

Sülysápi Csicsergő Óvoda



Beszámoló

a 2019 -2020. nevelési évről

Sülysáp, 2020. augusztus 31.

Ráczné Tóth Rita
Intézményvezető

Tartalom

ELŐSZÓ.....	3
1. AZ INTÉZMÉNY CSOPORTJAI, FELVEHETŐ GYERMEKEK SZÁMA.....	3
2. FELADATELLÁTÁST JELLEMZŐ ADATOK, FÉRŐHELY KIHASZNÁLTSÁG.....	4
3. HUMÁNERŐFORRÁS, SZEMÉLYI FELTÉTEL	5
4. GAZDÁLKODÁS.....	7
5. INTÉZMÉNYI DÖNTÉS, ELŐKÉSZÍTÉS	10
7. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI	11
8. NEVELŐ, OKTATÓ MUNKÁNK.....	12
9. ÖNÉRTÉKELÉS.....	13
10. ELLENŐRZÉS, ÉRTÉKELÉS	16
ZÁRÓ GONDOLATOK	17

ELŐSZÓ

A 2019-2020-as nevelési év évvégi óvodavezetői beszámolóját a nevelési évnyitó értekezleten elfogadott vezetői munkatervem, az óvodapedagógusok év végi értékelései és a felelősök beszámolója alapján készítettem el.

1. AZ INTÉZMÉNY CSOPORTJAI, FELVEHETŐ GYERMEKEK SZÁMA

A Süllyási Csicsergő Óvoda 12 óvodai csoporttal működik, feladatának tekinti 3 éves kortól az iskolaérettség eléréséig gondozni és nevelni a rábízott gyermekeket.

A beszámolóban megadott adatok a 2020. augusztus 31-ei állapotot tükrözik.

A 2019 – 2020-as nevelési évet 306 óvodás gyermekkel kezdtük és 330 óvodás gyermekkel zártuk.

Óvodai férőhelyek száma: 271 fő

Létszámok alakulása

Óvoda	október 1. létszám	május 31. létszám	SNI		Max. felvehető	Napi nyitva tartás	Csoportok száma
			okt.1.	máj.1.			
Központi ó.	121	132	5	5	119	06 – 17	5
1. Tagóvoda	29	30	1	1	25	06 – 17	1
2. Tagóvoda	80	82	2	2	61	06 – 17	3
3. Tagóvoda	76	86	1	1	66	06 – 17	3
Összesen:	306	330	9	9	271		12

A kiscsoportokba harmadik életévük betöltése napjától folyamatosan érkeztek a gyermekek, így létszámunk folyamatosan emelkedett. A gyermekek év közbeni felvétele/átvétele a törvényi előírásoknak megfelelően történt, a csoportlétszámok optimális alakulásának folyamatos figyelemmel kísérésével.

9 fő sajátos nevelési igényű gyermek ellátása történt a 2019-2020-as nevelési évben intézményeinkben.

2. FELADATELLÁTÁST JELLEMZŐ ADATOK, FÉRŐHELY KIHASZNÁLTSÁG

Óvodai férőhelyek száma: 271 fő

Az Alapító Okirat szerint maximálisan felvehető óvodás gyermekek száma: 271 fő.

Az óvodába járás alól felmentést kapott: 3 fő

Az óvodás gyermekek létszáma, mint minden évben, folyamatosan változott. A létszámváltozást többnyire a beköltöző, illetve az elköltöző családok befolyásolják.

Óvodánk alapító okiratában meghatározottan fogadja a sajátos nevelési igényű gyermekeket. Nagyon fontosnak tartjuk, hogy a speciális fejlesztésben részesülő gyermekeink az óvodában részesei legyenek a közösség életének. A lelkiismeretes és empátikus készséggel rendelkező dolgozóink mindent megtesznek, hogy ezeknek a gyerekeknek is boldog és segítő környezetet teremtsünk a személyiségfejlődéshez.

Az SNI gyermekek létszáma folyamatos emelkedést mutat, ami még nagyobb felelősséget jelent intézményünknek a szakemberekkel és a szülőkkel való optimálisabb együttműködés kialakításában. A gyógypedagógus jelenléte az egyéni és integrációs fejlesztésben elengedhetetlen.

