

Sülysápi Csicsergő Óvoda

Sülysáp Vasút utca 88.

OM: 033033



Beszámoló a 2015-2016. nevelési évről

Sülysáp, 2016. augusztus 31.

Bálint Sándorné
óvodavezető

Beszámolómm elkészítéséhez felhasználtam a 2015/16-os nevelési év munkatervét, KIR statisztikáit, Pedagógiai Programunk cél és feladatrendszerét, ill. a nevelési év eseményei alapján gyűjtött tapasztalatokat. Ezek a dokumentumok határozzák meg a nevelés céljait és a cél eléréséhez szükséges feladatokat.

1. Működési feltételek

1.1. Személyi feltételek

Óvodapedagógus – vezetővel együtt	25 fő
Dajka	12 fő
Pedagógiai asszisztens	4 fő
Óvodatitkár	1 fő
Gyógypedagógus	0,5 fő

A nevelési év végén Szabó Andrásné óvónő nyugdíjba vonult, Kókai Lászlóné óvónő a gyes lejártával munkába állt.

Klement Lászlóné dajka szintén a nevelési év végén ment nyugdíjba, Munkhátrné Szántai Márta a gyes lejártával munkába állt. Az őt helyettesítő Konkolyné Pál Henrietta nem fogadta el a felajánlott dajkai állást, így távozott az óvodából. Erre az álláshelyre Oláh Tündét alkalmaztam. Szintén távozott – családi okok miatt – Tótok Rita dajka, a helyére Gáborné Bálega Tímea került, aki közfoglalkoztatottként 2 éve dolgozik óvodánkban és nagyon meg voltunk elégedve a munkájával.

Nyugdíjba távozó dolgozóink felmentési idejüket, visszatérők a szabadságukat töltik a nyáron.

Továbbra is távol /gyesen/ van:

Vassné Szuma Gabriella – pedagógiai asszisztens

Köszönöm a Fenntartónak, hogy egész évben biztosított közfoglalkoztatott munkást. Az udvarokon és a konyhákön végzett munkájuknak köszönhetően nagyobb intenzitással tudtak dajkáink részt vállalni a nevelő-oktató munkában.

Szintén megköszönöm, hogy február 1-től az iskola karbantartója heti két alkalommal rendelkezésünkre áll a kisebb munkák elvégzésére.

Személyi létszámgazdálkodásunkat a takarékoság jellemezte.

Az óvónők heti munkaidő- keret dokumentálása folyamatos volt, a kötelező órák (32 óra) teljes körűen a csoportban voltak ledolgozva. Az elrendelhető 4 órát eseti helyettesítésekre, továbbképzésen való részvételre, hospitálásokra, óvodán kívüli megmozdulásokra szoktam igénybe venni.

A pedagógiai munka megszervezésében a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kap kiemelt hangsúlyt.

Óvodai nevelésünk minőségét és eredményességét alapvetően az óvoda személyi feltétele határozza meg. Ezért erre különös figyelmet fordítok. Kollektívánk összetétele stabil, az óvodapedagógusok és az őket segítő alkalmazottak állandósága biztonságot jelent.

Nevelőtestületünk szakmai munkájának jó a színvonala, jelenlegi összetétele biztosíték a magasabb szintű nevelő, oktató munkához. Jól felkészültünk, munkánkra igényesek vagyunk, igyekszünk tudásunk legjavát nyújtani. A szakmai munka tudatosan tervezett, sokszínű, ötletes és kreatív. Egymás munkáját segítve arra törekszünk, hogy az eddig elért szakmai színvonalunkat tartani tudjuk, új módszerekkel bővíteni tudjuk.

1.2. Tárgyi feltételek

Fenntartónk az óvoda működéséhez szükséges pénzügyi fedezetet évről évre biztosítani tudja számunkra. A rendelkezésünkre álló keretet a 2015/2016-os nevelési évben sem léptük túl. Pedagógiai programunk megvalósításához rendelkezünk a szükséges infrastruktúrával.

A csoportszobák, az óvoda belső tere otthonos, harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik pedagógiai programunk sajátosságait, az óvodapedagógusok igényességét, az óvodai csoport attitűdjét.

