

Gólyahír Bölcsőde éves beszámoló

2022/2023-as
nevelési év

OM: 880231

Sülysáp Város Önkormányzata a beszámolót véleményezte és napján a
határozattal jóváhagyta.

Készítette: Nagyné Bellók Annamária
intézményvezető

Gólyahír Bölcsőde éves beszámoló

2022/2023-as
nevelési év

OM: 880231

Sülysáp Város Önkormányzata a beszámolót véleményezte és napján a
határozattal jóváhagyta.

Készítette: Nagyné Bellók Annamária
intézményvezető

1. Bevezetés

A 2022/2023-as nevelési évre vonatkozó munkaterv alapján készített beszámoló, a 2022 szeptember 1-től 2023 augusztus 31-ig tartó időszakra vonatkozik.

A munkaterv és a beszámoló az alábbi útmutatók és jogszabályok figyelembevételével készült:

- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 235/1997. (XII.17.) kormányrendelet a gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgálatok és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról
- A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja
- 9/2000. (VIII.4.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról
- 328/2011. (XII.29.) kormányrendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 37/2014. (IV.30) EMMI rendelete a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás egészségügyi előírásokról

1.1. intézmény adatai, bemutatás

intézmény neve: Gólyahír Bölcsőde
 székhely címe: 2241 Süllysáp, Szilvafasor u.1.
 telefonszám: +36 1 436 304; +36 30 986 78 43
 e-mail: bolcsode@sulysap.u
 honlap: sulysapbolcsi.hu

A Gólyahír Bölcsőde Süllysáp város szívében, családi házas övezetben található. Az intézmény uniós pályázati forrásból épült. A süllysápi Gólyahír Bölcsőde 52 férőhelyen, 4 csoportban biztosítja 20 hetes kortól 3 éves korig, illetve a harmadik életév betöltését követő augusztus 31-ig a kisgyermekek rugalmas, innovatív napközbeni ellátását.

Budapest vonzáskörzetében nagymértékben jellemző a népesség növekedés, és az ezzel együtt járó gyermeklétszám növekedése. Süllysáp és környékén a 3 év alatti gyermekek napközbeni ellátása nem volt biztosított. Az előzetes lakossági közvéleménykutatások is alátámasztották a bölcsőde szükségességét.

Bölcsődénk 2011. január 1-én nyitotta meg kapuit. A földszintes épület két gondozási egységből, két áradóból, két fürdőszobából és egy-egy játszóudvarból áll. A játszóudvar a csoportszobákhoz kapcsolódik. A gyermekek télen, nyáron sok időt tölthetnek a szabadban. A fedett terasznak, korlátnak köszönhetően esős időszakokban is megoldott a gyermekek levegőztetése. A bölcsőde saját főzőkonyhával rendelkezik, így napi szinten alkalmazkodni tudunk a kisgyermekek igényeihez, étkezési szokásaihoz, a csecsemőkorúak eltérő napirendjéhez. Az intézményhez egy nagyobb közösségi helység is tartozik, melyet rossz idő esetén tornaszobának használunk. (Szakmai Program)

1.2. intézmény feladatai

1.2.1. alapfeladatok-alapellátás

Intézményünk alapfeladatát az 1997. évi XXXI. törvény szabályozza.

38. § (1)

„Az alapellátásnak hozzá kell járulnia a gyermek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének, jólétének, a családban történő nevelésének elősegítéséhez, a veszélyeztetettség megelőzéséhez és a kialakult veszélyeztetettség megszüntetéséhez, valamint a gyermek családjából történő kiemelésének a megelőzéséhez.”

41. § (1)

„A gyermekek napközbeni ellátásaként az életkornak megfelelő nappali felügyeletet, gondozást, nevelést, foglalkoztatást és étkeztetést kell megszervezni azon gyermekek számára, akiknek szülei, törvényes képviselői munkavégzésük - ideértve a gyermekgondozási díj, a gyermekgondozást segítő ellátás és a gyermeknevelési támogatás folyósítása melletti munkavégzést is -, munkaerő-piaci részvételt elősegítő programban, képzésben való részvételük, nappali rendszerű iskolai oktatásban, a nappali oktatás munkarendje szerint szervezett felnőttoktatásban, felsőoktatási intézményben nappali képzésben való részvételük, betegségük vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni.”

42. § (1)

„A bölcsődei ellátás keretében - ha e törvény kivételt nem tesz - a három éven aluli gyermekek napközbeni ellátását kell biztosítani.”

A 15/1998. (IV.30.) NM rendelet és a rendeletben előírt, Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja alapján szerveződnek főbb feladataink. A családokkal együttműködve, a családi erősségekre támaszkodva segítjük a szülői kompetenciák fejlődését, támogatjuk a családokat és hozzásegítjük a gyermekeket az optimális fejlődéshez. Ehhez elengedhetetlen a családok megismerése, elfogadása, tisztelete és a napi szintű

kommunikáció fenntartása, a fokozatos szülővel történő beszoktatás lehetőségének biztosítása, a koragyermekkori intervenció megvalósulásának feltételei, a kisgyermek személyiségének kibontakoztatása és az egyéni bánásmód alkalmazása.

