésére.
- Az előírt 2 fogadóórát megtartottuk.

Szeptemberben 25 Katica-, 26 Csibe-, 23 Süni csoportos kezdte a nevelési évet tagóvodánkban. (Két részben osztott-, (kis-középső; nagy-középső) és egy tiszta nagycsoport). A Süni csoportból év közben 1 gyermek elköltözött, egy pedig februárban csatlakozott a csoporthoz (tehát a létszám 23 maradt); a Katica csoportból 4 gyermek, költözés miatt más településen folytatja az óvodát, egy kisfiú pedig más óvodából érkezett hozzánk, így év végére 22 főre alakult a létszámunk. (Botos Annabella Elköltözött). Tagóvodai szinten a szeptember elsején 74 gyermekkel kezdtünk, május 31.-én pedig 72 gyermek élvezte nálunk az óvodai élet szépségeit. Szeptemberben 26 gyermekünk kezdi meg iskolai tanulmányait. 6 gyermekünk a szülő által kezdeményezett kérelem alapján OH engedéllyel, míg 3 gyermekünk BTMN-es szakértői vélemény alapján élvezzi még egy évig az óvoda gondoskodását.

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ.

- Minden infokommunikációs eszközt használunk kapcsolattartásra, illetve információ megosztásra.
- Havonta egyszer munkatársi értekezletet tartottunk tagóvodánkban, melyek többségén a pedagógiai asszisztensek, és a dajkák is résztvettek, hiszen egymást segítve, támogatva tudjuk csak terveinket megvalósítani. Mindenki nélkülözhetetlen, és pótolghatatlan.
- A vezetői értekezleteken minden alkalommal, aktívan vettem részt.
- Intézményünkben több munkaközösség működik sikeresen. Tagintézményünkben nincs olyan pedagógus, aki valamelyikben ne venne részt, van, aki többen is (Csicsergő kórus, Mesés Óvó nénik, Boldogovi, Zöld óvoda, Biztonságos Óvoda, Így tedd rá, Boldogságórák, Mocorgó, Gyermekvédelem, Vezetőség stb)

- Az Így tedd rá programot beépítettük az óvodai nevelésünk mindennapjaiba.

5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI:

- Tagóvodánk nagy hangsúlyt fektet a külső partnerekkel való kapcsolattartásra, jó kapcsolat kialakítására illetve annak fenntartására. Személy szerint az élőszavas kommunikációt preferálom, de természetesen az infokommunikációs eszközök mindegyikét használom. (Email, Messenger, Zárt facebook csoportok, telefon)
Szülőkkel való kapcsolattartás+szülői értekezlet, fogadóóra, családlátogatás

6. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI:

- Humán erőforrás: 4 óvodapedagógussal, 3 pedagógiai asszisztenssel, és három dajkával végeztük az óvodai feladatokat. Egy óvodapedagógus egészségügyi probléma miatt, hosszabb pihenőre kényszerült. Hiányából fakadó többletmunkát tagintézményen belül, külső segítség nélkül oldottuk meg, annak ellenére, hogy több kisgyermekes édesanya is dolgozik nálunk, akik sokszor beteg gyermekük miatt kényszerültek betegállományt igénybe venni, plusz két fő felsőoktatási intézményben tanul. Ezért nagyon büszke vagyok óvodánk minden dolgozójára. Egyetlen csoportunk működik két óvodapedagógussal, így az ő szétválasztásukkal oldottuk meg, hogy minden csoportban délelőtt óvó nénnivel végezhessük a tervszerű munkát, mindenben segítve egymást. Szerintem példamutatóan oldottuk meg a kényszer szülte helyzetet.
- Egyik pedagógiai asszisztensünk felvételt nyert a főiskolára, óvodapedagógus szakra, így Szeptembertől 3 fő tanul felsőoktatási intézményben tagóvodánkból.
- A pedagógusi-, intézményi-, vezetői önértékelés tervszerűen megvalósult.
- Az eszköznorma előírásait figyelembe véve pótoljuk, illetve gyarapítjuk eszköztárunkat. (pl. vasaló, szeletelőgép, konyhai tárolók)
- A Katica csoportba klíma berendezés került felszerelésre, de beüzemelésre a mai napig nem került sor.
- Az udvarunk rendezése, a játékok cseréje még sajnos nem valósult meg.
- A homokozónkat eddig még sajnos nem töltötték fel.
- A Csatorna tisztítása még nem történt meg.
- A már használaton kívüli emésztőgödröket, a kisház” felújításából keletkezett törmelékkel feltöltötték (nem TÁVÜSZ).
- A fa mérleghintát megjavították.