Udvaraink játszóhelyei, játékaik lehetőséget nyújtanak a mozgásfejlesztésre, munkatevékenységre. Eszközrendszerünk fejlesztésére célzottan törekszünk. Programunk előnye, hogy viszonylag kevés anyagi ráfordítás mellett is folytatható. Az alapellátáshoz szükséges felszerelések, szakmai eszközök mennyiségi és minőségi pótlása, bővítése elengedhetetlen.

Felújítások:

3. számú ovi: wc csészék, ülőkék cseréje.

Az idénre tervezett felújítások – mivel nem ismerjük a beadott óvodaépítési bővítési pályázat eredményét – elmaradtak a nyáron.

Sikertelen pályázat esetén a 3. sz. óvodánk tetőcseréjét, bejáratának és lépcsőjének felújítását, a Mátyás kir. úti 1.sz. óvodánk ablakcseréjét és külső vakolat javítását saját forrásból kell megoldani.

Beszerzések:

Az óvoda működtetéséhez beszerzett eszközök	A pedagógiai tevékenységhez beszerzett eszközök
Szekrény sor, mosógép, textíliák cseréje, edények pótlása, polcok, tálaló szekrény, íróasztal, függöny, sötétítő, ágytakaró.	Karácsonyra játék csoportonként 40 000 forintért. Udvari játékok (futóbicikli és dőmperek) vásárlása. Kézműves tevékenységhez szükséges eszközök. Mozgásfejlesztő eszközök, játékok. Szakkönyvek, gyermekkönyvek.

A fejlesztéseket költségvetési, pályázati, alapítványi forrásból valósítottuk meg.

Alapítványunk támogatásából:

- Dekorációk, kirándulások, gyermeknapi, csicsergő napi műsor költségeinek fedezése.

Bozsik programban való részvétellel:

- 200 000 Ft értékben tornaszereket választhattunk.

Sikeres SZM bálunk volt májusban a központi és az 1-es óvoda 6 csoportja javára. Csoportonként 103 000 forint volt a bevétel. A Mátyás király úti keresztény óvoda kiegészítve alapítványi pénzzel só falat készítettett egy szülő segítségével.

2. Feladatellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

Óvoda	Október 1. létszám	Május 31. létszám	SNI okt.1. máj.1.		Maxim. felvehető	Napi nyitva tartás	Csoportok száma
Székhely ó.	115	119	4	7	119	06 – 17	5
1.Tagóvoda	24	24	-	-	25	06 – 17	1
2.Tagóvoda	58	62	1	1	61	06 – 17	3
3.Tagóvoda	58	66	1	1	66	06 – 17	3
összesen:	255	271	6	9	271		12
SNI-vel felszorozott létszám	262	281					

Az óvodaköteles gyerekek felvétele biztosított volt. Elutasított gyermek nem volt a nevelési év során. Felmentést 3 szülő kért - és kapott - az óvodai nevelésben való részvétel alól. Közülük 1 szülő meggondolta és novembertől kérte a gyermek felvételét.

SNI

Az intézményben a 2015/16-os nevelési évben 9 fő sajátos nevelési igényű gyermek nevelése történt. A legnagyobb próbatételt számunkra ez a feladat jelentette. A nagycsoportban nevelődő gyermek annyira megterhelő volt idegileg, nemcsak az óvónők, hanem a gyerekek számára is, hogy a középső csoport végén 2 gyermeket, a nagycsoportban további 2 gyermeket kivettek a csoportból. Közülük 3 gyereket csak tagóvodáinkba írtak át, de 1 gyereket elvittek másik községbe. Sajnos ez a fajta integrálás, a megfelelő feltételek biztosítása nélkül nem célravezető.

Év végén a 9 gyermekből 2 iskolába, 1 fejlesztő óvodába távozott. A beíratott gyerekek között is van 2 sajátos nevelési igényű.

Logopédiai ellátásunkat a Nagykátai Szakszolgálat biztosította heti 1 alkalommal. 41 tanköteles gyermek vett részt az ellátásban, ebből tünetmentes 12, lényegesen javult 16, keveset javult 9, nem javult 4.

Nagy szükség lenne önálló logopédus státuszra, hogy minden kisgyermek megkapja a neki járó logopédiai fejlesztést.