Mindennapi tevékenységünk része a gyermekek fejlődésének megfigyelése, fejlődésének segítése és ezek dokumentálása. Már a kora kisgyermekkori időszakban megkezdődik az egészséges életmód megalapozása, az alapvető kultúrhigiénés szokások kialakítása és a prevenció. Ezekhez nagymértékben hozzájárul az évszakhoz igazodó napirend, a megfelelő szabadlevegőn tartózkodás, a gyermekek életkorához igazodó optimális tápanyagban gazdag étrend biztosítása és a szakszerű mozgásfejlesztés. A bölcsődei csoporttevékenységek lehetőséget nyújtanak többek között az elfogadás, az empátia és az együttélés szabályainak elfogadásához. A sok mese, mondóka, ének és a változatos játéktevékenység, megfelelő ingerkörnyezetet teremt a kisgyermeknek, amelyben ideálisan fejlődik beszédképessége. Az utóbb említett tevékenységek nagymértékben hozzájárulnak a gyermekek érzelmi és társas kompetenciájának fejlesztéséhez.

2. Feltételrendszer, jogszabályi környezet-kapcsolódó feladatok

Magyarország Alaptörvényével összhangban, az alábbi törvények, rendeletek teremtik meg a jogszabályi környezetet, a bölcsődei ellátáshoz.

– *1991. évi LXIV. törvény a Gyermekek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény kihirdetéséről*

Az egyezmény tartalmazza a fejlődéséhez, a védelemhez és a társadalomban történő részvételhez szükséges gyermekeket megillető jogok minimumát.

– *1997. évi XXXI. törvény A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról*

A gyermekek védelmét ellátó rendszer tagjainak segítséget nyújtó, alapvető szabályokat tartalmazó törvény, amely a gyermeki jogok és a szülői köteleességek előírásai mellett a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzéséről és megszüntetéséről gondoskodik.

– *15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről*

1997. évi XXXI. törvény végrehajtó rendelete.

– *369/2013. (X. 24.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről*
A szolgáltatói nyilvántartás vezetéséhez tartozó szabályok összessége.

– *328/2011. (XII.29) Korm.rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról*

A térítési díjak megállapítására, befizetésére vonatkozó szabályzók.

– 415/2015. (XII. 23.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi igénybevevői nyilvántartásról és az országos jelentési rendszerről

A taj-alapú igénybevevői nyilvántartási rendszer (Tevadmin) kötelező jellegű napi vezetéséről szóló rendelet.

– 78/2003. (XI. 27.) GKM rendelet a játszótéri eszközök biztonságosságáról

A telepített játszótéri eszközök biztonságossági előírásainak és a megfelelőségi tanúsítvány tartalmi követelményeinek kötelező útmutatása.

– 18/1998. (VI. 3.) NM rendelet a fertőző betegségek és járványok megelőzése érdekében szükséges járványügyi intézkedésekről

Az ellátott gyermekek oltásainak, a dolgozók kezdeti és időszakos orvosi vizsgálatának és az eü-i kártevők elleni védekezés kötelező érvényű szabályozása.

– 8/2000. (VIII. 4.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásáról

A dolgozók működési nyilvántartásba vételéről és az ezekben bekövetkezett változásokról szóló adminisztrációs teendők rendelete.

– 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról

A kisgyermeknevelők, a vezető és a dajkák kötelező szakmai továbbképzésének, előírásainak és a továbbképzési terv tartalmi elemeinek utasításai.

– 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról

A bölcsődei ellátás keretében biztosítandó étkezésekkel és a személyi feltételekkel kapcsolatos rendelkezések.

– 1992. évi XXXIII. törvény a Közalkalmazottak jogállásáról

A közalkalmazotti jogviszonnyal összefüggő utasítások.

– 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

Pedagógus munkakörben (pedagógus diplomával rendelkező) foglalkoztatottak előmeneteli, és illetményrendszerének irányadói.

– 12/2010. (VIII. 26) önkormányzati rendelet a gyermekek védelmének helyi rendszeréről