- Közben folyamatosan zajlik a kisház” felújítása, amely ha elkészül, óriási segítséget fog jelenteni az óvodai mindennapi élet szervezésében. (A kisház kiürítését 4 óra alatt minimális segítséggel megoldottuk!!) A felújítás kellemetlenségekkel is jár, hiszen egy építkezés zajlik az óvoda udvarában. Mindenért külön harcot kell vívni, de kulturáltan sikerült megoldani eddig minden problémát, még mindenkivel jó kapcsolatot ápolunk, de ez nem mindig egyszerű. A bontásból, építkezésből veszélyforrásaiból adódó mindenféle balesetet sikerült megelőznünk, elkerülnünk!

7. AZ ORSZÁGOS SZAKMAI ELVÁRÁSOKNAK ÉS AZ INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

Az intézmény által megfogalmazott célok az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában és más jogszabályokban megfogalmazott elvárásokat hűen tükrözik, azokhoz szorosan kapcsolódnak. Az Óvodai Nevelés Alapprogramja és más jogszabályok koherens egységet alkotnak alapdokumentumainkkal. A programban meghatározott pedagógiai alapelvek, értékek, célok,

feladatok, eszközök, eljárások konkrétak és kitérnek a sajátos nevelési-/tanulási feladatokra is. A pedagógusok reflexióiban, a beszámolókbán, az ellenőrzések eredményeiben követhető a program megvalósításának folyamata. A nevelési év első nevelőtestületi értekezletén történik meg az adott év feladatainak meghatározása, melyek később nyomon követhetők a dokumentumokban. Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósítását szolgálja és a munkatervekben nyomon követhető. A továbbképzési terv és a beiskolázási terv támogatja a Pedagógiai Programban megfogalmazott elvek, célok, az intézmény fejlesztési céljainak megvalósulását. Az intézmény továbbképzési tervében elsődleges szempont, hogy azok az intézmény rövid és hosszú távú céljainak megvalósítását támogassák, az egyéni elképzelések figyelembevétele mellett. A pedagógiai munka feltételrendszere, az alkalmazott módszerek a programban megfogalmazott célok elérésére irányulnak. A módszerek kiválasztása és alkalmazása a pedagógiai prioritásokkal összhangban, rugalmasan valósul meg. Az intézmény továbbképzési tervében elsődleges szempont, hogy azok az intézmény rövid és hosszú távú céljainak megvalósítását támogassák, az egyéni elképzelések figyelembevétele mellett.

Összességül úgy érzem példamutató együttműködéssel oldottuk meg a felmerülő problémákat, valósítottuk meg terveinket, segítettük egymást munkánkban, megőrizve nevelő munkánk színvonalát.

Év végi beszámoló 3. tagóvoda

2022/2023

1. Pedagógiai folyamatok

- Új formátumú -word- digitális napló bevezetése
- Új, a gyermekek fejlődését nyomonkövető dokumentáció és adatlap kidolgozása
- 2022/23-as nevelési év kiemelt feladata a “Szabad JÁTÉK” volt.
Tagóvodánkból Kőrizs Tünde tartott bemutatót
- Zöld Óvoda pályázaton sikeresen szerepeltünk
- Másodszorra is elnyertük az “Állatbarát óvoda” címet
- “Virágos óvoda” akciónk idén is nagyon sikeres volt. A szülők aktív segítségével tettük szebbé környezetünket.
- Belső ellenőrzéseket az ellenőrzési terv szerint végrehajtottuk, évente kétszer az óvodapedagógusok és NOKS kollégák körében is
- Kőrizs Tünde és Gálné F. Ildikó sikeres minősítő vizsgát tettek
- Kőrizs Tünde pedagógus önértékelése, ill. a vezetői és intézményi tanfelügyelet is sikeresen megvalósult. Az ezek során elkészített önfejlesztési, intézkedési tervek segítik további munkánkat.
- Partneri elégedettségmérés a szülők körében megtörtént, eredmények a 3. pontnál.