Tankötelezettségi mutatók:

Óvodák	Tanköteles korú	Szakszolg. javaslt. a gyermek további óvodai nevelése	Óvodai javaslt. a gyermek további óvodai nevelése	Iskolába megy
Székhely óvoda	30	-	-	30
1. Tagóvoda	8	1	2	5
2. Tagóvoda	20	-	4	16
3. Tagóvoda	29	1	11	17
Összesen:	87	2	17	68

A tankötelezettség megkezdésének feltétele a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása. Az iskolaérettség megállapítására óvónőink által kidolgozott, egységesen használt szempontok eredményei alapján került sor.

Nevelőmunkánk során arra törekedtünk, hogy az óvodából kikerülő gyermekeket képességeik alkalmassá tegyék az iskolai élet sikeres megkezdésére.

Új jelentkezők:

Székhely óvoda	1.Tagóvoda	2.Tagóvoda	3.Tagóvoda
43	8	24	25

3. Szakmai munka értékelése

3.1. Pedagógiai programunk cél és feladatrendszer alapján

Elsődleges célunk volt a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával, óvodánkban a nyugodt kiegyensúlyozott légkör biztosítása és intézményünk szakszerű, törvényes működése.

Csoportnaplónk tartalmi és formai megfelelése a nevelőtestület javaslatára fejlesztésre szorul. A probléma megoldására szaktanácsadói segítséget kértünk, tanulmányoztunk törvényi előírásokat és a nyári szabadság egy részét rááldozva összeállítottuk az új naplónkat. A korszerűbb, gyakorlatiasabb, alkalmazhatóbb napló szándékunk szerint a következő nevelési évben kerül kipróbálásra.

Fő feladataink közül egyik volt az anyanyelvi nevelés tervezése a komplex foglalkozásokon. Mivel ez az a terület, amely felöleli óvodás gyermekeink mindennapjait, kiemelt szerepet kapott. Tudatosabb szervezése segítette a csoportjainkban folyó nevelési munkát. Megfigyelések, egyéni fejlesztések előtérbe kerültek, bővítettük módszertani repertoárunkat.

Ebben a nevelési évben is – a tervezett működési rendnek megfelelően – sikeresen lezajlottak a bemutató foglalkozások, melyeknek feladata a matematikai tartalmak, tevékenységekben, nevelési helyzetekben, komplex módon történő feldolgoása.

A gyermekek fejlődését nyomon követő napló, olyan dokumentáció, amely tartalmazza a gyermekek fejlettségi szintjét, fejlődésének ütemét, a differenciált nevelés irányát.

Fejlődési naplóink vezetése megfelelő volt. A szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről, minden csoportban megtörtént. Tapasztalatok alapján a szöveges értékelés egyszerű, szülőbarát megfogalmazása a jövőben figyelmet igényel.

Másik kiemelt területe volt munkánknak a tehetséggondozás beindítása. Az év elején három területet jelöltünk ki: Mozgásműhely, Zeneovi, Apró művészek kuckója. Az ugyanolyan képességcsoportba tartozók fejlesztését óvodai szinten egy-egy pedagógus végzi, tervezés, szervezés, és a feltételek biztosítása folyamatban van. A gyerekek örömmel vettek részt a felkínált tevékenységekben, egyéni fejlettségüknek megfelelően megvalósíthatták elképzeléseiket, új technikákat, ismereteket szerezhettek. A tehetséggondozó foglalkozások sikeresen megvalósultak, az éves terveknek megfelelően.

Az összehangolt nevelőmunka érdekében nagyon fontos az információ áramlása, a közös megbeszélések, értekezletek tartása. Az elmúlt évben 4 nevelési értekezletet tartottunk. A nevelési évet nyitó és záró értekezleten a teljes alkalmazotti közösség részt vett. A tagóvodák munkájának összehangolása, a pedagógiai és szervezési feladatok intézményi koordinálása érdekében tagóvodai értekezleteket tartottunk, havi rendszerességgel. A nevelést segítő munkatársaink aktuális tájékoztatására a vezetői értekezletek után került sor a tagóvoda vezetők részéről.