Rászoruló gyerekeinket saját gyógypedagógusunk fejleszti, rajta kívül még logopédus, és szenzomotoros mozgásfejlesztést /TSMT/ végző szakemberek segítik fejlődésüket, őket megbízási szerződéssel alkalmazzuk.

A hallássérült kislányt az idén is utazó szurdopedagógus fejleszti, így az ő ellátása ingyenesen történik.

A BTM-es gyermekek fejlesztését a gyógypedagógus és a fejlesztő óvodapedagógusok összehangoltan, együttműködve tudták ellátni.

Logopédiai ellátásunkat a Nagykátai Szakszolgálat biztosította heti 7,5 órában. 34 tanköteles gyermek vett részt az ellátásban. Továbbra is szükség lenne önálló logopédus státuszra, hogy minden kisgyermek időben megkapja a neki járó logopédiai fejlesztést, ne csak nagycsoportos korban kezdjék el a problémás területek javítását a szakemberek.

Tankötelezettségi mutatók:

Óvodák	Tanköteles korú	Szakszolgálat javaslatára a gyermek további óvodai nevelése	További óvodai nevelése Oktatási Hivatal engedélye alapján	Iskolába megy
Központi óvoda	55	14	2	39
1. Tagóvoda	9	1	0	8
2. Tagóvoda	27	2	0	25
3. Tagóvoda	33	7	1	25
Összesen:	124	24	3	97

2020. március 16-tól a kialakult járványhelyzetre való tekintettel óvodáink fenntartói döntés alapján május 25-ig bezártak. Ezen idő alatt kollégáink a városvezetésnek köszönhetően otthoni és alkalmi munkát végeztek /maszkok gyártása, postai küldemények kézbesítése, virágok ültetése.../

A dajkáink nagy körültekintéssel elvégezték az óvodák nagytakarítását és fertőtlenítését.

Óvodapedagógusaink és gyógypedagógusunk alkalmazkodva a váratlan szituációhoz online formában zárt facebook csoportokon keresztül tartották a tanköteles és kisebb korú gyermekekkel a kapcsolatot. Heti rendszerességgel adták le korosztályokra és tevékenységekre lebontva a nevelési anyagot – témákat.

Online meséléssel és beszélgetős kurzusokkal igyekeztek élővé tenni a vizuális kapcsolatot.

Naponta fogadóórát tartottak 10 - 12 óráig az érdeklődő szülők számára.

3. HUMÁNERŐFORRÁS, SZEMÉLYI FELTÉTEL

A Süllyáspi Csicsergő Óvoda a feladata ellátásához szükséges személyi feltételekkel rendelkezik. Az alkalmazottak végzettsége, képzése munkakörüknek megfelelő.

Az óvodai nevelőmunka középpontjában a gyermek áll. A nevelőmunka kulcsszereplője az óvodapedagógus. Jelenléte a nevelés egész időtartama folyamán elengedhetetlen feltétel. Szerencsés helyzetben van nevelőtestületünk a környező településekhez képest, ahol nagyfokú az óvodapedagógushiány.

A nagylétszámú csoportok, a BTM és SNI gyermekek emelkedő létszáma fokozottan igényli a pedagógusi tevékenységet segítő, nem pedagógus végzettséggel rendelkező alkalmazottak jelenlétét a tevékenységek során, az összehangolt munka hozzájárul a nevelés eredményességéhez.

Intézményünkben dolgozó óvodatitkárunk segítőkész, szakmailag kiválóan felkészült, munkájára igényes, amit az új elvárásoknak megfelelően végez nemcsak gyakorlottan, de precízen is. Köszönöm segítő, támogató munkáját!