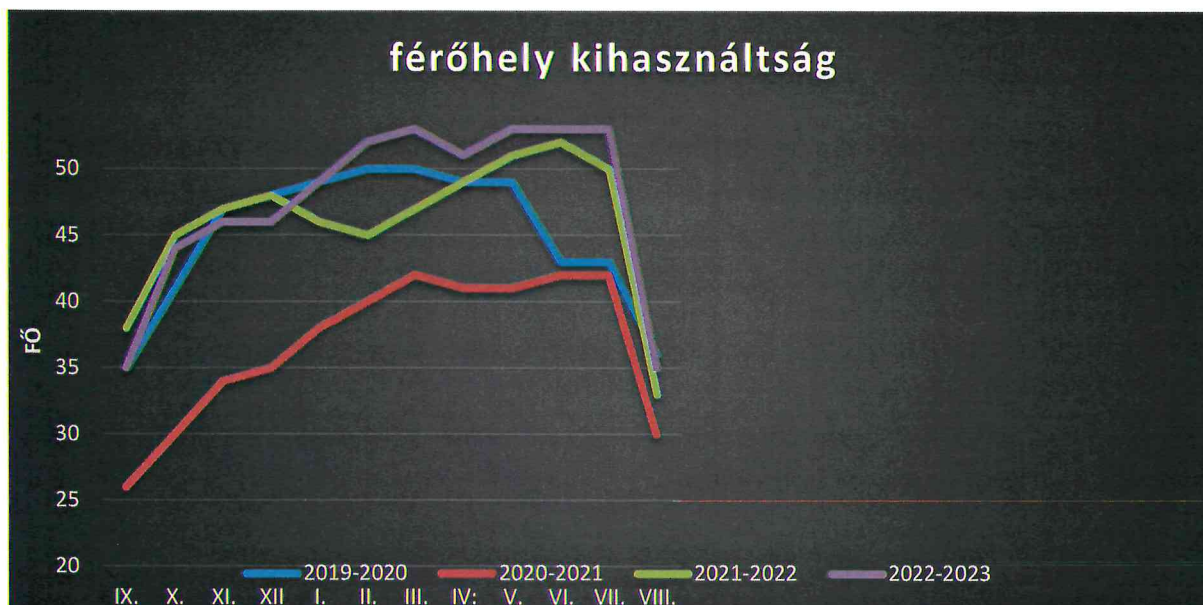
A rendelet tartalmazza a bölcsőde felvételi szabályzatát és az ellátásért fizetendő térítési díjakat. A felvételi szabályzat meghatározza az ellátásra jogosultak körét, a felvételi eljárásban elsőbbséget élvező jogosultságokat, a bölcsődei jelentkezés módját és az ellátás megszűnésének okait.

- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról

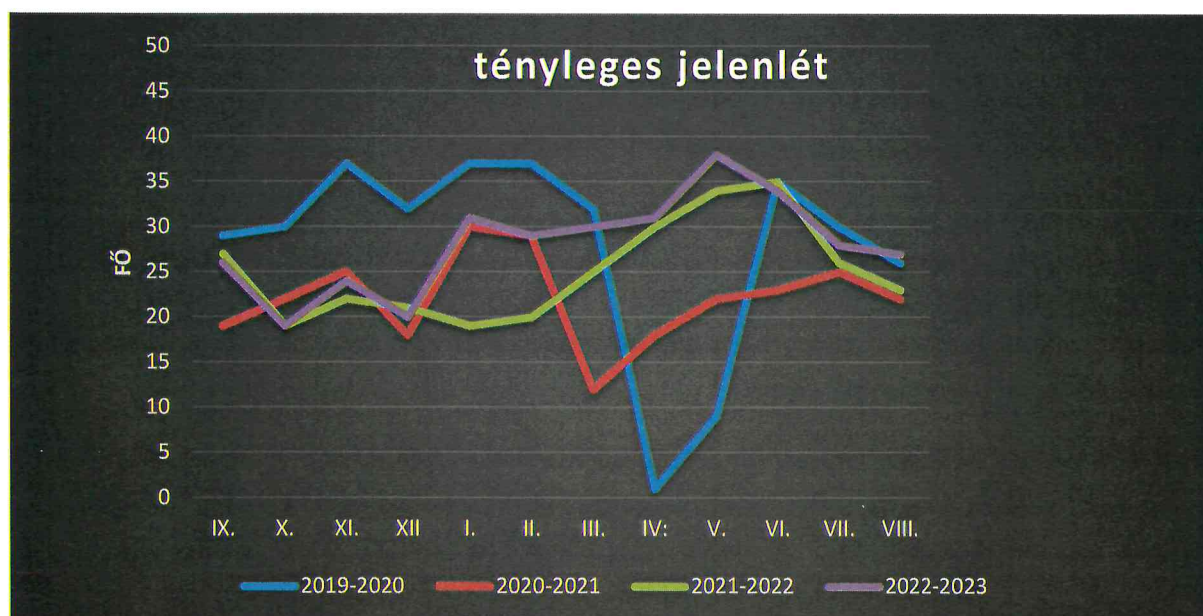
3. Igénybevétel, létszámadatok

Az intézmény férőhelyeinek száma 52. A diagramból jól kiolvasható, hogy a koronavírus 2020-as hatásai mára már nem érezhetőek. A nevelési év elején rövidebb-hosszabb időre elhúzódó szülői beszoktatás indokolja a lassan emelkedő létszámot.