2. Személyiség-és közösségfejlesztés

Csoportlétszámok alakulása

Csiga csoport - kiscsoport

október 1.: 29 fő

december 31.:29 fő

év végén: 29 fő

Pillangó csoport – középső csoport

október 1.: 25 fő

október 31.: - 1 fő = 24 fő

január 16.: +1 fő = 25 fő

március 21.: -1 fő = 24

év végén: 24 fő

Süni csoport – nagycsoport

október 1.: 27 fő

január 21.: - 1- fő = 26 fő

év végén: 26 fő

Adatbázis 2022-2023 tanév

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	2022.10.01.	2022.12.31.	2023.08.31.
1.	Beírt gyermekek száma	82	80	
2.	Sajátos nevelési igényű gyermekek	4	5	
3.	HH gyermek	5	5	
4.	HHH gyermek	-	-	
5.	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	6	6	
6.	Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkezők	42	41	
7.	3, vagy több gyermeket nevelő családban élők	18	20	
8.	Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	4	4	
9.	Nevelésbe vett gyermek	-	-	
10.	Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	10	9	

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	2022.10.01.	2022.12.31.	2023.08.31.
11.	Veszélyeztetett gyermek	-	-	
12.	Anyától otthonban lakó gyermek	-	-	
13.	Gyermekét egyedül nevelő szülő	7	7	
14.	Félnapos óvodás gyermek			
15.	Nem étkező	-	-	
16.	Speciális étrendet igénylő gyermek	3	3	
17.	Tehetségígéretes gyermek	4	4	
18.	Óvodai jogviszonyt szüneteltető gyermek	2	2	

- A szülői igényre alapozott szolgáltatások óvodánkban: jóga, angol, röplabda
- BTMN és SNI gyermekek fejlesztéséhez szakember szükségletünk biztosítva volt Bocsányi Bettina gyógypedagógus és Szuhányi Anna logopédus személyében.
- A nevelési év folyamán több közösségformáló programunk is megvalósult, a városi majálisra az SZMK-s szülők sütívásárral készültek, melynek bevételéből árnyékoló készül az udvari játékok fölé.
- Családi nap, amelynek keretében lufihajtogatással, arcfestéssel, kézműveskedéssel és táncchazzal készültünk .
- Az Állatbarát óvoda pályázatra épülő programjaink egy része is szülői segítséggel valósult meg, pl. állattelep látogatás a Cirokvölgyben, amelyhez a külön buszt az egyik SZMK-s szülő ajánlotta fel.

Programok: -MAVED-Macskavédő Alapítvány bemutatója (gyűjtés a menhelynek)

- Rendőrkutyás bemutató
- Kisállat bemutató (szülői segítséggel)
- Mozgó Miniállatkert-"Nem szeretem állatok"

- Az iskolába készülõ nagycsoportosok búcsú fájának ültetése is szülõi részvétellel valósult meg.

- Apák napját már két csoportban is tartottunk.