Státusz	Fő
Óvodapedagógus	25
Pedagógiai asszisztens	4
Gyógypedagógus	1
Pedagógiai munkát segítő / dajka	12
Óvodatitkár	1

A 2 fő konyhai alkalmazott munkatársat a központi óvodába a fenntartó jóvoltából a közfoglalkoztatott szférából kapjuk, ők a dajkák konyhán töltött idejét felváltják. Így a dajkák több időt tölthetnek a gyermekcsoportban, ez által az óvodapedagógus tartalmasabb tevékenységeket tervezhet a gyermekcsoport fejlődése érdekében. Munkájuk a zavartalan feladatellátáshoz feltétlenül szükséges. Hangsúlyosan, továbbra is nagy szükség lenne a Balassi úti és Dózsa Gy. úti óvoda tálalókonyhájába is 1-1 fő konyhai dolgozóra. Ezekben a tagintézményeinkben a konyhai feladatokat is a dajkák végzik, ami hosszú időkiesés a gyermekcsoport életéből, nem is beszélve egy Nébih ellenőrzési megfelelés esetleges hiányosságairól.

Minden tanév újabb és újabb kihívások elé állít bennünket. Az idei nevelési évet 2020. március 15-ig hiánytalanul tudtuk teljesíteni a munkatervben meghatározott céloknak, feladatoknak megfelelően. Azután tavasszal jött egy pálfordulás, amire senki nem volt felkészülve, a világjárvány. Szinte egyik napról a másikra kellett átszervezni az életünket, az óvodai nevelés egész rendszerét.

A lelkes, tettekész nevelőtestületi és alkalmazotti közösség összefogásának köszönhetően gond nélkül alkalmazkodtunk a kialakult helyzethez.

Személyi változások

A központi óvodában 2020 májusától egy óvodapedagógus, július hónaptól pedig egy dajka kollégánk tölti felmentési idejét, nyugdíjba vonulnak.

2020 májusában lemondtam vezetői megbízatásomról, magánjellegű ok miatt, de természetesen a nevelési évet augusztus 31-ig végigviszem.

Humán erő fejlesztés

Minősítő eljárásban résztvevők

Sikeres minősítő vizsgát tett 2019 őszén, így a „Ped. II” fokozatba lépett Cseri Péterné, Mészárosné Simon Tünde és Zsigri Tamásné óvodapedagógusaink.

Egy kolléganőnk, Varga Renáta minősítő vizsgáját a kialakult járványhelyzet miatt elhalasztották a 2020-2021-es nevelési évre.

A 2020-2021-es nevelési évre további három óvodapedagógus kollégánk jelentkezett minősítési vizsgát tenni.

4. GAZDÁLKODÁS

Gazdálkodási, üzemeltetési, költségvetési feladatok végrehajtása:

A 2019-es költségvetés felhasználása, az óvoda tárgyi, dologi, működési feltételeinek biztosítása mellett takarékosan történt. A második félévben a járványhelyzet okán a 2020-as évi költségvetés csak a legszükségesebb dologi, tárgyi, eszközbeszerzésekre és karbantartási - felújítási munkálatokra redukálódott le. Többletköltség adódott a fertőtlenítő és tisztítószer, valamint a higiénias szabályok betartása kapcsán /lázmérők, kézfertőtlenítő folyadékok, papírtörölők, stb.../

A tárgyi, infrastrukturális feltételrendszer:

- Az idei évben fenntartói támogatással sikerült folytatni „Virágos Óvoda” elnevezésű innovációs törekvésünket, az évszakoknak megfelelően szépítettük-díszítettük óvodáink külső arculatát.
- A napi és a nyári karbantartási feladatokat mind a négy intézményben a Távüsz kft. látta el az év folyamán. Köszönjük a szerteágazó munkaformák, lehetőségekhez képest gyors megvalósulását.

- Külső szakmunkás segítséget vettünk igénybe fakivágás, rovarirtás alkalmával.
- A Dózsa György úti óvoda új fedett homokozóval, babakázzal bővült, a betontámfal színes homlokzatot kap az óvodapedagógusok kreativitásának köszönhetően, apukák segítségével fa körüli pihenőpad és kis kerítések készültek.
- A Balassi úti óvoda udvara teljesen új arculatot kapott. A játszótéri játékok le lettek cserélve korszerű, biztonságos eszközökre, a védelem fokozása érdekében gumiszőnyeg került alájuk.
- A Mátyás király úti óvodában nyílászáró csere és járdafelújítás történt a nyár folyamán.
- A Központi óvodában folyamatban van a hátsó udvar kerítésének több éve húzódó cseréje.