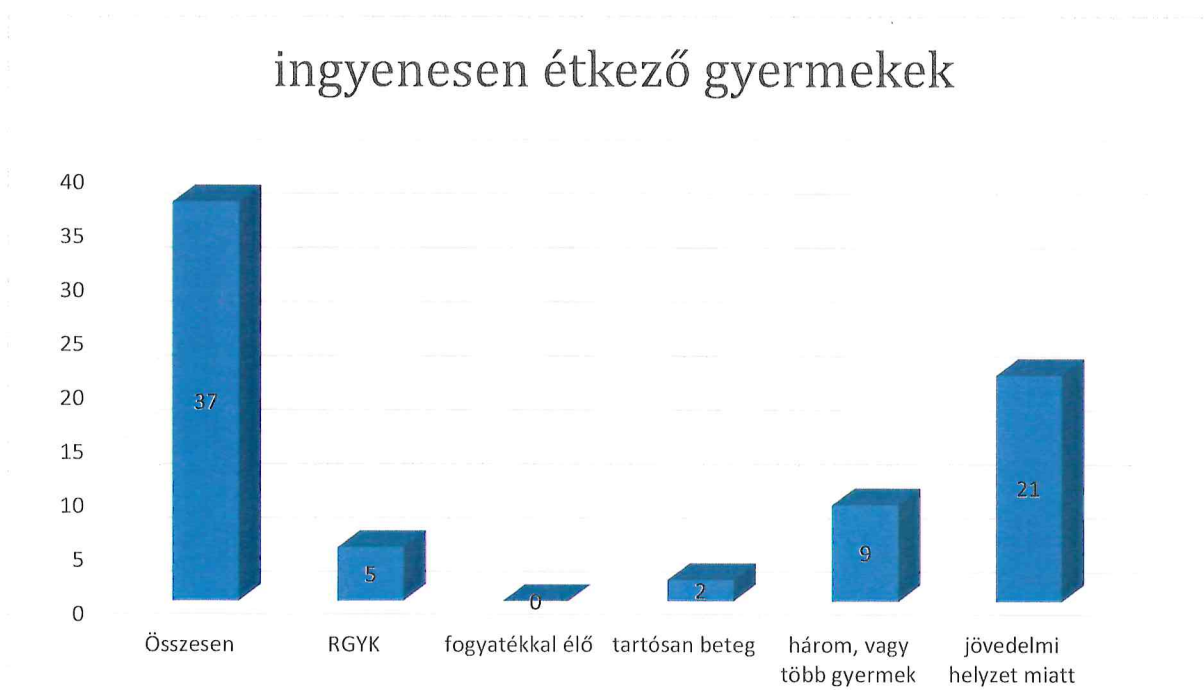
A nevelési évek végén, az egyszerre óvodába távozó gyermekek aránya látható.



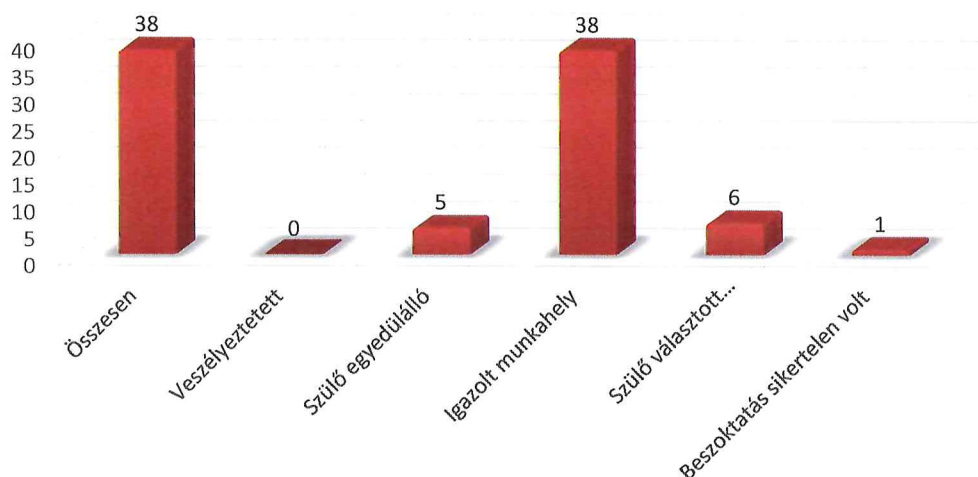
A betegségek okozta hiányzások és a karantén időszak okozta hirtelen létszámcsökkenések az elmúlt 2 évben már egyre kevésbé jellemzőek. A beszámolási időszakot a tényleges jelenlét szempontjából a kiszámíthatóság jellemezte.



A 2022-2023-as nevelési évben összesen 63 gyermek igényelte a bölcsődei ellátást. Az alábbi három diagram a beszámolási időszakban felvett gyermekek jellemzőit mutatja. Az adatok a KSH által kért statisztikai adatokkal megegyeznek és a beszámolási időszak május 31-ei állapotát tükrözik.

