

Beszámoló a Szent István Általános Iskola 2009/2010-es tanévről

Tanulói létszám június 1-jén: 218 fő, ebből 7 magántanuló.

osztály	létszám
1.	27 fő
2.	24 fő
3.	22 fő
4.	17 fő
5.	27 fő
6.	25 fő
7.	32 fő
8.	21 fő
SNI 1-3.	6 fő
SNI 4-6.	7 fő
SNI 7-8.	10 fő

Ö s s z e s e n: 218 fő

A 2010-2011-es tanévre beíratott első osztályosok száma: 24 tanuló. Ebből két tanulót már át is írtak más iskolába, a várható létszám így 22 tanuló. Normál tantervű osztályba érkezik 20, az SNI-be pedig két tanuló.

A később érkező szakértői vélemények miatt esetleg további gyermek várható a sajátos nevelési igényű 1-3. osztályba.

A beíratott első osztályosok számára kialakított tanulócsoporthoz száma: 1 osztály.

Személyi feltételek alakulása:

A pedagógus személyi feltételek alakulása a tanév során: a 15 főből álló nevelőtestületünkből a mostani tanévet egy fő gyesen kezdte, egy további kartársnőnk pedig a tanév közben ment gyesre. Mindkettőjük helyén megfelelő képesítésű pedagógus dolgozik határozott idejű munkaszerződéssel.

Tárgyi feltételek értékelése:

Tárgyi feltételeink a zavartalan működést biztosították. Eszközbeszerzéseinket a költségvetésben rendelkezésre álló összegekből oldottuk meg, felhasználva az

eszközfejlesztésre adott állami normatívát is, az önkormányzat eredményes pályázatából az iskolákra fordítható összeggel együtt.

Az aszfaltpálya felújítása a tanév kezdetére megtörtént. Ennek köszönhetően a tavalyi rendszeres horzsolásos sérülések száma jelentéktelenre csökkent.

A nyolcadik osztályból továbbtanulók száma, a jelentkezések megoszlása:

Létszám: 28 fő.

Továbbtanuló:

Gimnáziumban	6 fő	22 %
Szakközépiskolában	9 fő	32 %
Szakiskolában	6 fő	22 %
Speciális szakiskolában	5 fő	17 %
Nem tanul tovább:	2 fő	7 %

A nevelő-oktató munka értékelése:

Tehetséggondozás, hátránykompenzáció:

A tantárgyakhoz rendelt nem szakrendszerű órák során az óratervebe épített kompetenciafejlesztő órák segítettek a feladat-megoldási technikák elsajátítását.

Az alsósokat külön csoportban felzárkóztató foglalkozásokon egyéni fejlesztéssel segítettük a minél eredményesebb tanulmányi munkához.

A tehetséges tanulók felkészítése egyéni foglalkozásokkal, illetve személyre szabott fejlesztési programokkal valósult meg. Ők a tanulmányi és sportversenyek számos változatában és alkalmával mutathatták meg, hogy hol tartanak.

Az országos mérés eredményei:

A nyolcadik osztályosok matematikából 532-es eredménymutatót teljesítettek a 460-as községi és a 477-es országos általános iskolai átlaghoz képest, a szövegértés feladataiból 561-es eredményt a 472-es községi és a 494-es országos általános iskolai átlaghoz képest.

A hatodik osztályosok matematikából 508-as eredménymutatót teljesítettek a 465-ös községi és a 486-os országos általános iskolai átlaghoz képest, a szövegértés feladataiból 482-es eredményt a 484-es községi és az 510-es országos általános iskolai átlaghoz képest.

A gyerekek átvétele az óvodából:

Az alsó tagozat munkatervének megfelelően az elsős tanító és a csoportot vezető óvónő közötti számos konzultáció készíti elő az átvételt. Ezt egészíti ki az óvodai foglalkozásokon tett többszöri hospitálás, illetve a közösen tartott szülői

értekezletek. Ezt a folyamatot tetőzi be, amikor az érkező csoport a tanévnyitó ünnepélyen saját műsor bemutatásával kezdi meg az iskolai létet, amit kis ajándékkal köszönünk meg, feltűzve az iskola jelvényét rájuk, majd a tantó jelképesen is átveszi az osztályt.

A jelzett alkalmak során a tanító hozzá jut minden olyan információhoz a tanítványait illetően, ami megalapozza az osztállyal és a csoporthoz tartozó egyénekkkel való szakszerű bánásmódot.

Munkatervi feladatok ellátása:

Nevelőtestületünk a munkatervben foglalt összes feladatát teljesítette. Az osztályokban kiegyensúlyozott, nyugodt munka folyt, és az iskola közös rendezvényei is szép, méltó keretek között zajlottak.

A szorosan vett szakmai feladatok mellett ebben az évben is megmutatkozott az iskola tudatosan vállalt kulturális szerepe: a településrészen nem volt közéleti, kulturális, társadalmi esemény az iskola részvétele nélkül.

Tanulói hiányzások, felszólítások a szülőknek a rendszeres iskolába járásra:

Ebben a tekintetben a szülők partnerségének köszönhetően sok családnál nem mutatkoznak nehézségek.

A szokásosnál azonban jóval több lett az orvosi igazolással hiányzók száma. Nagyjából duplájára nőtt. Ez a növekedés csak kisebb részben tudható be szülői „közreműködésnek”, valóban többször voltak betegek a tanulók.