Elvégzett kisebb munkálatok intézményenként:

Központi Óvoda (Vasút u. 88.)

- Fűnyírás, udvar és parkoló virágágyásainak gondozása
- Javítási munkák a mosdókban
- Átrium lefolyó korszerűsítése
- Udvari játékok festése, javítása
- kerékpártároló /már meglévő/ viakolorral való burkolása
- csoportszobai szőnyegek ipari fertőtlenítése

Eszközfejlesztés

- Egy óvodai csoport asztal és székek cseréje
- Fűnyíró vásárlás
- Udvari szabványhinták cseréje /folyamatban/
- Udvari mászó szabványkötél cseréje /folyamatban/

1. Tagóvoda (Mátyás király u. 7.)

- Beázás miatt a tető ellenőrzése; jelenleg a padlás le van terítve takarófóliával
- NÉBIH által előírt keverőcsap felszerelése a konyhai falikútra
- Fűnyíró javítás
- Csatornák ellenőrzése
- Gáztűzhely bekötésének javítása

2. Tagóvoda (Dózsa Gy. u. 107.)

- Játszóterei játékok javítása
- Udvari játékok lefestése
- Régi homokozó lebontása
- Udvarrendezési munkálatok
- Udvari babakáz kialakítása a régi homokozó ép elemeiből

3. Tagóvoda (Balassi B. u. 18.)

- Kisebb asztalos munkák, javítások
- Udvari játékok cseréje, szakszerű telepítése, biztonsági előírásoknak való megfeleltetése
- (ütéscsillapító gumitégla), állagmegóvása (folyamatban)
- Fűtési rendszer feltöltése, karbantartása
- Hibaelhárítás (elektromos hibák, víztartályok)
- Kapubejáró korlát kivétele (belső), balesetveszély megszüntetése
- Udvarrendezési munkálatok (fűnyírás, kaszálás, gallyazás, kivágott fák gyökerének eltávolítása)
- Gázmérő óra, vízóra elkerítése virágládával ellátott kerítéssel
- Kerítés melletti sövény megszüntetése, kerítés alapjának létrehozása (beton, blokk-tégla)

Eszközfejlesztések

- Szekrénysor cseréje a Pillangó csoportban
- Mikrohullámú sütő cseréje
- Udvari játék (csúszdatorony, mókuserék) vásárlása
- Konyhai csepegtető állvány cseréje, higiéniai előírásoknak való megfeleltetése

Az óvoda épületeinek játszóudvarain található játszóeszközöket a gyermekek biztonsága érdekében folyamatosan felülvizsgáljuk. A legújabb jogszabályi előírásoknak megfelelően 3 évente szükséges az óvodai udvari játékok felülvizsgálata. A Tisza Park Kft. által, 2017.02.28-án végzett felülvizsgálat során elkészült, fotódokumentációval ellátott ellenőrzési jegyzőkönyv szerint azonban a játszóeszközök többsége csak részben felelt meg a szabványoknak 2019. évben. A javítási munkákat a fenntartó részéről Horváth Balázs felügyelete alatt a TÁVÜSZ Kft 2019 őszén kezdte el és még folyamatban van.

5. INTÉZMÉNYI DÖNTÉS, ELŐKÉSZÍTÉS

Az intézményvezető, általános helyettes, szakmai vezetőhelyettes, tagóvodavezetők, munkaközösség vezető, gyermekvédelmi felelős 2019-2020 nevelési évi beszámolóját az nevelőtestület megvitatta, elfogadta.

Továbbképzések

Óvodánk a jogszabályi előírások alapján elkészítette a 2018-2023 vonatkozó továbbképzési tervét. A tervben megfogalmazott elvek alapján évekre lebontva beiskolázási tervek alapján történt a kollégák továbbképzése. A beiskolázási terveken alkalmanként módosításokat kellett végrehajtani, a személyi változások miatt. Elsősorban a szakvizsgás képzések kerültek/kerülnek támogatásra, amely leginkább illeszkedik a Pedagógiai Programhoz és az óvodapedagógus személyiségéhez. Emellett egynapos, vagy többnapos és ingyenes képzéseken, konferenciákon és szakmai napokon igyekeztünk részt venni.