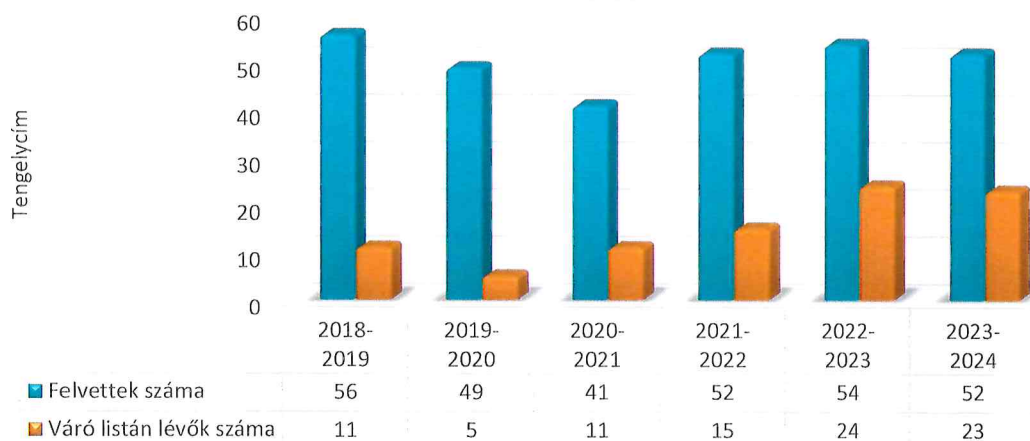


2022-2023-ban újként felvett gyermekek



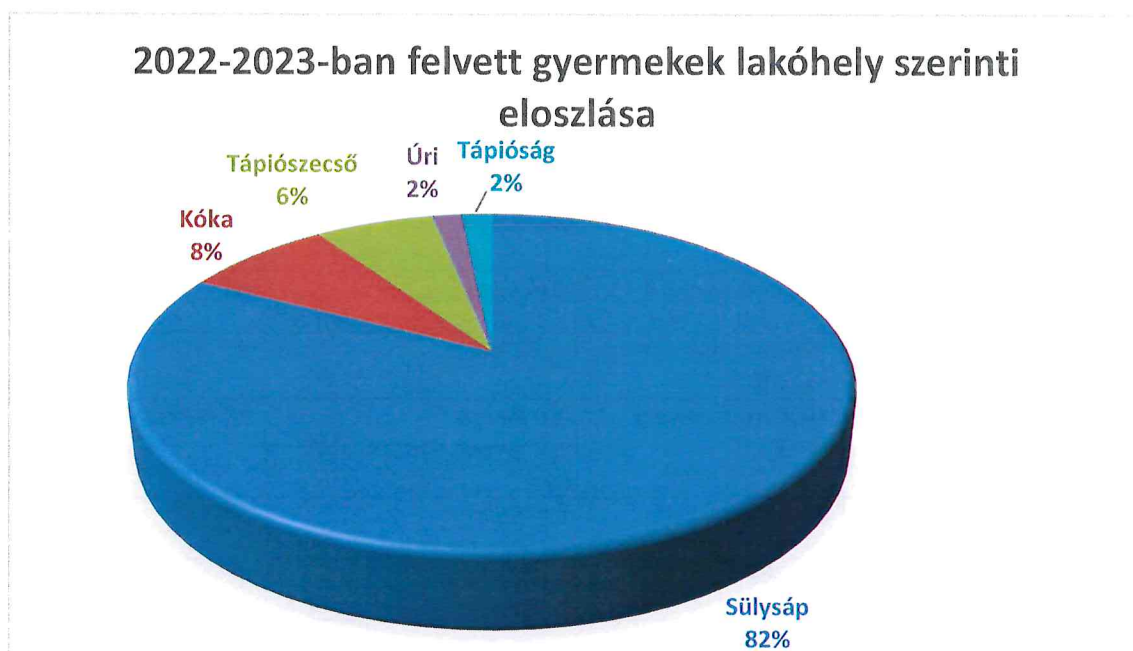
A várólistán lévő gyermekek száma az utóbbi két évben igen magas. Ennek oka, hogy a szomszéd településeken vagy nagyon kicsi 1-2 csoportos bölcsődét nyitottak, vagy egyáltalán nincs lehetőség a gyermekek nappali ellátására. Az intézményünkbe a felvételi szabályzat előírásai alapján történik a gyermekek felvétele. Elsősorban sülysápi lakcímmel rendelkező, dolgozó szülők gyermekeit tudja fogadni bölcsődénk. Ezután a szabad férőhelyeken a sülysápi munkahellyel rendelkezők gyermekeit, végül a környező településekről érkezők gyermekeit is ellátjuk. Természetesen mindhárom esetben a felvételi szabályzatban megjelölt, elsőbbséget élvező jogosultságok figyelembevételével. A szabad férőhely hiányában elutasított gyermekeket várólistára helyezünk, a fent említett jogosultságok sorrendjében. Őket az év közben felszabaduló helyekre tudjuk felvenni.

Várólistán lévők arányának változása



Az alábbi két grafikon a gyermekek lakóhely szerinti százalékos arányát mutatja. Fontos megemlíteni, hogy a települési eloszlás aránya a 2022-2023-as nevelési évtől átalakult. A

felvételt nyert gyermekek aránya nagymértékben lecsökken a kókaiai vonatkozásában. Ennek oka a településükön újonnan nyíló bölcsőde férőhelyszáma. A sülysápiak száma egyre növekszik a jelentősen megnövekedett születésszám és a beköltöző fiatal családok száma miatt.



Helyzetelemzés

3.1. személyi feltételek

A 15/1998. NM-rendelet előírásainak megfelel a bölcsőde dolgozói státuszainak száma és minden státusz be van töltve.

3.1.1. főállású dolgozók

A 2022-2023-as nevelési évben nagyobb személyi változás nem történt. A dolgozói létszám 15 fő. 13 fő határozatlan idejű munkaszerződéssel és további 2 fő határozott idejű munkaszerződéssel (2 fő GYED-en lévő tartósan távol lévő helyén) áll alkalmazásban.