Ünnepek, jeles napok, hagyományok:

- Népmese napja-csoportszinten
- Zene világnapja-tagóvoda szinten
- Mikulás-csoportszinten
- Karácsony-tagóvoda szinten
- Télúzás, Kiszézés-tagóvoda szinten
- Farsang-csoportszinten
- Víz világnapja- március 22-csoportszinten
- Költészet napja- április 11-” Posztolj verset”
- Föld napja – április 22-csoportszinten
- Népviselet napja-tagóvoda szinten
- Ballagók emlékfájának ültetése-szülõi közreműködéssel
- „Rendhagyó” Anyák napja
- Apák napja (2 csoportban)
- Madarak és fák napja-tagóvoda szinten
- Hagyományok napja
- Gyermeknap-tagóvoda szinten
- Óvodai búcsúzás -tagóvoda szinten

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggõ eredmények

Tankötelesek:

31 fő

Iskolába megy: 27 fő

Szakszolgálat javaslatára további egy év óvodai nevelésben részesül:3 fő

Oktatási Hivatal engedélyével, szülői kérésre további egy év óvodai nevelésben részesül: 1 fő

Logopédiára járt: 13 fő alapellátásban

2 fő SNI külön megbízási szerződéssel

Gyógypedagógiai fejlesztést kapott: 14 fő

SNI: 5 fő

BTMN: 9 fő

Szülői elégedettségmérés eredményei:

„ TELJES MÉRTÉKBEN” elégedettek, az óvodai nevelés három legmagasabb százalékot elért területei:

- az egészséges életmódra nevelés (75,5 %)
- környezettudatos nevelés (76%)
- helyes emberi magatartás megismertetése (80%)

A három legkevesebb százalékot elérő terület:

- tehetségek kibontakoztatása (30%)
- óvoda épülete (30,6%)
- óvodán kívüli tevékenységek szervezése (34%)

Összehasonlító elemzés a 2021/2022. és a 2022/2023. nevelési év eredményeinek ismeretében tagóvodai szinten:

Kiemelkedő területek- 3. Tagóvoda					
2022/2023. nevelési év			% érték 2021/2022. nevelési évben	a terület sorrendje a 2021/2022. nevelési évben	változás az előző évhez képest
Sorrend	Terület	% érték			
1.	Társas kapcsolat felnőttekkel	82,9%	81,9%	2.	1% érték növekedés
2.	Lépcsőn járás	82,6%	84,1%	1.	1,5% érték csökkenés
3.	Társas kapcsolatok	76,9%	73,1%	nem volt az első 5 legmagasabb érték között	3,8% érték növekedés
4.	Tisztálkodás	76,3%	77,2%	3.	0,9% csökkenés
4.	Wc használat	76,3%	77,2%	3.	0,9% érték csökkenés
5.	Konstruktív játék	75%	72,2%	nem volt az első 5 legmagasabb érték között	2,8% érték növekedés
nem volt az első 5 legmagasabb érték között	Beszédkésztség	72,5%	75,6%	4.	3,1% érték csökkenés
nem volt az első 5 legmagasabb érték között	Étkezés	66,5%	73,4%	5.	6,9% érték csökkenés

Fejlesztendő területek- 3. Tagóvoda					
2022/2023. nevelési év			% érték 2021/2022. nevelési évben	a terület sorrendje a 2021/2022. nevelési évben	változás az előző évhez képest
Sorrend	Terület	% érték			
1.	Emberábrázolás	46,5%	43,8%	1.	2,7% érték növekedés
2.	Időérzékelés	47,5%	50,6%	2.	3,1% érték csökkenés
3.	Labdapattogatás	50,9%	56,9%	nem volt az első 5 legalacsonyabb érték között	6% érték csökkenés
4.	Téri orientáció	51,3%	54,7	nem volt az első 5 legalacsonyabb érték között	3,4% érték csökkenés
5.	Szerialitás	52,2%	53,4%	5.	1,2% érték csökkenés
5.	Önuralom	52,2%	52,8%	4.	0,6% érték csökkenés
nem volt az első 5 legalacsonyabb érték között	Mesemondás	53,2%	52,2%	3.	1% érték növekedés
nem volt az első 5 legalacsonyabb érték között	Fonémahallás	53,2%	52,2%	3.	1% érték növekedés

nem volt az első 5 legalacsonyabb érték között	30 m-es futás	58,5%	49,4%	5.	9,1% érték növekedés
--	---------------	-------	-------	----	----------------------

Fogadóórákat ebben a nevelési évben két alkalommal tartottunk, szülői értekezletet három alkalommal.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Munkatársi értekezletet havonta, óvodapedagógusainkkal pedig szükség szerint tartottunk megbeszéléseket.