A munkaközösségek havi egy alkalommal tartottak foglalkozást. Állandó és folyamatos tevékenységük volt a pedagógiai program elméletével és gyakorlatával összefüggő feladatok ellátása, a változásokról történő tájékozódás és tájékoztatás. Célunk volt a beszélgetések, szakmai viták közben a szakmai önkontrollunk javítása, tudásunk bővítése, az egymástól való tanulás.

Önértékelést végző /BECS/ munkaközösségünk ez évi tevékenységében meghatározó volt a jogszabály által előírt pedagógus önértékelés, a tanfelügyeleti ellenőrzésekre és a minősítési rendszer tényleges gyakorlatára történő tudatos felkészülés támogatása.

Az új kihívásoknak a lehető legjobb hozzáállással igyekeztünk megfelelni, eleget tenni.

Folyamatosan nyomon követtük az OH tájékoztatásait, módosításait és ennek megfelelően hajtottuk végre az e területen adódó feladatokat.

A nevelési évben 4 fő /Gulyásné Gallai Andrea, Szabóné Selmei Marianna, Szvercsek Lászlóné, Bálint Sándorné/ tanfelügyeleti ellenőrzésre való kijelölése megkívánta az önértékelésünk elkészítését. A kézikönyvek és útmutatók protokollját követve történtek meg a tanfelügyelői látogatások, mind a négyünknek kiváló eredménnyel. Az önértékelési tervbe felvett további óvodapedagógusok önértékelése az OH javaslata alapján elmaradt, mivel országos szinten újra tervezésre került sor. Fontos feladatommak tekintetem a kollégák megismertetését azokkal a szempontokkal, amelyek a tanfelügyeleti ellenőrzéskor, önértékeléskor meghatározóak.

2 fő /Gulyásné Gallai Andrea és Szabóné Selmei Marianna/ szakvizsgázott, ideiglenesen Ped.II.-be sorolt óvónők márciusban vettek részt a kötelező minősítési eljárásban 94 %, ill. 97% eredménnyel. Nagy feladat volt a pedagógusok felkészülése, de a portfólió megírása, a folyamatos kommunikáció, kutató munka, nemcsak a külső megmérettetés jó eredményét hozta, hanem szakmai felkészültségük elismerését, dicséretét.

A következő évi minősítésre 1 szakvizsgázott óvónő, Ráczné Tóth Rita jelentkezett.

Az OH július végén küldte meg az ellenőrzési tervét, melyben értesített, hogy a 2017-es évre kijelölt engem intézményvezetői tanfelügyeleti ellenőrzésre.

3.2. Tanügy-igazgatási feladatok

Az óvoda működését szabályozó törvényeket, rendeleteket és azok változásait folyamatosan nyomon követtem, arról a dolgozókat tájékoztattam.

Figyelemmel kísértem az Oktatási Hivatal értesítéseit, a dolgozókat közvetlenül érintő információkat továbbítottam.

A pedagógus önértékelés részeként az elvárásoknak megfelelően kiegészítettük a Pedagógiai Programunkat, a Szervezeti és működési szabályzatunkat és a Házi rendet.

Az új gyerekek bevezetése a KIR rendszerbe, ill. az oktatási azonosítók kérése megtörtént.

A névváltozással kapcsolatos feladatokat elláttuk.

Az ingyenes étkezés igénylésének dokumentumait ellenőriztem. Naplók, nyilvántartások, KIRA, KIR adatbázis vezetése naprakész.

A kötelező óvodáztatással kapcsolatos feladatokat elláttam.

3.3. Gazdálkodási feladatok

Intézményünk működéséhez szükséges pénzügyi fedezetet a fenntartó Önkormányzat által előirányzott költségvetési keretből biztosítottam, betartva a törvényességi szabályokat. Intézményvezetőként felelős vagyok a szakszerű, törvényes működésért, a takarékos gazdálkodásért, az óvoda gazdálkodási feladatainak megszervezéséért, a tervezési, beszámolási, információ szolgáltatási kötelezettség teljesítéséért.

Fontosnak tartom a szabályszerű, átlátható, takarékos gazdálkodást.