Dolgozó neve	Munkakör	Munkaidő	Munkaidő beosztás
intézményvezető	intézményvezető	napi 8 óra	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰
intézményvezető-helyettes	intézményvezető-helyettes	napi 8 óra	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰
kisgyermeknevelő (8fő)	kisgyermeknevelő (8fő)	heti 40 óra csoportban eltöltött idő 7 óra	6 ⁰⁰ -13 ⁰⁰ ill. 9 ⁰⁰ -17 ⁰⁰
élelmezésvezető	élelmezésvezető	napi 8 óra	5 ⁰⁰ -13 ⁰⁰
szakács	szakács	napi 8 óra	5 ⁰⁰ -13 ⁰⁰
bölcsődei dajka (2 fő)	bölcsődei dajka	napi 8 óra	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰
intézményi takarító	intézményi takarító	napi 8 óra	5 ⁰⁰ -13 ⁰⁰ 9 ⁰⁰ -17 ⁰⁰

3.1.2. megbízási szerződéses dolgozók

Bölcsődénk 2011-es nyitása óta Dr. Balog Erzsébet a bölcsődeorvos. Ő heti egy órában látja el teendőit. Figyelemmel kíséri a gyermekek fejlődését és ellenőrzi a heti étrendet. Az élelmezést szakszerűen, a higiéné szempontjait figyelembe véve vizsgálja. Kérésünkre megvizsgálja a betegségekre gyanús gyermekeket. Tanácsokkal segíti az aktuális fejlődési vagy egészségmegőrzési problémákkal küzdő gyermekek vonatkozásában a kisgyermeknevelők és a szülők teendőit.

3.1.3. vezetői beosztások

Az intézményvezető az SZMSZ-ben meghatározott gondozási-nevelési feladatok elvégzése mellett felelős az intézmény jogszabályban meghatározott szakszerű és magas színvonalú működéséért. Ellátja a bölcsőde pénzügyi, gazdasági feladatait. Elkészíti az intézmény szabályzatait, programjait és az ellátáshoz szükséges dokumentumokat. A vezető feladatait, hiányzása esetén az intézményvezető-helyettes látja el.

A bölcsődében főállású ételmezésvezető biztosítja az ételmezéssel kapcsolatos teendők elvégzését. Legfőbb feladatai közé tartozik az étlap összeállítása, a beszerzés szervezése, a konyha ellenőrzése és a nyilvántartások vezetése.

3.1.4. továbbképzések

Az elmúlt nevelési év egyik kiemelt képzési lehetősége a Pedagógus Expo volt, ahol az intézményből összesen 10-en vettünk részt. Az értékes előadások és kiállítások mellett közösségépítő alkalom is volt számunkra az a hétvégi nap. A 9/2000 (VIII.4.) SzCsM rendeletnek megfelelően igyekszünk minden továbbképzési előírásainak megfelelni. A 2018-ban átalakult rendszernek megfelelően a személyes gondoskodást végző személyeknek kötelező, munkakörhöz kötött és választható továbbképzéseken kell részt venniük. A továbbképzésen megélt élményeket és a megszerzett tudást értekezlet és csoportmegbeszélések keretein belül, házi továbbképzés jelleggel adjuk át a többi dolgozónak. A továbbképzésen résztvevő dolgozók helyettesítése mindig zökkenőmentes volt. A hiányzás a gyermekcsoportok szerveződését és a gyermekek napirendjét nem befolyásolta.

A táblázat összefoglalja, hogy ki milyen képzésen, továbbképzésen vett részt az adott beszámolási időszakban.

Továbbképzések 2022. 09.01-2023.08.31-ig	
BOK	A gyermek fejlődésének nyomonkövetésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában
	Pedagógus Expo
BDE	A gyermek fejlődésének nyomonkövetésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában
	Pedagógus Expo
BFE	A gyermek fejlődésének nyomonkövetésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában
	Pedagógus Expo
FSZÁ	Zenei nevelés a bölcsődében
	Raabe XIV. Országos T. Konferencia
KÉ	Játéktevékenység és elmélete
	Mozgásfejlődés I.
	A gyermek fejlődésének nyomonkövetésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában
KA	A gyermek fejlődésének nyomonkövetésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában
	Pedagógus Expo
NBA	Pedagógus Expo
TPK	A gyermek fejlődésének nyomonkövetésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában
VI	Zenei nevelés a korai években
	Ensz egyezmények, szakmai etika kérdései, önkéntesség

ZE	A gyermek fejlődésének nyomonkövetésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában
	Pedagógus Expo

3.1.5. pedagógusminősítéssel kapcsolatos feladatok

A bölcsődében 4+1 (gyed) fő pedagógus áll alkalmazásban. Az elmúlt időszakban 1 fő (intézményvezető) Pedagógus II. besorolási fokozat elérését célzó minősítési eljárása volt sikeres.

3.1.6. munkaszervezés az intézményben

A kisgyermeknevelők délelőtti és délutáni munkarendben, heti váltásban, napi 7 órát töltenek a gyermekcsoportban. Az év közben nem tervezett betegség okozta hiányzásokat általában intézményvezetői és intézményvezető-helyettesi segítséggel tudjuk biztosítani. Az adott időszakban többször volt csoportösszevonás is, a zökkenőmentes ellátás érdekében.

