

**Csicsergő Napközi Otthonos Óvoda**  
**Sülysáp, Vasút u. 88.**

---

**Sülysáp Nagyközség Önkormányzata**  
**Polgármesteri Hivatal**  
**Sülysáp, Szent István tér 1.**  
**Horinka László Polgármester Úr**  
részére

**Beszámoló**  
**a 2009/2010. tanévről**

**Személyi feltételek**

Személyi feltételeink a Felfin-ban meghatározott mutatók szerint van megállapítva: 38 fő

Óvodapedagógus, vezetővel együtt	21 fő egész állás, 2 fő fél állás
Dajka	11 fő
Ételkiadó	4 fő
Óvodatitkár	1 fő

Az év folyamán az 1.sz.óvodában nem volt személyi változás.

A 2.sz. óvodában dolgozó félállású kolléga Tápiószecsőre ment, mert 8 órás állást kapott.

3 hónapra nyugdíjas kollégát alkalmaztunk helyette.

A 3.sz. óvodában márciusban munkába állt a korábban Gyes-en lévő kolléga. Az őt helyettesítő óvónőt nem kellett elbocsátani, mert elfogadta a fél állást és azóta a sápi óvodában dolgozik.

A dajkák közül a 4.sz. óvodában egy munkatársunk leszázalékolásra kerül egészségi állapota miatt.

Csoportlétszámok alakulása a tanév végére

Csoportok száma:	11
Engedélyezett létszám:	245

	<b>Kiscsoport</b>	<b>Középső csoport</b>	<b>Nagy-csoport</b>	<b>Vegyes csoport</b>	<b>Összesen</b>
1.sz.óvoda	29	27	29	-	<b>85</b>
2.sz.óvoda	26	24	27	-	<b>77</b>
3.sz.óvoda	30	27	28	-	<b>85</b>
4.sz.óvoda	-	-	-	Süly: 32 Szólós: 31	<b>63</b>
<b>Összesen:</b>	<b>85</b>	<b>78</b>	<b>84</b>	<b>63</b>	<b>310</b>

22 (szinte egy csoportnyi) gyerekkel több volt idén, mint az elmúlt évben.

Tankötelesek:

1.óvoda

Iskolaköteles:	<b>19</b>
Óvodában marad:	4 szülői kérésre 1 Nev.Tan. javaslatára
Iskolába megy:	14 (11 Sülysápra, 3 gyerek más községbe)

2.óvoda

Iskolaköteles:	<b>26</b>
Óvodában marad:	1 szülői kérésre 5 Nev Tan. javaslatára
Iskolába megy:	20

3.óvoda

Iskolaköteles:	<b>28</b>
Óvodában marad:	1 szülői kérésre 1 Nev.Tan. javaslatára
Iskolába megy:	26 (21 Sülysápra, 3 más községbe, 2 SNI)

4.óvoda

Iskolaköteles:	<b>18</b>
Iskolába megy:	18 (15 Sülysápra, 3 máshova)

Új jelentkezők száma a 2009/2010-es tanévre: **97**

1. sz. óvoda:	22 gyermek
2. sz. óvoda:	18 (+ 6 felkutatás alatt, önk. lista alapján)
3. sz. óvoda:	31 gyermek
4. sz. óvoda:	26 gyermek

A környezettanulmányok elvégzése után derül ki a tényleges igény, de valószínű, hogy nem tudunk mindenkit fölvenni. Felvételi Bizottság segítségét kérjük.

### **Szakmai munka értékelése**

A tanévnyitó nevelőtestületi értekezletünkön összeállított és elfogadott munkatervünk szerint dolgoztunk és az abban foglaltakat teljesítettük.

Vezetőként igyekeztem megtenni a szükséges intézkedéseket, hogy biztosítsam az óvoda szakszerű, törvényes és gazdaságos működését.

Az ősszel a törvényi változásoknak megfelelően kiegészítésre, módosításra került a Szervezeti és Működési Szabályzat.