4. Gyermekvédelmi feladatok, gyermek balesetek megelőzése

Az óvoda gyermekvédelmi tevékenységét a feladattal megbízott 3 óvónő végzi.

Az év eleje az ismerkedéssel, a problémák feltérképezésével, ezt követően a nagycsaládosok, tartós betegek, RGYK-s gyermekek, HH, HHH adminisztrációjával kezdődött.

A szülőket tájékoztattuk a kedvezményekről, a vonatkozó szabályokról.

Esetmegbeszéléseken konzultáltunk a csoportvezető óvónővel.

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. XXXI. Törvény értelmében az óvodapedagógus kötelessége, hogy közreműködjön a gyermekvédelmi feladatok ellátásában, a gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.

Az óvodai felnőtt közösség figyelemmel kísérte a családok helyzetét, ellátások meglétét, a gyermekek fejlődését. Családias, szeretetteljes légkörrel, elfogadással, és odafordulással igyekeztünk a jó kapcsolatot fenntartani. Törekedtünk arra, hogy a gyerekek rendszeresen járjanak óvodába, különös tekintettel a tanköteles gyermekekre, a szülők éltek a lehetőséggel, nem jellemző a hiányzás.

Folyamatosan tartottuk a kapcsolatot a gyógypedagógussal, logopédussal, Családsegítő Szolgálattal, Nevelési Tanácsadóval, Önkormányzat szociális osztályával. Rendszeresek voltak a védőnői látogatások.

Családgondozó 2 alkalommal látogatott el a Központi óvodába, esetmegbeszélésre.

Az óvodai nevelésben részesülők száma:	271 fő
Étkezési díjat fizetett a szülő gyermeke számára:	50 fő
Jövedelem alapján támogatott:	111 fő
Rendszeres gyermekvédelmi támogatást kapott :	55 fő
Nagycsaládos:	51 fő
Tartós beteg :	1 fő
Hátrányos helyzetű:	1 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű:	15 fő

Veszélyeztetett gyermek nincs az intézményben.

Probléma esetén továbbra is számítunk a Családsegítő szolgálat segítségére. Nyári időszakban fokozott figyelmet fordítunk a HH-s, HHH-s, SNI-s gyermekekre.

Az óvoda minden dolgozójának alapvető feladatai közé tartozik, hogy a gyermekek részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadja, valamint, ha észleli, hogy a gyermek balesetet szenvedett, vagy ennek veszélye fennáll, a szükséges intézkedést megtegye.

Ennek érdekében a dolgozók tűz- és munkavédelmi oktatásban részesültek.

Az óvodai tevékenységek során felhívtuk a gyermekek figyelmét a helyes viselkedésre, magatartásra, a balesetet elkerülő szabályok betartására.

Az elmúlt időszakban baleset nem, csak kisebb sérülés történt.

5. Külső kapcsolatok értékelése

Óvodánk a város összes intézményével közvetett vagy közvetlen kapcsolatban áll.

Az intézmények közötti gördülékeny kapcsolatot a szakmaiság tiszteletben tartásával, az alapos és naprakész feladatmegoldásokkal, gyors és hiteles információ áramlással érjük el.

Részben önálló gazdálkodásunkból adódóan, a Polgármesteri hivatal munkatársaival napi munkánkat maximálisan segítő kapcsolatban állunk.

Az általános iskola alsó tagozatával az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében többoldalú kapcsolatot építünk és ápolunk:

- ősszel az óvónők nyílt napon meglátogatják az 1. osztályosokat
- az óvodai nyílt napokon a tanító nénik is ellátogatnak a csoportokba
- májusban a gyerekek és az óvó nénik részt vesznek egy tanítási órán az iskolában
- „fecskehívogató”

A bölcsődéből érkező gyerekek zökkenőmentes beilleszkedését segítette, hogy a beiratkozást követően az óvónők meglátogatták őket bölcsődei csoportjukban és otthonaikban.

Nyitottak vagyunk társintézményeink kezdeményezéseire, és mi is keressük a kapcsolatot a város intézményeivel és civil szervezeteivel.