3.1.7. egyéb

Az elmúlt időszakban 5 fő diák teljesítette nálunk 50 órás kötelező gyakorlatának egy részét. Ők leginkább a gyermekcsoportok körüli teendőkben segítettek. A nyári fertőtlenítő nagytakarítást szintén 5 fő diákmunkás segítette.

3.2. tárgyi feltételek

A 15/1998. NM-rendelet 11. számú melléklete részletes útmutatást ad a bölcsődei eszközökről, felszerelésekről. A rendelet előírásai alapján minden eszköz és felszerelés megtalálható az intézményben.

Az udvaraink zöld felületeinek karbantartása mindig nagyon nehéz feladat, ennek megkönnyítésére, egy új nagy teljesítményű szegélyvágót vásároltunk. A vegyszertárolónk felújításra szorult és ebben az évben sikerült egy polcrendszerrel kibővítenünk, ami átláthatóbbá és biztonságosabbá teszi a mindennapi munkavégzést. Minden évben a szőnyegeinket a nagytakarítás alkalmával gépi fertőtlenítésre, tisztításra vittük. Sajnos az árak emelkedése miatt az idén már inkább vásároltunk egy takarítógépet, melynek segítségével sokkal olcsóbban sikerült a takarítást megoldani. Évről évre szükség van a játékkészlet bővítésére, a tönkrement játékok cseréjére. A nyár folyamán az udvari kismotorok vásárlása megtörtént. A karácsonyi időszak előtt még tervben van egy csoportszoba játékkészlet bővítés. Minden évben igyekszünk a bölcsőde külső részeit is parkosítani. Az idén önkormányzati segítséggel a



szülős bejárathoz vezető járda mellé végig fákat ültettünk.
A nyár végére az önkormányzat finanszírozásából elkészült a homokozó.
A megmaradt régi fa játékok karbantartása aktív szülői segítséggel folytatódott.

4. Nevelési-gondozási feladatok az intézményben

A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja szerint az intézmények legfőbb feladata a családok támogatása, annak erősségeire építve, a szülői kompetencia fejlesztése, az egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása, az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése és a megismerési folyamatok fejlődésének segítése.

4.1. egészségvédelem, egészséges életmódra nevelés

Az egészséges életmód megalapozása már kora kisgyermekkorban elkezdődik. A kiegyensúlyozott, rugalmas, életkorhoz, évszakhoz igazodó napirenddel, a változatos egészséges étrenddel, a sok friss zöldség és gyümölcs kínálásával és az alapvető kulturhygiénés szabályok betartásával igyekeztünk segítséget adni a szülőknek a



gyermek egészségvédelme érdekében. A mindennapi feladatainkon túl, az elmúlt évben sikerült egy intézményi elsősegély képzést megszervezni a szülők és a dolgozók részére. Hálásan köszönjük a Sülysápi Vöröskereszt elnökének és tagjának a tartalmas és hasznos estét.

4.2. családok támogatása

Az irányelvek és a bölcsőde kiemelt célkitűzése alapján az intézmény egyik alaptevékenysége kell, hogy legyen a családok megismerése, segítése és támogatása. Bölcsődénk a pandémia és egyéb, a családokat ért negatív hatások miatt, nagyon fontosnak tartja a szülők, családok támogatását.

4.3. kapcsolattartás a családokkal

A családdal történő állandó kapcsolattartás hozzájárul a családi nevelés elsődlegességének tiszteltetéséhez. A kapcsolattartásnak, információközlésnek több formája van, mindegyik eltérő

szerepet tölthet be. A beszoktatás előtti családlátogatás célja, hogy felvegyük a kapcsolatot a gyermek hozzátartozóival és kialakuljon egy bizalmi kapcsolat, melyben a szülő egyéni kérdéseket is megfogalmazhat. A szülővel történő fokozatos adaptáció alapja az együttműködés feltételeinek kialakítása. A szülőcsoportos beszélgetések és a szülői értekezletek jó alkalmat adnak egy-egy módszer továbbgondolására vagy közös döntések meghozatalára. Az egyéni hosszabb beszélgetéseket kezdeményezheti a kisgyermeknevelő, vagy akár a szülő is. Mindenkit érintő információkkal indirekt módon tájékoztatjuk a családokat. Ilyen kapcsolattartási formák a hirdetőtábla, a honlap, a szórólap, a közösségi oldalak és a családi füzet.

4.4. ünnepek, programok

A családok megismerésének, a kapcsolatfelvételnek és a kommunikációnak egyik legkövetlenebb formája a családi intézményi programok. Egy-egy ilyen délután alkalmával, a családot, mint egy komplex egységet figyelhetünk meg. Ez a mindennapi szakmai tevékenységünkben óriási segítséget nyújt. A 2022-2023-as nevelési évtől 2 intézményi és 2 csoportprogramot vezettünk be, az éves programjainkba. A csoportprogramokat a kisgyermeknevelők szervezik, a szülők javaslatai alapján. Az új intézményi programok az adventi koszorú készítés és a közös tojásfestés.