Óvodapedagógusaink számára izgalmasabb szakmai kérdés a Helyi Nevelési Program módosítása volt. Mint ismeretes, Programunkat 1999-ben készítettük, majd 2004-ben módosítottuk, és 2008-ban felülvizsgáltuk. A mostani átdolgozásra a módosított Alapprogramnak való megfelelés miatt volt szükség. Úgy gondoltuk, hogy nem csak a kötelezően előírt módosításokat végezzük el, hanem kiosztottuk fejezetenként és átnéztük, mi az, amit már másképpen gondolunk és mi az, amit bővebben ki lehetne fejteni.

Nem csak a mi véleményünk, hanem a szakértőé is, hogy jól sikerült. Szeptembertől kell a módosított programmal dolgozni.

### **Minőségirányítási csoport működése**

Tanév elején új támogató csoport alakult, elfogadtuk munkatervünket.

Minden óvoda megkapta az új minőségirányító programot, a mellékletekkel együtt.

Felmértük a gyermeki elégedettséget, a szülők óvodával kapcsolatos megállapításait és az elsős tanítóknak az óvodai étellel kapcsolatos észrevételeit.

Kimagasló eredményeket értünk el mindhárom partneri területünkön, ezért nem készítettünk új intézkedési terveket az óvoda nevelőmunkájával kapcsolatban.

Felméréseink közül a szülői kérdőívek kevés százalékban érkeztek vissza, ezért intézkedési tervbe foglaljuk mindazokat a pontokat, melyek segíthetik a szülők aktívabb segítségét munkánkban.

Az ellenőrzés eredményéről beszámolót készítettünk.

Januártól folyamatosan ellenőriztük hosszú távú intézkedési terveinket. Az eredményekről összegző elemzést készítettünk.

Májustól ellenőriztük a fejlődési naplók (határozatban rögzített) pontos vezetését, tárolását, illetve az ezzel kapcsolatos mérési-értékelési feladatok elvégzését.

Éves munkánkról a csoport tagjai rendszeresen tájékoztatták a kollégákat.

### **Beszoktatás**

Az óvodába való beszoktatás rugalmas és egyedi. Mindig a szülő szabadidejétől, valamint a gyermekéhez fűződő kapcsolatától függ. Így a félórás beszoktatástól egészen a másfél hónapos beszoktatásig minden lehetséges. Ha a gyermek már járt közösségbe, barátokhoz, utcabeli társakhoz, nem igényli az anya jelenlétét. Ha nagyon ragaszkodik, akkor javasoljuk, hogy a mama, vagy az apa könnyítse ezt a helyzetet. Vannak néhányan, akiknek nagyobb testvére már óvodás, náluk néha elég a testvér is.

Az óvónők barátságos, szeretetteljes légkörben, apróbb ajándékok készítésével próbálnak a gyerekeknek kedveskedni.

### **Iskolaérettségi vizsgálatok**

Minden óvodánkban van fejlesztőpedagógus végzettségű óvónő, akivel a nagycsoportos óvónők felméri a gyerekeket a tanév elején. Ennek eredményét figyelembe véve a fejlesztős heti 3 órában, külön is foglalkozik a rászoruló gyerekekkel.

Év végéhez közeledve történik az iskolaérettségi vizsgálat minden gyereknél különböző tesztekkel, feladatsorokkal. Ehhez minden óvónőnek van megfelelő anyaga a szakirodalomból, Nevelési Tanácsadó szakembereitől stb.

A vizsgálat eredményéről tájékoztatjuk a szülőket, átbeszéljük, javaslatokat teszünk, amit a szülők többnyire elfogadnak. Mindezek alapján megy iskolába, marad óvodában a gyermek, vagy kérjük a Nev.Tan. javaslatát.

Általában rendben lezajlanak a Nev. Tan. vizsgálatok, de idén volt egy család, aki a gyermekét csak a harmadik időpontra vitte el, többszöri felszólításra.

### **Logopédiai ellátás**

A 4 órás logopédus a nagycsoportos, ill. a súlyosan beszédhibás középsős gyerekekkel tudott foglalkozni, összesen 54 gyermekkel.

Ebből tünetmentes lett 33, lényegesen javult 12, keveset javult 9.

Összességében elmondható, hogy sok szülő nem gyakorol otthon a gyermekkel, de ezeknek a gyerekeknek a többsége marad óvodában, és folytathatjuk logopédiai fejlesztésüket.

Azok a gyerekek, akiknek beszédhibája lényegesen javult, már az összes hangot tudják, de a hangok rögzítése miatt szükségük van a további logopédiai ellátásra.

