

Iktatószám: KIR/7115-1/2021
OM azonosító: 032509
Intézmény: Süllyási Móra Ferenc Általános Iskola
Fenntartó: Ceglédi Tankerületi Központ

Tisztelt Igazgató Asszony / Igazgató Úr!
Tisztelt Intézményfenntartó!

Tájékoztatjuk, hogy a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) alapján meghatározott, az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerbe történő adatgyűjtés a 2020/2021. tanév I. félévére nézve 2021 februárjában lezárult.

Az Önök intézménye, feladatellátási helyei, illetve az Oktatási Hivatal illetékes pedagógiai oktatási központja által az informatikai rendszerbe rögzített adatok alapján - figyelemmel a Korm. rendelet 26/A. § (3) bekezdésében foglaltakra - a 2020/2021. tanév I. félévé vonatkozásában az alábbiakról tájékoztatjuk.

2020/2021. tanév I. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten: **215 főből 21 fő (9,8 %)**

001 - Süllyási Móra Ferenc Általános Iskola (2241 Süllyás, Malom utca 16-20.)

A köznevelési statisztika alapján a 2020/2021. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **215 fő**

A 2020/2021. tanév I. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **21 fő** (a tanulók **9,8 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **21 fő** (a tanulók **9,8 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

Az illetékes Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2020/2021. tanév I. félévére vonatkozóan:

A Süllyási Móra Ferenc Általános Iskola által rögzített adatok alapján a lemorzsolódási veszélyeztetettség mértéke kis mértékben nőtt az előző félévhez viszonyítva. Az intézmény a 2020/2021. tanév I. félévére rögzített beavatkozásai (A 8. osztályos tanulók számára személyre szabott módszerek alkalmazásának támogatása a pedagógus részéről.

Sikerkritérium: az általános iskolai tanulmányok sikeres befejezése, A hiányterületek feltérképezésével, elemzésével a tanulók alapkompenciáinak fejlesztése tanórai és tanórán kívüli foglalkozások keretében.) segíthetik az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítését. Az aktuális félévben az intézményben több tantárgygondozói szolgáltatás valósult meg (tanítói, földrajz, természetismeret, és matematika szakterületen).

Ugyanakkor több tantárgygondozói szolgáltatást lemondott az intézmény (tanítói szakterületeken és kémia, földrajz szakterületen). Figyelemmel arra, hogy az intézmény rögzített adataiban az előző időszakhoz képest kis mértékű romlás figyelhető meg, javasolt az intézményi beavatkozások fenntartása. Pedagógiai oktatási központunk készséggel áll rendelkezésre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásokkal a veszélyeztetettség

tényezők enyhítése érdekében.

Felhívjuk a szíves figyelmét, hogy az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerbe a 2020/2021. tanév I. félévéhez rögzített adatok utólagos módosítására már nincs lehetőség.

Az adatszolgáltatás során rögzített jelentések olvasási joggal folyamatosan megtekinthetők az informatikai rendszerben (<https://kir.hu/kir2esl/>).

Budapest, 2021. április 29.

Tisztelettel:

Urbán Ferenc Ábel

főosztályvezető

Oktatási Hivatal

Köznevelési Nyilvántartási Főosztály

Iktatószám: KIR/7115-2/2021
OM azonosító: 032509
Intézmény: Süllyási Móra Ferenc Általános Iskola
Fenntartó: Ceglédi Tankerületi Központ

Tisztelt Igazgató Asszony / Igazgató Úr!
Tisztelt Intézményfenntartó!

Tájékoztatjuk, hogy a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) alapján meghatározott, az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerbe történő adatgyűjtés a 2020/2021. tanév II. félévére nézve 2021 júniusában lezárult.

Az Önök intézménye, feladatellátási helyei, illetve az Oktatási Hivatal illetékes pedagógiai oktatási központja által az informatikai rendszerbe rögzített adatok alapján - figyelemmel a Korm. rendelet 26/A. § (3) bekezdésében foglaltakra - a 2020/2021. tanév II. félévé vonatkozásában az alábbiakról tájékoztatjuk.

2020/2021. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten: **215 főből 20 fő (9,3 %)**

001 - Süllyási Móra Ferenc Általános Iskola (2241 Süllyás, Malom utca 16-20.)

A köznevelési statisztika alapján a 2020/2021. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **215 fő**

A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **20 fő** (a tanulók **9,3 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **20 fő** (a tanulók **9,3 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

Az illetékes Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2020/2021. tanév II. félévére vonatkozóan:

A Süllyási Móra Ferenc Általános Iskola által rögzített adatok alapján a lemorzsolódási veszélyeztetettség mértéke kis mértékben csökkent az előző félévhez viszonyítva. Az intézmény a 2020/2021. tanév II. félévére rögzített beavatkozásai (az 5-6. évfolyamon tartott kompetencia órák lehetőséget adtak a komplexebb differenciált feladatok alkalmazására a hiányosságok pótlásában, a fejlesztő pedagógus és a szaktanárok, osztályfőnökök bevonásával, segítségével egyéni haladási tempóban, differenciált feladatok feladásával az esetleges évközi lemaradások pótlása) segíthetik az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítését. Az intézmény az éves igényfelmérőben megjelölt és igénybe is vett olyan pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat, amelyek támogatják az adott feladatellátási helyre tervezett saját tevékenységeket. Az értékelt félévben az intézményben megvalósult tantárgygondozói szolgáltatás tanítói szakterületen három alkalommal. Kémia, természetismeret szakterületen a tantárgygondozói szolgáltatást lemondta az intézmény. A feladatellátási helyhez rögzített intézményi beavatkozások és az intézmény által igénybe vett külső szolgáltatások alkalmasak lehetnek a lemorzsolódás veszélyének megelőzésére.

Tekintettel az intézmény aktuális veszélyeztetettségi adataira, valamint saját tervezett tevékenységeire, külső beavatkozásra nincs szükség.

Felhívjuk a szíves figyelmét, hogy az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerbe a 2020/2021. tanév II. félévéhez rögzített adatok utólagos módosítására már nincs lehetőség.

Az adatszolgáltatás során rögzített jelentések olvasási joggal folyamatosan megtekinthetők az informatikai rendszerben (<https://kir.hu/kir2esl/>).

Budapest, 2021. augusztus 30.

Tisztelettel:

Urbán Ferenc Ábel

főosztályvezető

Oktatási Hivatal

Köznevelési Nyilvántartási Főosztály