Nagyon fontos a családokkal történő minél szorosabb kapcsolat kialakítása, hiszen az óvodai nevelés alapértékei a családokkal történő együttműködésben teljesebben ki. A tanév elejétől folyamatos tájékoztatást adunk nevelési céljainkról, az együttműködés lehetőségeiről, eredményeinkről. Nyílt napokon lehetőséget kínálunk arra, hogy megismerhessék gyermekük óvodai hétköznapjait. A szülőkkel való kapcsolattartás meghitt formája az évszárók tartása volt. A tervezett szülői értekezletek teljes mértékben megvalósultak.

6. Továbbképzések

Célom volt, hogy a kollégákban belső igényként jelenjen meg az önképzés és továbbképzéseken való részvétel.

Továbbképzési igényeinket a szolnoki POK által kínált lehetőségek alapján igyekeztünk megvalósítani térítésmentesen, de igénybe vettünk térítéses képzéseket is a téma fontossága és aktualitása miatt.

A Difer és a Drámapedagógiai képzésre való jelentkezésünket túljelentkezés miatt kétszer elutasították.

1 óvónő jelentkezett 2 éves, szakvizsgát adó Fejlesztő pedagógus képzésre.

5 főiskolás hallgató végezte nálunk gyakorlatát.

Ebben az évben is tartottunk Dajkaképző tanfolyamot, és több diák végzi óvodáinkban 50 órás közösségi gyakorlatát.

7. Ünnepek, hagyományaink

Az ünnepek, megemlékezések jelentős eseményei óvodánk életének. Az év folyamán színes, változatos, a gyermekek életkori sajátosságainak, érdeklődésének megfelelő programokat igyekeztünk tervezni és megvalósítani. A programok ütemezés szerint folytak, sikeresek voltak, 98 %-ban megvalósultak.

Egy-egy csoport által sikeres, újonnan bevezetett program hamarosan követőre talált (apák napja, óvodanyitogató).

A közösen átélt élmények mind közelebb hoztak mindnyájunkat, óvónőket, gyerekeket, szülőket.

Csicsergő énekkarunk ebben az évben is sok-sok örömet és élményt szerzett magunknak és reméljük a minket hallgatóknak. Énekkarunk fő célja óvodás gyerekeinknek értékes és szép zenei élmények közvetítése, az óvoda képviselése a városi rendezvényeken, és nem utolsósorban csapatépítés, a közös munka során örömteli hangulat teremtése.

A Mesés óvó néni csapata is elsősorban azért alakult, hogy óvodás gyerekeinknek minőségi szórakozást, derűs perceket szerezzünk. Azóta már sok környékbeli óvoda, Művelődési ház megismerte tevékenységüket és szívesen hívják őket vendégszereplésre.

Mindkét csoportunknak köszönhető - az értékközvetítés mellett -, hogy csodálatosan összekovácsolta óvodáink dolgozóit.

8. Belső ellenőrzés, értékelés

A belső ellenőrzés és értékelés a Pedagógiai Programunk és az éves munkaterv által kitűzött célokra, feladatokra, a pedagógusok és az alkalmazottak munkájára, és az intézmény működésére terjedt ki.

A nevelési év feladatainak végrehajtását betekintő látogatásokon, ill. gyakorlati bemutatókon ellenőriztem. Tapasztalatom szerint fejlődött, tudatosabbá vált az óvodapedagógusok munkája. Minden dolgozó igyekezett a tőle telhető legmagasabb színvonalú munkát végezni, szem előtt tartva a gyerekek érdekeit, eleget tenni a szakmai kihívásoknak, megfelelni a szülők és a Fenntartó elvárásainak.

Köszönöm munkatársaimnak, hogy együtt, egymást segítve, a megfogalmazott közös célért tudtunk dolgozni.

Megköszönöm Sülysáp Város Képviselőtestületének, Polgármester Úrnak, Jegyző Asszonynak, nevelőmunkánk jogi és gazdasági hátterének biztosítását, fejlesztő elképzeléseink, nevelést segítő kéréseink támogatását. Köszönöm a Polgármesteri Hivatal azon dolgozóinak, akik munkájukkal hozzájárultak napi feladataink zavartalan ellátásához.

Tisztelettel kérem beszámolóm elfogadását.

Bálint Sándorné
Óvodavezető

Sülysáp, 2016. augusztus 31.