Sajnos a logopédus munkaideje nagyon rövid, sokkal több gyermeknek lenne szüksége a korábban elkezdett fejlesztésre. Szeretnénk, ha egész állású foglalkoztatásra lenne lehetőség.

### **Iskolába való átadás**

Év közben a leendő tanító bármikor meglátogathat bennünket, meghívjuk az évzáró ünnepélyünkre, nyílt napokra. Év végén szülői értekezletet tart a szülőknek, ismerkednek és tájékoztatja őket az elsős módszerekről, tankönyvekről, eszközökről, szokásokról.

Mi is elmegyünk az iskolába ismerkedni és tanévnnyitóra közösen visszük a tanító nénivel a gyerekeket.

Tehát mire iskolába lépnek a gyerekek, már sokféle impulzus éri őket az iskola részéről is, ezáltal nem „idegenbe” érkeznek.

### **Hiányzások**

A gyerekek többnyire igazoltan hiányoznak, de ez sokszor annak köszönhető, hogy az óvónők mennek a gyerekek után, érdeklődnek, felkeresik a problémás családokat. A hiányzások nagy része természetes okból fakad – kicsi, vékony, gyenge, először jön közösségbe, vagy a nagymama vigyáz egy kicsit rájuk.

A sápi óvodában, a nagycsoportban 2 gyerek volt notórius hiányzó, hozzájuk gyakran kilátogattak az óvónők. Egyiküknél sikertelen volt a felszólítgatás, ezért a Családsegítő segítségét kellett kérnünk.

### **Gyermekbalesetek**

A nevelési évben nem történt baleset egyik intézményünkben sem.

### **Gyermek-és Ifjúságvédelmi munka**

A három nagyobb óvodában 1-1 fő látja el a gyermekvédelmi felelős feladatkört.

Rendszeres kapcsolatot tartanak a szülőkkel és családsegítővel.

Probléma felmerülésekor minden esetben szülői egyeztetés, családlátogatás történik. Abban az esetben kérünk segítséget a gyámügytől, családsegítőtől, amikor a szülővel nem sikerül megegyezésre jutni.

A családok egyre nagyobb, tényleges szegénysége miatt több munka akadt ebben a tanévben (látogatás, ruhagyűjtés).

A gyermekvédelmi felelős intézkedései:

	1.,4. óvoda	2. óvoda	3.,4. óvoda
Veszélyeztetett	3	4	-
Halmozottan hátrányos	6	6	4
Óvodáztatási támogatás	6	6	3

A gyermekvédelmi felelősökön túl minden dolgozó kötelessége a rá bízott gyermek és a család minél jobb megismerése, védelme, támogatása.

### **Munkaközösség**

Intézményünkben egy munkaközösség működik.

Ebben a tanévben is folytattuk az előző évben megkezdett házi bemutatók rendszerét. Minden csoportban (a kiscsoportosok kivételével) egy bemutatót tartottunk, ami az óvónők részére egy kis továbbképzési jelleggel bír.

Nagyon fontosak ezek a tapasztalatcserek, mert lehetőséget biztosítanak az újításra, fejlődésre, egymás munkájából a követésre érdemes új dolgok felhasználására. Főleg a nem azonos óvodában dolgozók számára hasznos ez.

### **Nyílt napok**

Minden csoportban tartottunk nyílt napot, ahová meghívtuk a szülőket.

Ezeken a délelőttökön betekintést nyerhetnek a gyermekek óvodai tevékenységébe, megfigyelhetik a foglalkozásokat, a gyerekek részvételét, lehetőség nyílik a felmerülő kérdések megbeszélésére.

## **Továbbképzések**

Az állami támogatás megszűnésével csökkent a továbbképzési kedv. 1 fő járt 30 órás, önköltséges továbbképzésre.

A kötelező 120 órát már mindenki teljesítette.

## **Nyári szünet**

1.sz. óvoda: július 05 - augusztus 06.

2.sz. óvoda: július 19 - augusztus 19.

3.sz. óvoda: június 14- július 16.

4.sz. óvoda: július 19 - augusztus 19.

## **Ünnepek, hagyományaink ápolása**

Hatalmas közösségformáló ereje van a kialakult hagyományok őrzésének, továbbvitelének.