A szolnoki POK által szervezett műhelymunkák, továbbképzések az idei tanévben is több ingyenes lehetőséget biztosítottak, melyekkel az elmúlt nevelési évben két alkalommal is éltünk.

A törvény továbbra is előírja a 120 óra teljesítését, elsősorban ezen kollégák részvételét preferáljuk a továbbképzéseken.

6. PÁLYÁZATOK

- GreenLight pályázaton indultunk. Kedvezményes laptop vásárlása volt a célunk. Alapítványunk és a központi óvoda adta be pályázatát, amit megnyertünk. A szerződés szerint 30%-al olcsóbban juthatunk hozzá 2 db korszerű, jó minőségű laptopozhoz.
- „Maszkgyár” elnevezésű pályázatot nyújtottunk be a „Nők Magyarorszáért Díj” elnyerésére, amelyet a Nők Magyarorszáért Klub hirdetett meg. A felhívásnak eleget téve kollégánónket, Munkhátrné Szántai Mártát jelöltük a díjra, aki a pénznyerésünk esetén felajánlja az 5.000 000 Ft összeget az óvodai udvari játékok fejlesztésére. A pályázat elbírálása még folyamatban van.
- Három tagóvodánk és a központi óvoda növényekre pályázott. Megyeri Szabolcs kertész felhívására jelentkezett intézményünk. A nagyobb nyerési esély és az eltérő igények miatt döntöttünk úgy, hogy tagóvodai szinten pályázunk. Folyamatban lévő pályázat eredménye szeptemberben várható.

7. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Az óvoda mint közoktatási intézmény kapcsolatot tart fenn minden olyan intézménnyel, amely meghatározó szerepet tölt be az óvoda működésében.

Egyik kiemelkedő célunk a harmonikus, tartalmas, boldog óvodáskor kialakítása, megteremtése, biztosítása. Ennek feltétele, hogy jó kapcsolatot alakítsunk ki a társadalmi környezetünkkel. és partnereinkkel.

Közvetlen partnereink:

- gyermekek,
- szülők,
- alkalmazottak,
- fenntartó

Közvetett partnereink:

- Móra Ferenc Általános Iskola és Tagintézménye,
- Szent István Általános Iskola,
- Gólyhír Bölcsőde,
- Wass Albert Művelődési Központ,
- Védőnők, orvosok, fogorvos,
- Gyermekjóléti szolgálat,
- Szolnoki Pedagógiai Szakszolgálat,
- Nagykáta Nevelési Tanácsadó

Óvodánkban a partnerek tájékoztatása a jogszabályi előírások szerint történt. Ezek formái a következők: szóbeli beszámolók, értékelések, értekezletek, írásbeli beszámolók, tájékoztatók, rendszeres adatszolgáltatás, intézményi honlap, zárt közösségi csoportok, rendszeres munkaértekezletek. A jogszabályi előírásoknak megfelelő esetekben a véleményezés, egyetértés, jóváhagyás lehetőségét biztosítottuk.

A nevelési célok megvalósítása során a különböző területeken együttműködünk partnereinkkel, a tervezés fázisába szükség szerint bevonjuk őket. A 2019-2020-es nevelési évben megtörtént az önértékelési és tanfelügyeleti eljárás előkészítés keretében a szülők, fenntartó, munkatársak megkérdezése kérdőívek és interjúk alkalmazásával.

Fontosnak tartom, a tanulási szándék támogatását. Ezért az óvodában lehetőséget biztosítottam, a gyakorlati tapasztalatok megszerzésére. (pedagógiai asszisztens, dajka, középiskolai önkéntes munka kapcsán).

8. NEVELŐ, OKTATÓ MUNKÁNK

Az év folyamán folyamatosan nyomon követtük a pedagógiai programban foglaltak megvalósulását.