Feljelentések száma, következményei:

Rendszeres iskolába járásra felszólító üzenetet többször is kellett kiküldenünk, feljelentésre egy tanulónál, de ott ismétlődően volt szükség. A feljelentések után az érintett tanuló ismét járni kezdett iskolába.

4. és 6. után távozók száma, okai:

A jelzett évfolyamról nem távozik tanulónk.

A tanév rendjébe foglalt tanítási napok, szünetek száma:

A tanévet a tanév rendjéről szóló utasításnak megfelelő tanítási nappal zárjuk.

A szüneteket szintén a rendelet szerint adtuk ki, éppúgy a felhasználható tanítás nélküli munkanapokat (5 nap) is.

A munkatervben és a pedagógiai programban szereplő tanulmányi kirándulások, éppen azért, mert az említett dokumentumokban megfogalmazott módon az iskola pedagógiai tevékenységének részét képezik, számozott napon kerültek megszervezésre. (Ősszel és tavasszal egy-egy nap.)

A minőségirányítási programban foglaltak megvalósítása:

Ezen területen a tanév leglényegesebb tennivalója a partneri igényfelmérés, a kialakított minősítési rendszer működtetése volt. A partneri igényfelmérést a Támogató Csoport vitte végig, a minősítéseket a munkáltató készítette el.

Gondok, esetleges feszültségek, panaszok:

Az éves informatikai normatívát pályázat útján osztják le, ahol előírás, hogy az összeg 30%-át szoftverre kell fordítani. A keret erre fordítandó hányadát azonban elviszi az AROMO nevű tanuló-nyilvántartó program bérleti díja már ötödik éve. Ez a program viszont használhatatlan, magam nem tudok olyan iskoláról, ahol működtetnék. Vannak más, használható program is a minisztériumi akkreditációval bírók között, (pl. TANINFORM), azonban az AROMÓTÓL nincs mód megszabadulni, hűségesen fizetjük a bérleti díját. Jó lenne változtatni ezen.

Munkafegyelem (tanulói, munkavállalói), látogatói fegyelem, esetleges hatósági intézkedések:

Ilyen jellegű intézkedésre az intézményen belül nem volt szükség, ahogy az intézménnyel szemben sem történt.

Külső ellenőrzésre azonban került sor az Oktatási Hivatal részéről. Ebben a tanévben az iskolai testnevelés helyzetét, a vonatkozó előírások betartását, szabályozottságát és eredményességét vizsgálták a kiválasztott iskolákban. A miénk kiválasztott iskola lett. Az ellenőrzésről készült összefoglaló értékelésben elismerő mondatokat olvashatunk iskolánk sportéletéről, különösen nagyra értékelve a tevékenységünket jellemző széleskörű alapozó munkát. Az ellenőrzésről szóló összefoglaló értékelést ismertettem a polgármester úrral és az OMSB-vel egyaránt.

A törvényi vagy rendeleti változásokból következő aktualitások:

Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatát dolgoztuk át a szintén átdolgozott alapító okiratnak megfelelően. Az SZMSZ-t a képviselő-testület elfogadta.

A dokumentumokban foglaltak érvényesülése, a dokumentumok helyzete:

A fentebb említett SZMSZ mellett a pedagógiai programunk is frissítésre szorul, de ezeket a frissítéseket a nyár folyamán várható számos változásra számítva 2010. őszére tervezzük.

Kapcsolatok:

A családvédelmi szolgálattal folyamatos, a társintézményekkel korrekt, a szülőkkel rendezett, a civil szervezetekkel partneri kapcsolatokat ápolunk. Mivel a felek részéről az együttműködés szándéka jelenti az alapot, konfliktusok nélkül, a segítő szándék érvényesülése mellett tudunk együtt dolgozni.

Összességében sikeres, szép eredményeket is hozó tanévet zárunk, amit a stabil pedagógusközösség munkájának, a kiegyensúlyozott fenntartói háttérnek és az iskola iránt elkötelezett szülői közösségnek köszönhetjük.

Szociálpolitikai intézkedések:

Az Önkormányzat Szociális Bizottságának összes határozatát végrehajtottuk, a különböző jogcímenek nyújtott támogatásokat eljuttattuk a rászoruló tanulókhöz.

Biztosítottuk az arra jogosultaknak az ingyenes tankönyvhöz való hozzáférést.

Nyári feladatok:

Nyári ügyeletek:

Július 6.	9-től 12-ig	Ügyelet
Július 15.	9-től 12-ig	Ügyelet
Augusztus 3.	9-től 12-ig	Ügyelet
Augusztus 13.	9-től 12-ig	Ügyelet
Augusztus 27.	14-től 18-ig	Tankönyvárúsítás
Szeptember 1.	8.00	Tanévnyitó ünnepély

Táborozás:

Június 21-től 25-ig alsós tábor Leányfalun 29 fővel.

Vezetője: Szvercsekné Dósa Zsuzsanna

Június 28-tól július 5-ig felsős tábor Keszthelyen 47 fővel.

Vezetője: Kecser György

A gyermekek elhelyezése a nyári szünet idejére a szülőknek nem okoz gondot, a felmérés során igény nem merült fel.

Az udvar és az épületek folyamatos rendben tartása, nagytakarítás, a javítási munkálatok maximális segítése.

Az udvari beton felületének felújítása.

Sülysáp, 2010. június 1.

Kecser György
igazgató