Kommunikációs csatornáink: email, telefon, messenger csoportok, zárt facebook csoportok, személyes beszélgetés

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény külső partnereivel jó a kapcsolatunk. A védőnővel és a tanítókkal is tartottunk értekezletet. Partnereinkkel elsősorban e-mailben, telefonon, szükség szerint (védőnővel, családsegítő munkatársaival) eseti megbeszélés formájában kommunikáltunk.

6. A pedagógiai munka feltételei

Elvégzett munkák, karbantartások:

1. Szifoncsere a mosogató helyiségben
2. Hibaelhárítás (elektromos hibák, wc víztartály javítása)

3. Udvarrendezési munkálatok (fűnyírás, kaszálás)
4. Külső folyosó ajtó zárjavítás
5. Emésztőgödör vízbemosásának megszüntetése több alkalommal is
6. Bejárati ajtón, felnőtt mosdóban küszöbcseré
7. Kisebb asztalos munkák, javítások

Humánerőforrásban történt változások

- Varga-Nyiri Melinda helyett 2022.10.10-től Horváth Ferencné volt nyugdíjas kollégánk tért vissza
- Bálint Jánosné tartósan táppénzen lévő kollégánkat 2022.10.05-től 12. 21-ig Klement Mihályné szintén volt nyugdíjas kollégánk helyettesítette
- A STOBAG Alunorm Kft dolgozói egy napos önkéntes munkával segítették szebbé tenni óvodánk udvarát

Önértékelés, tanfelügyelet, minősítés

- Kőríz Tündének pedagógus, Tarnai Lászlónénak vezetői önértékelése volt.
- Az elmaradt vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés megtörtént.
- Kőríz Tünde és Gálné Furján Ildikó minősítése is sikeres volt.

Továbbképzések

- A szolnoki POK által szervezett őszi és tavaszi pedagógiai napokon, ill. két alkalommal szakmai délutánon vettünk részt a központi óvodában

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Tagóvodánk egyéni szakmai arculatának kialakítása folyamatban van. Másodszorra is sikerült elnyernünk az "Állatbarát Óvoda" címet

Szakmai vezető helyettes beszámoló

2022/2023. nevelési év

Készítette: Varga Renáta

1. Pedagógiai folyamatok

Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készültek el, a Pedagógiai Program korszerűsítése, módosítása feladatként jelent meg a nevelési év tervében, azonban ezt a következő nevelési évre halasztottuk. A nevelőtestület szorosabb bevonásával szeretnénk ezt a feladatot megvalósítani, ennek első lépéseként a tagóvoda vezetők és a szakmai vezető helyettes által elkészültek a tagóvodák egyéni arculatai. Ezek az arculati elemek szerves részét fogják képezni a módosított Pedagógiai Programnak.

A Házirend kivonatát módosítottuk az egyes tagóvodák elérhetőségeinek pontosításával.

Az intézményben működő belső ellenőrzés során megvalósult a Fejlődési naplók és a Felvételi és mulasztási naplók ellenőrzése, az SNI és BTMN határozatok adatainak rögzítése. Ez a továbbiakban az óvodapedagógusok feladata lesz, célszerűen abban az időpontban, amikor az érintett gyermekkel kapcsolatban az óvoda megkapja a szakértői véleményt.