- Elsődlegesen a gyermekek érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt, kiegyensúlyozott és derűs légkör biztosítása. Meghatározónak tartjuk az érzelmi biztonságot adó, elfogadó, szeretetteljes légkört, mint a szocializáció és közösségi nevelés, valamint az integráció alappilléjét.
- Törvényes és színvonalas intézményműködtetés.
- Az óvodai élettevékenység formáinak megszervezése:
 - Játék
 - A külső világ tevékeny megismerése (Természet, emberi-tárgyi környezet, matematikai tartalom)
 - Verselés, mesélés
 - Ének, zene, énekes játék, gyermek tánc
 - Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka
 - Mozgás
 - Munka jellegű tevékenységek
 - Tevékenységben megvalósuló tanulás.
- A személyiségfejlesztés legfontosabb eszközének tekintettük és tekintjük a játékot és a mozgást.
- A tevékenységekben megvalósuló tanulást összekapcsoltuk a gyermekek előzetesen szerzett tapasztalataival, a spontán és tervezett élményekkel, motiváló tevékenységekkel. Ezzel elősegítettük sokoldalú fejlődésüket és módunk volt felzárkóztatásra.
- A gyermekek nevelését és fejlesztését elhivatott óvodapedagógus kollégáink végezték és végzik, a pedagógiai munkát közvetlenül segítő pedagógiai asszisztens és dajkák közreműködésével. Tevékenységüket meghatározott napokon gyógypedagógus, logopédus, mozgásterapeuta, szomatopedagógus segítette.

9. ÖNÉRTÉKELÉS

Az óvoda 2020/2021-as tanévben vezetői ellenőrzésre lett kijelölve. Tervet készítettünk ennek a folyamatnak az előkészítésére. Meghatároztuk a vezető önértékelésének területeit, módszereit, eszközeit, megterveztük az ezzel kapcsolatos feladatokat. Elemeztük a dokumentumokat, /ped. program, vezetői programot, SzMSz, egymást követő két nevelési év munkaterve, beszámolóját/. Elkészült a vezetői interjú és vezetői önértékelő kérdőív. Elkészültek az alábbi interjúk: A munkáltató, vezetőtársakkal készült interjúk elkészítése, szülői kérdőívek összegyűjtése, és a vezető önfejlesztési tervének elkészítése.

Elkészült a BECS éves terve, az Önértékelési kézikönyv óvodák számára, a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI- rendelet 145. §, az óvodai útmutatók alapján. Megvalósult ezen belül a vezető önértékelése, folyamatban van az intézményi önértékelés. (kérdőívek, dokumentumelemzés, interjúk).

Pedagógiai folyamatok

Nevelőmunkánk során a magyar köznevelési rendszer irányelveinek, a fenntartó, valamint a szülők elvárásainak kívánunk megfelelni.

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja (ONAP) összhangban van az óvodánkban folyó nevelőmunkánk tapasztalatai szerint megalkotott Pedagógiai programunkkal (PP). A célok hatékony megvalósítására törekszünk. Ez a törekvés dokumentumainkban nyomon követhető.

Óvodásainkat olyan optimális fejlettségi szintre törekszünk eljuttatni, hogy jó eséllyel kezdhessek meg az iskolai tanulást. Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében a szociálisan hátrányos és a kiemelkedő tehetségű gyermekeket is kellő odafigyelésben részesítjük. Napi munkánk során igyekszünk sokféle színes programot szervezni, ezáltal élmény gazdag fejlődési lehetőséget biztosítunk minden kisgyermekünk számára. Az óvodában folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére mérési rendszer működik. A gyermeki teljesítményeket folyamatosan követjük, dokumentáljuk, elemezzük, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsoljuk, szükség szerint fejlesztési tervet is készítünk. A gyermekek eredményeiről a szülőket tájékoztatjuk. Fontos kiemelni, hogy több a beszédhibás gyermek, ezért nagy hangsúlyt fektetünk az anyanyelvi nevelésre. Néhányan részképességek lemaradásával küzdenek. Stratégiai és operatív terveinkben szereplő közösségfejlesztési feladatainkat megvalósítottuk. Jól követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel az intézményi hagyományok ápolására, a támogató szervezeti kultúrára. A gyermek-gyermek, gyermek-óvodapedagógus, gyermek-