Az ünnepek előkészítésében, lebonyolításában részt vesz óvónő, dajka, szülő, gyermek egyaránt, s természetesen sikerében is osztozik mindenki.

Vannak csoportban kialakított hagyományok, ünnepek, és vannak az egész óvodát érintő rendezvények.

Óvodai szintű rendezvények:

Kirándulások, színházlátogatások, W.A.M.K. gyermekrendezvényein való részvétel, Mikulás, Karácsony, farsangi bál, Családi Nap, Anyák napja, gyermeknap, évváró, SZM bálók.

Óvodai szintű programok:

Néptánc, hitoktatás, úszás

Nagy óvodai rendezvényünk volt a névadás napja.

A Csicsergő nevet választottuk óvodánknak, és ezt a négy óvoda közös névadó ünnepséggel tette emlékezetessé.

## **Alapítvány**

A gyermekek nevelésének, magasabb színvonalon történő ellátásának érdekében alapítványt hoztunk létre.

Pályázati lehetőségek kihasználásával és majd később az adózási rendszer adta lehetőséggel is tudjuk növelni a gyermekek fejlesztésére fordítható keretet.

## **Tárgyi feltételek**

Intézményünk tárgyi feltételeit a fenntartó biztosítja.

A tavalyi évhez hasonlóan az idei költségvetési évben is 2.000.000.- Ft áll rendelkezésünkre felújításra.

Ősszel még a tavalyi keretből megrendeltük a vihar által lerombolt fajátékok cseréjét, amiket most a jó idő beálltával állítottak föl.

Decemberben az informatikai pályázaton még lehetett pályázni szakmai eszközökre is.

A megnyert 1.000.000.-Ft-ból készítettünk szertárszekrényt, asztalokat, székeket, csoportszobai szekrényort.

Idén a legnagyobb munka a sápi óvoda padlózatának cseréje lesz.

A sülyi óvodában a parketta felújítását tervezzük, a 4.sz. óvoda szőlősi csoportjába udvari levegőztetőt szeretnénk. A 3.sz. óvodánk egyik vas, csúszdás játéka kerül kicserélésére, és ha jut még rá, egyik csoportszoba padlózatát lecserélnénk.

Tárgyi feltételeink javulása terén legjelentősebb a központi óvoda tornaszobájának elkészülése. A múlt évi SZM bál bevételét fordítottuk rá. Tavaly ilyenkor kezdtük el a munkákat, és idén tavasszal már birtokba vehették a gyerekek. Köszönhető ez néhány vállalkozó szülő nagylelkű felajánlásának, akik munkabért nem kérve, csak az anyagköltségért végezték a számunkra nagyon sokat jelentő munkát.

A nyári karbantartási munkákat - mint minden évben - összegyűjtjük és eljuttatjuk a karbantartó csoport vezetőjének.

### **Javaslatok**

A korábban említett egész állású logopédus foglalkoztatása.

Nagyon hiányzik a 2 félállású óvónő. Sokkal több igény van a délutáni ott alvásra, mint amennyi gyereket le tudunk fektetni. Elsőbbséget élvez a dolgozó szülők gyermeke, de egyre több a szociálisan rászoruló, hátrányos, halmozottan hátrányos gyermek; számukra az egész napos ellátás fontos volna, függetlenül attól, hogy otthon vannak-e a szülők.

A csoportlétszámokból látható, hogy túl vagyunk nemcsak az átlag (20), hanem a maximális (25) létszámokon is. 127 %-os feltöltöttséggel dolgozunk. Ilyen nagy létszámokkal dolgozó, és ilyen szerkezetű óvodának, mint a miénk, nem biztos, hogy a Felfin módszerei célravezetők.

Ismételten kérem a Tisztelt Képviselőtestületet, vizsgálják felül korábbi döntésüket, és a megszüntetett 1 fő óvónői állást visszakaphassuk.

### **Összegzés**

A kitűzött feladatainkat elvégeztük, mindezek alapján a 2009/2010-es tanévet eredményesnek ítélem.

Tisztelettel kérem beszámolómm elfogadását!

Kelt: Süllysáp, 2010. május 31-én

Bálint Sándorné

Vezető óvónő