A gyermekek értékelése az intézmény alapidokumentumaiban elfogadott értékelési rendszer, Fejlődési napló alapján történik. A pedagógusok a gyermeki fejlődést folyamatosan nyomon követték, dokumentálták, elemezték, szükség esetén fejlesztési tervet készítettek. A nevelési év végén elért eredményeket összesítettük, értékeltük, majd pedig tagóvodánként illetve korcsoportonként intézményi szinten is meghatároztuk a kiemelkedő és a fejlesztendő területeket.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A nagycsoportos korú gyermekek tekintetében a pedagógusok felmérték a gyermekek iskolaérettségét a helyben szokásos mérőeszköz segítségével. Az elért eredmények alapján meghatározták, hogy kik azok a gyermekek, akik szülei számára javaslatot tesznek a további egy év óvodai nevelés kérvényezésére az Oktatási Hivatal felé. A hivatal által szakértői véleményben javasolt gyermekek és az előző év végén hasonló határozattal rendelkező gyermekek számára elkészült a Csicsergő Okoska elnevezésű felzárkóztató foglalkozásokat magában foglaló feladatsor, módszertani segédanyag belső használatra. Ez a segédanyag 9+1 rész képesség területre kiterjedő feladatokat, mérőlapokat tartalmaz, melyeket a fejlesztőpedagógus kompetenciája megvalósítani.

A következő nevelési évben a DIFER rövid változatát, mint mérőeszközt fogjuk használni az iskolaérettség felmérésére.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Lásd: Fejlődési napló eredményeinek értékelése a 2. pontnál.

A már azonosított partnerek elégedettség mérése lezajlott, mely az intézményünkben kiterjed a szülők elégedettségének mérésére is. Az előző évben elkészített kérdőívet használtuk kisebb módosítással. Az intézményi és tagóvodai szinten kapott eredmények elemzése, értékelése információt adott arra vonatkozóan, hogy milyen irányú fejlesztésre, változtatásra van szükség a pedagógiai folyamatokban, a szervezet működésében. Az egyik ilyen változtatás a kérdőívek szülők felé való kiküldésének időpontja lesz: az intézmény vezetése arra a megegyezésre jutott, hogy inkább tavasszal, a nevelési év második felében célszerű ezt megtenni, hogy az adott nevelési évben 3-4 éves korú gyermekek szüleinek is nagyobb rálátása legyen az óvodákban folyó pedagógiai munkával kapcsolatban. Az eddigiekben ezeknek a szülőknek nem volt elegendő információja az óvodáról, ezért az ő véleményük rontotta az egyébként átlagosan 90%-os eredményeket.

A partneri elégedettség mérés kiterjesztése érdekében elkészítettük az általános iskolai tanítók részére szóló elégedettség mérő kérdőívünket, melyet a következő nevelési év 2. felében fogunk megküldeni az 1. osztályos tanítóknak.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kőríz Tünde minősítő eljárásában aktívan részt vettem, mint intézményi delegált. Az ehhez kapcsolódó feladataimat legjobb tudásom szerint láttam el, sikerélményként tekintek az eljárásban, a portfólió értékelésében való részvételemre.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény külső partnereinek azonosítása során megvalósult az elégedettség mérés a szülők tekintetében (lásd. 4. pont)

Az intézményben a helyben szokásos módon a közösségi oldalak zárt csoportjaiban tájékoztattuk a szülőket az elért eredményekről. A szülők tájékoztatása és véleményezési lehetőségeinek biztosítása folyamatos, a kérdőívben volt lehetőség egyéb javaslatok

megtételére, melyeket figyelembe veszünk az intézmény pedagógiai folyamatainak fejlesztése során.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény vezetése rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, a tárgyi szükségleteket. Az idei évben a Zöld Óvoda program megvalósításához szeretnénk volna megteremteni a még hiányzó tárgyi eszközöket, illetve lehetőséget teremteni a pedagógusok számára szakmai továbbképzéseken való részvételre. A hiányzó forrásokat pályázati úton próbáltuk meg pótolni. Két pályázatot nyújtottunk be a célok megvalósítása érdekében:

- EON Föld Bajnokai pályázat: tagóvodánként a helyi igényeknek megfelelően pályáztunk eszközökre, továbbképzésekre. Ez a pályázatunk sikertelen eredménnyel zárult.
- ProFilii Alapítvány pályázata az egészséges életmódra nevelés támogatása érdekében. A megpályázott összegből az Oviolimpia megvalósításához szükséges eszközöket szeretnénk biztosítani. A pályázat elbírálása 2023. szeptemberében várható.