Mézeskalács sütés

Az adventi készülődés fontos része a mézeskalács sütés. Az adventi időszakban a közös együtt töltött idő hozzájárulhat a szülő-gyermek kapcsolat megerősítéséhez és az ünnepi készülődés hangulatának megteremtéséhez. A mézeskalács sütés szervezéssel és lebonyolítással kapcsolatos feladatokat én látom el.

Anyák napja

Minden évben megajándékozunk az édesanyákat és a nagymamákat egy aprósággal. Ez az egyik legszebb délután a bölcsődében. Az adott csoportok kisgyermeknevelői végzik az előkészületi és a megvalósítási feladatokat. Az ünnepségre szeretettel várjuk az egész családot. A rövid köszöntő után a gyermekek szabadon játszhatnak, eközben a felnőttek kötetlenül beszélgethetnek egy-egy felmerülő témában.

Tavaszi kirándulás

A kirándulások az elmúlt években igen változatos keretek között kerültek megszervezésre. Néhány éve szülői aktivitásnak köszönhetően, autókkal ellátogathattunk a legközelebbi állatkertbe, de legtöbbször a környéken, elsősorban a településen rendeztünk gyalogos rövidtúrákat.

Búcsú a bölcsődétől

Már hagyománnyá vált az óvodába készülő gyermekek búcsúztatása. Ilyenkor a nevelési-gondozási egységben lévő 2-2 csoport együtt ünnepel. A kisgyermeknevelők együtt szervezik a délutánt. Egy rövid műsor után a gyermekek és családtagjaik a feldíszített teraszon és udvaron játszhatnak egészen estig.

Közös bölcsődeszépítés

Az adott feladatok elvégzésének megfelelően a szülői közösséggel együtt szervezzük meg az alkalmakat. A programok célja, hogy minél szebbé tegyünk a bölcsőde környezetét és a környezeti nevelés részeként a mindennapi megfigyeléseken (pl. növények ültetése, növekedésének megfigyelése), tevékenységeken (falevél gyűjtése, komposztálása; termések festése; hógolyózás; állatos mondókák) túl, a szülőkkel történő közös megtapasztalás is megvalósuljon.

Családi-, és gyermeknap

Minden nevelési évben a legnagyobb családi program a gyermeknap. Az elmúlt nevelési évben is sikeresen megrendezésre került ez a délután.



4.5. gyermekvédelmi tevékenység

A kisgyermeknevelők gyermekvédelmi tevékenysége napi szintű szerves része intézményünk munkájának. Többször segítik a családokat tanácsokkal, információkkal és ruha-, illetve eszközgyűjtést is szerveznek a rászoruló családoknak. Az elmúlt időszakban is többször volt ilyen szervezés a bölcsődénkben. Intézményünk napi jó kapcsolatot ápol a helyi család- és gyermekjóléti szolgálat munkatársaival. A gyermekjóléti szolgálattal történő megbeszélés után, az elmúlt időszakban 1 esetben is javasolták a gyermek felvételét.

5. Élelmezés az intézményben

A 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet előírásai alapján biztosítjuk az étkezéssel kapcsolatos feltételeket az intézményben. A bölcsőde saját főzőkonyhával, élelmezésvezetővel és szakáccsal rendelkezik. A helyben lévő konyha nagymértékben megkönnyíti az életkori sajátosságok figyelembevételét. A megnövekvő nyersanyag árak továbbra is nagyon megnehezítették az élelmezésvezető munkáját, mivel a napi nyersanyagnormába nehezen fér bele az adott napi menü.

6. Intézményi kapcsolatok, működtetés

A bölcsőde intézménye széleskörű kapcsolati rendszerrel rendelkezik. A helyi egészségügyi dolgozókkal, a fenntartóval, a család- és gyermekjóléti szolgálat munkatársaival és az óvodákkal napi szintű az együttműködés. Az elmúlt időszakban is több hallgatót fogadtunk gyakorlati képzés céljából, így a képző intézménnyel is kapcsolatba kerültünk. A közösségi szolgálatukat nálunk teljesítő hallgatók intézményeivel minden esetben felvettük a kapcsolatot.

7. Ellenőrzéssel kapcsolatos tevékenységek

Az intézményben az adott időszakban ellenőrzés nem volt.

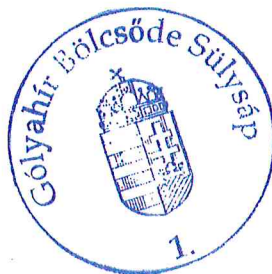
8. Összegzés

A munkatervben meghatározott feladatok és a legfontosabb célok elérése érdekében végzett feladatainkat sikeresnek vélem.

A 2022-2023-as nevelési évet eredményesnek ítélem.

Tisztelettel kérem a beszámolóm elfogadását.

Sülysáp, 2023. szeptember 20.




Nagyné Bellók Annamária
intézményvezető

életképek



3. Gyereknep



1. Gyereknep



2. Mézeskalács sütés



1. Tűzvédelmi gyakorlati oktatás



1. Bölcsődék Napja