pedagógiai asszisztens, gyermek-dajka közötti kapcsolatok jól alakultak. Gondoskodtunk a pedagógusok, dajkák, valamint a gyerekek közötti folyamatos információcseréről és együttműködésről. Fontos feladatunknak tartjuk a hagyományok ápolását, értékeink megőrzését, továbbadását. Arra törekszünk, hogy az ünnepek emelkedjenek ki az óvoda mindennapjaiból úgy külsőségekben, mint belső tartalmukban. Minden ünnepet egy hosszabb előkészítés vezet be, amely lehetőséget biztosít az érzelmi átélésre és gazdagon motivált tevékenységekre. Közösségi programjainkon a szülők is részt vettek 2020.03.15-ig, melynek kapcsán különböző feladatokat is szívesen vállaltak, ezzel segítve munkánk eredményességét. Az idei évben sajnos a második félévben a járvány miatt sok program nem tudott megvalósulni. Az óvodában a tanulás folyamatos. Nem szűkül le az ismeretszerzésre, hanem az egész nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és imitált környezetekben, kirándulásokon, az általunk kezdeményezett tevékenységi formákban és időkeretben valósul meg. Így érzük el az, hogy minden óvodásunkban – akár tehetséges, átlagos, vagy lassan tanul – kialakuljanak azok a képességek, amelyek alapján örömet jelent a későbbi tanulás és önfejlesztés. Nem felzárkóztatás a célunk, hanem az adott állapot megismerése annak érdekében, hogy saját képességei szerint és saját tempójával haladva minél magasabb szintre jusson el a gyermek.

Az óvodába kerüléstől az iskolakezdésig egyéni fejlődési naplót vezetünk, a gyermekek fejlődéséről a szülőket évente kétszer, írásban is tájékoztatjuk.

Fejlődés nyomon követő egyedi naplónk, ami nevelőtestületünk kidolgozásának eredménye, egy nagyon aprólékos, kidolgozott személyiség nyomon követést tartalmaz. Naponta konzultálunk a kollégák a gyermekek fejlesztésével, fejlettségi szintjével kapcsolatban. A tanulásnak és az értelmi fejlesztésnek is alapja a gyermeki kíváncsiság, melyet tevékenységekben gyakorolva újabb és újabb tapasztalatokat, élményeket, ismereteket gyűjtve felhasználhattunk a gyermeki képességek fejlesztésére. A hatékonyságot egyértelműen meghatározza óvodásaink motiváltsága, a belső készítés. A hátrányok kompenzálása mellett nagyon fontos feladatunk a tehetséggondozás, a tehetségígéreték felkutatása, fejlesztése.

Ünnepeink, hagyományaink

A hagyományok ápolása mindennapjaink szerves részét képezi, mely a kollektív öröm átérzését biztosítja, a pedagógus, a szülő és a gyermek részéről egyaránt. Az ünnepeknek, hagyományoknak fontos szerepe van az intézmény arculatának formálásában és az intézmény menedzselésében is.

Az idei nevelési évben megtartott események:

- Hálaadó családi nap a Halacska - Báránka csoportban,
- Mikulás,
- Karácsonyvárás, Adventi kézműveskedés nyílt napok keretében,
- Farsang,

A ballagást 2020 júniusában zárt körben óvodán belül tartották meg az intézmények, amit a szülők fényképek és videó formában tekinthettek meg.

A megváltozott helyzet beiktatása a mindennapokba:

A világjárvány miatt kialakult helyzetben közös a felelősségünk, hogy a családi nevelést a szokásostól eltérő formában és tartalommal kellett segítenünk oly módon, hogy a gyermekek számára mindez a lehető legkevesebb nehézséget jelentve, tevékeny és élményekkel teli legyen. A nehézségek mellett az óvónőknek és a családok számára új lehetőségeket is tartogatott a hirtelen változás okozta krízishelyzetben bevezetésre kerülő online nevelés, mely a korábban kialakult együttműködési gyakorlatok újragondolását tette szükségessé az óvoda és a családok részéről egyaránt. A kialakult helyzet mindenkinek új, a gyermeknek és a szüleinek egyaránt, fel kellett dolgoznunk a kényszerű bezártságot és azt, hogy nem tudtuk, mindez meddig fog tartani. A bevezetésre kerülő online munka célja: egymással, családokkal és a gyermekekkel történő folyamatos kapcsolattartás, a szülői ház támogatása gyermekeik nevelése és fejlesztése. A pedagógiai program és aktuális éves munkatervi tartalmakra fókuszálva – hozzáigazítva azt a kialakult helyzethez – próbáltunk a családok segítségére lenni. Ugyanakkor lehetőséget is adott ez az időszak a szakmai megújulásra, az együttgondolkodásra, módszertani eszköztárunk bővítésére, a tudatos önfejlődésre. Változatos tartalmakkal és formában folyamatosan és célirányosan a szülők ötleteket, ajánlásokat kaptak, amelyekkel változatos tevékenységeket kínáltunk fel, mellyel fejleszthették gyermekeiket. Az óvodában dolgozó gyógypedagógus és a Nagykátáról kijáró logopédus is online folytatta a fejlesztő munkáját.

A nevelőtestület tagjai folyamatosan konzultáltak egymással annak érdekében, hogy a gyermekek számára változatos tevékenységeket biztosító, a szülők számára pedig teljesíthető mennyiségű és könnyen értelmezhető segítő tartalmak megosztására kerüljön sor.

Felhívtuk a szülők figyelmét a szabad játék kitüntetett szerepének fontosságára /melynek során a gyermek újraéli az őt ért élményeket és feldolgozza azokat/, s egy követhető napirend kialakítására. További feladataink közé tartozott: - folyamatosan kapcsolattartás online,

telefonon.. - gyermekek munkáinak nyomon követése /szülők fotói alapján/ - húsvéti ünnepkör megfelelő előkészítése

Az óvodai beíratás is online történt. A szülők a gyermekek adatait, jelentkezésüket postai úton vagy óvoda email címére eljuttatva tették meg jelentkezésüket. Adatok hiányában telefonon, emailben is tartottuk a leendő szülőkkel a kapcsolatot. Mindenki megkapta a felvételi határozatot, amelyet kollégáink kézbesítettek. 2020. 08. 05-én megtartottuk leendő óvodásaink szüleinek az első szülői értekezletet. Tájékoztattuk a szülőket a házirendről az óvodaérettség kritériumairól, a beszoktatás menetéről.

10. ELLENŐRZÉS, ÉRTÉKELÉS

A szakmai ellenőrzéseket folyamatosan végeztük. A tagóvoda-vezetők teljes jogkörrel végezték az ellenőrzést a tagóvodájukban. Az ellenőrzés célja, hogy megfelelő információhoz jussunk az érintett területekről, a tényleges állapot összehasonlítása a pedagógiai programunk cél- és feladat rendszerével, az, hogy visszajelzést adjunk az óvodapedagógusnak a munka színvonaláról, ezzel is segítve a vezető tervező, szervező munkáját.

Az ellenőrzés kiterjedt a pedagógiai munkával kapcsolatos dokumentáció kezelésére is.

A csoportnaplókban a tervezőmunka összhangban van a programunkban megfogalmazottakkal, nagy hangsúlyt fektetünk a differenciált tevékenység tervezésre.

A Fenntartói ellenőrzések az idei évben is megtörténtek. Az időszakos intézményvezetői értekezletek során Polgármester Úr és a városvezetők tájékoztatást kértek az intézmények működési helyzetéről, a dolgozókat és a gyermekeket érintő változásokról, illetve megoldásra váró problémákról.

ZÁRÓ GONDOLATOK

Köszönöm a Sülysápi Csicsergő Óvoda valamennyi dolgozójának, hogy ebben a speciális helyzetben, illetve időszakban igazi csapatként összefogva, a közösen elfogadott értékek mentén haladva, egymást segítettük, támogattuk, végeztük nevelő-fejlesztő munkánkat a gyermekek mindenek felett álló érdekeit szem előtt tartva.

Végül tisztelettel köszönöm az együttműködést a sülysápi önkormányzat dolgozóinak, Polgármester úrnak, Jegyző asszonynak.

Sülysáp, 2020. augusztus. 31.



Ráczné Tóth Rita

intézményvezető